



NGUYỄN DỤC QUANG (Tổng Chủ biên) - PHẠM QUANG TIỆP (Chủ biên)
NGUYỄN THỊ THU HẰNG - NGÔ QUANG QUẾ

Hoạt động trải nghiệm

2



**NHÀ XUẤT BẢN
ĐẠI HỌC SƯ PHẠM TP HỒ CHÍ MINH**

NGUYỄN DỤC QUANG (Tổng Chủ biên) – PHẠM QUANG TIỆP (Chủ biên)
NGUYỄN THỊ THU HẰNG – NGÔ QUANG QUẾ

Hoạt động trải nghiệm

*(Sách đã được Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo
phê duyệt sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông
tại Quyết định số 709/QĐ-BGDĐT ngày 09/02/2021)*

2



**NHÀ XUẤT BẢN
ĐẠI HỌC SƯ PHẠM TP HỒ CHÍ MINH**



Các em học sinh thân mến!

Sách giáo khoa **Hoạt động trải nghiệm 2** giúp các em không chỉ khám phá thế giới xung quanh mà còn bộc lộ được những tiềm năng đang ẩn chứa trong chính bản thân mình để phát triển phẩm chất, năng lực. Tham gia vào các hoạt động trải nghiệm, các em sẽ biết tự chăm sóc và bảo vệ bản thân; biết yêu thương và chia sẻ công việc với các thành viên trong gia đình, nhà trường và xã hội; thêm yêu thiên nhiên; biết trân trọng và bảo vệ môi trường sống quanh em;...



Sách được cấu trúc thành 9 chủ đề. Trong mỗi chủ đề, các em sẽ được tham gia vào hoạt động sinh hoạt dưới cờ, hoạt động giáo dục theo chủ đề và sinh hoạt lớp. Bên cạnh đó, ở mỗi chủ đề còn có nhiều hoạt động tiếp nối để các em có cơ hội “Mang cuộc sống vào bài học – Đưa bài học vào cuộc sống”. Kết thúc chủ đề, các em sẽ tự đánh giá việc tham gia vào hoạt động trải nghiệm và kết quả thu được bằng cách lựa chọn biểu tượng khuôn mặt phù hợp với mức độ hoàn thành nhiệm vụ của các em.

Chúc các em thật nhiều niềm vui và hạnh phúc, khám phá được thật nhiều điều mới lạ trong cuộc sống cùng sách **Hoạt động trải nghiệm 2**.



CÁC TÁC GIẢ



KÍ HIỆU DÙNG TRONG SÁCH



Sinh hoạt dưới cờ



Hoạt động giáo dục
theo chủ đề



Sinh hoạt lớp



Hoạt động tiếp nối



Tự đánh giá sau chủ đề

Em giữ gìn sách sạch đẹp, không viết, vẽ vào sách nhé!

MỤC LỤC

Kí hiệu dùng trong sách	Trang 3	Trang
Chủ đề 1 TRƯỜNG TIỂU HỌC	5	
Tuần 1	6	
Tuần 2	9	
Tuần 3	11	
Tuần 4	13	
Chủ đề 2 EM LÀ AI?	16	
Tuần 5	17	
Tuần 6	20	
Tuần 7	22	
Tuần 8	25	
Chủ đề 3 EM YÊU LAO ĐỘNG	28	
Tuần 9	29	
Tuần 10	32	
Tuần 11	35	
Tuần 12	37	
Chủ đề 4 EM VỚI CỘNG ĐỒNG	39	
Tuần 13	40	
Tuần 14	42	
Tuần 15	44	
Tuần 16	47	
Chủ đề 5 NGHỀ NGHIỆP TRONG CUỘC SỐNG	50	
Tuần 17	51	
Tuần 18	53	
Tuần 19		55
Tuần 20		57
Chủ đề 6 QUÊ HƯƠNG EM	60	
Tuần 21		61
Tuần 22		64
Tuần 23		66
Tuần 24		68
Chủ đề 7 GIA ĐÌNH EM	70	
Tuần 25		71
Tuần 26		73
Tuần 27		76
Tuần 28		78
Chủ đề 8 CHIA SẺ VÀ HỢP TÁC	81	
Tuần 29		82
Tuần 30		84
Tuần 31		86
Tuần 32		88
Chủ đề 9 AN TOÀN TRONG CUỘC SỐNG	91	
Tuần 33		92
Tuần 34		94
Tuần 35		96
Bảng giải thích từ ngữ		99

TRƯỜNG TIỂU HỌC

Mục tiêu

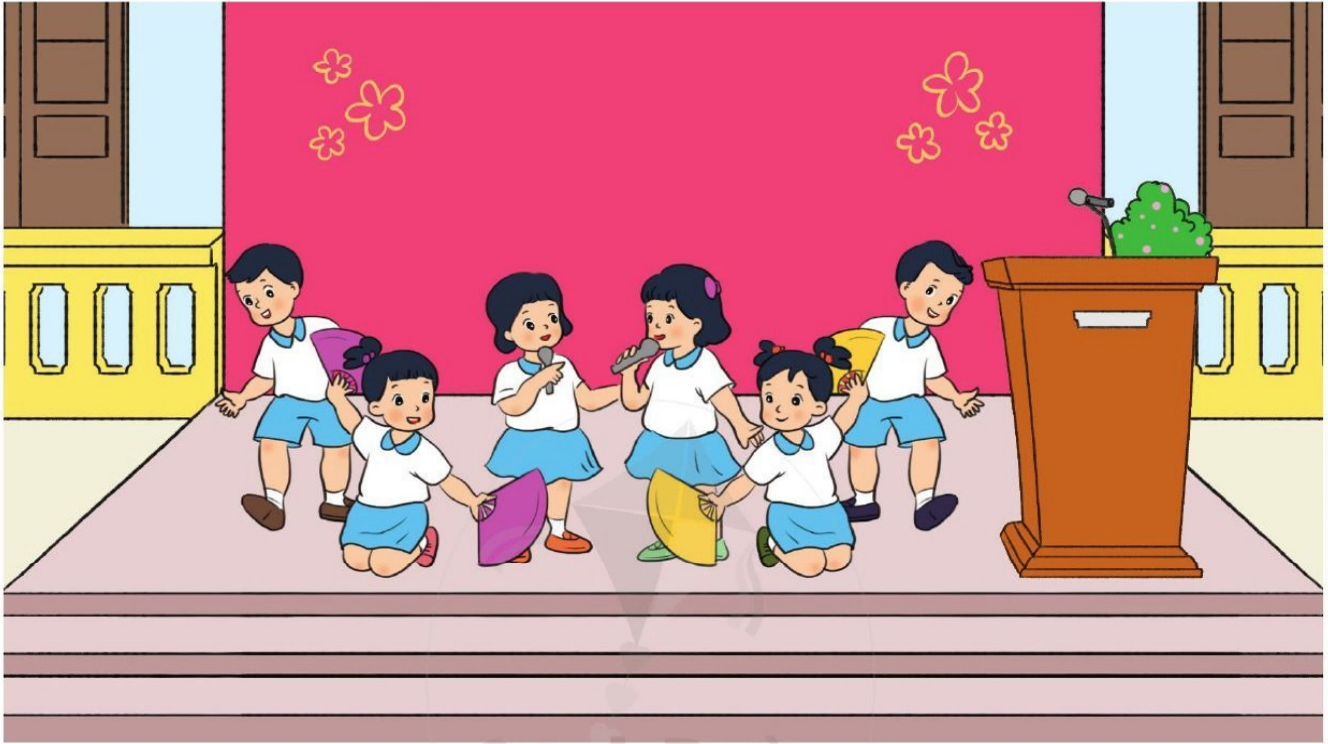
- Cư xử phù hợp khi giao tiếp với bạn.
- Thể hiện được lòng biết ơn với thầy giáo, cô giáo.
- Thực hiện nền nếp học tập và rèn luyện bản thân phù hợp với lứa tuổi.
- Tìm hiểu được hoạt động của câu lạc bộ theo sở thích trong nhà trường.





Chào mừng năm học mới

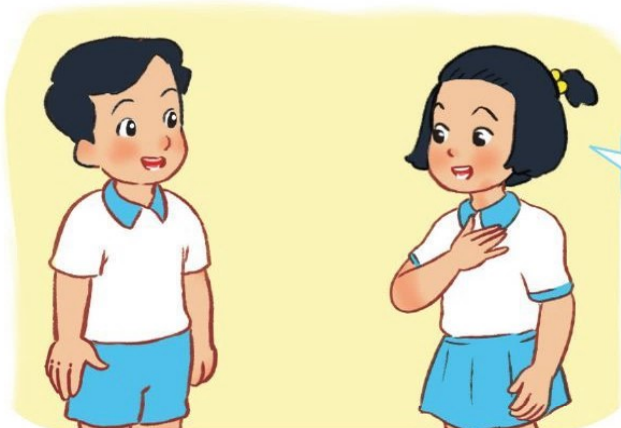
Cùng các bạn tham gia biểu diễn văn nghệ.



Cùng bạn đến trường

1 Cảm xúc của em

- Kể về sự chuẩn bị của em cho năm học mới.
- Chia sẻ cảm xúc của em khi bước vào năm học mới.

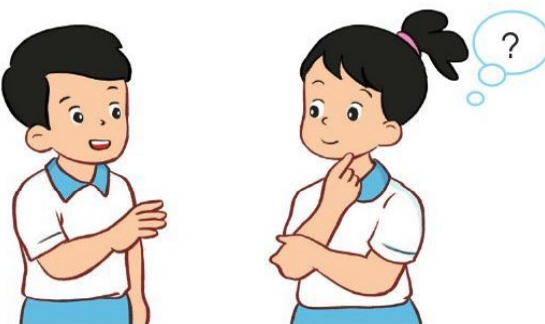


Mình thấy rất vui!

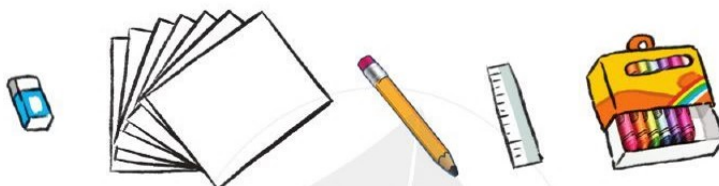
2 Xây dựng nội quy lớp 2

- Nói về những nội quy em đã thực hiện tốt ở lớp 1.

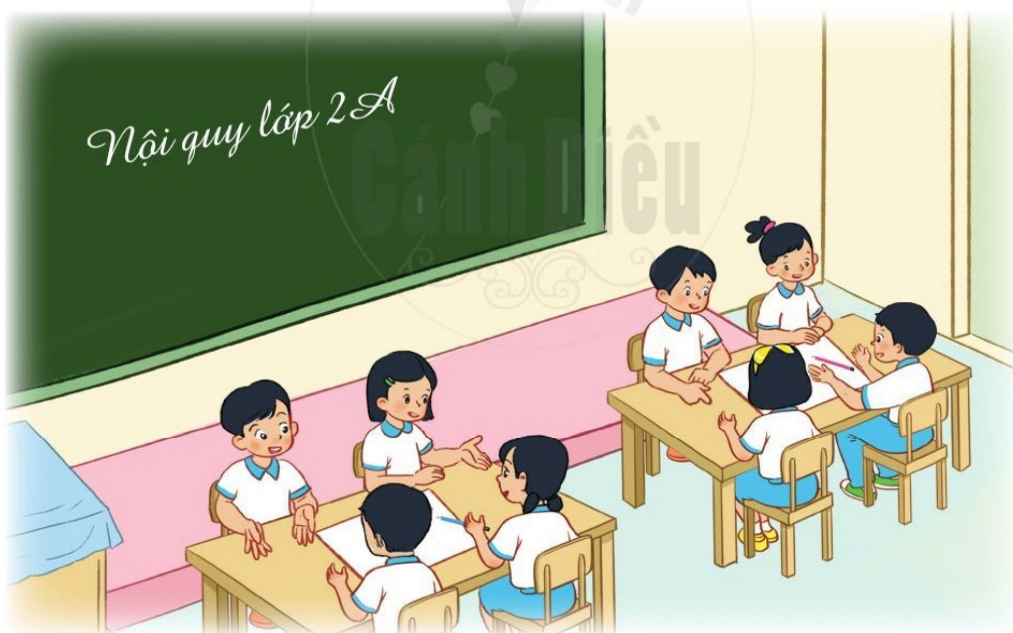
Ở lớp 1, bạn đã thực hiện tốt những nội quy nào?



- Chuẩn bị đồ dùng để xây dựng nội quy lớp 2.



- Thảo luận xây dựng nội quy.



- Cam kết thực hiện nội quy chung.



Chia sẻ với bố mẹ, người thân về việc thực hiện nội quy lớp học.



Lời khen tặng bạn

- Kể lại một việc làm tốt của bạn về thực hiện nội quy lớp học.
- Nói lời khen tặng bạn.





Thực hiện nội quy nhà trường

- Nghe phổ biến nội quy nhà trường.
- Xem tiểu phẩm về thực hiện nội quy học tập.



Cùng bạn đến trường

3 Chúng em là học sinh lớp 2

- Kể về những hoạt động em đã tham gia ở lớp 1.
- Nói với bạn những hoạt động em muốn được tham gia ở lớp 2.



4 Thầy cô lớp 2 của chúng em

- Tìm hiểu về thầy cô lớp 2 của em theo mẫu sau:

Môn học	Tên thầy cô
?	?
?	?

- Nêu những việc làm thể hiện lòng kính trọng, biết ơn thầy cô.



Thực hiện những việc làm thể hiện lòng kính trọng, biết ơn thầy cô.



Trang trí lớp học

- Chuẩn bị: giấy A0, bút vẽ, giấy màu,...
- Chia lớp thành các nhóm.
- Mỗi nhóm lựa chọn và thực hiện trang trí: bảng thành viên của lớp, góc học tốt, góc sáng tạo,... theo sự hướng dẫn của thầy cô.





Tích cực tham gia sinh hoạt Sao Nhi đồng

- Nghe thông báo hoạt động Sao Nhi đồng.
- Một số Sao Nhi đồng tham gia biểu diễn văn nghệ trước toàn trường.

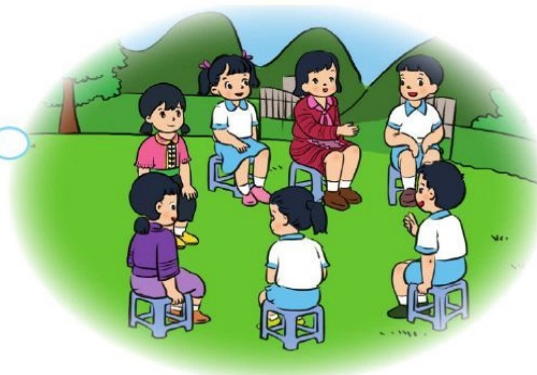


Sao Nhi đồng của chúng em

1 Giới thiệu về Sao Nhi đồng của em

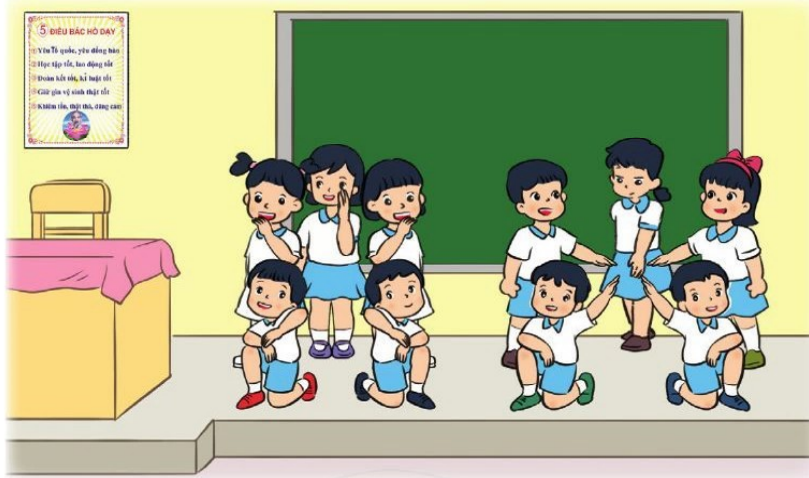
- Chia sẻ trong nhóm về Sao Nhi đồng của em.
- Giới thiệu và chia sẻ trước cả lớp.

– Tên Sao của nhóm bạn là gì?
– Anh (chị) phụ trách Sao của bạn là ai?



2 Tạo hình ảnh Sao của em

- Mỗi Sao tạo thành một đội chơi.
- Mỗi đội sẽ làm một động tác tạo dáng cho Sao mình.
- Bình chọn Sao có hình ảnh ấn tượng nhất.



Hát về Sao Nhi đồng

- Luyện tập các bài hát về Sao Nhi đồng và thể hiện trước lớp.



- Chia sẻ cảm xúc về các tiết mục.



Những ngôi sao sáng

Em tích cực rèn luyện để trở thành ngôi sao sáng.





Vui tết Trung thu

Xem và tham gia biểu diễn văn nghệ.



Chúng em tham gia câu lạc bộ

1 Tìm hiểu về các câu lạc bộ trong trường em

- Nghe giới thiệu về các câu lạc bộ trong trường.

Trường mình có câu lạc bộ
Em yêu toán học.



- Hỏi về câu lạc bộ mà em quan tâm.

2 Chia sẻ mong muốn tham gia câu lạc bộ

- Chuẩn bị các bông hoa bằng giấy màu.
- Viết lên bông hoa tên của câu lạc bộ trong trường mà em muốn tham gia.
- Chia sẻ mong muốn trước lớp.



Chia sẻ với bố mẹ và người thân về các câu lạc bộ trong trường.



Điều em học được từ chủ đề *Trường tiểu học*

- Nói về những điều em học được từ chủ đề *Trường tiểu học*.
- Kể về một hoạt động mà em thích trong chủ đề này.



Em tự đánh giá kết quả học được từ chủ đề theo gợi ý:



• Hoàn thành tốt



• Hoàn thành



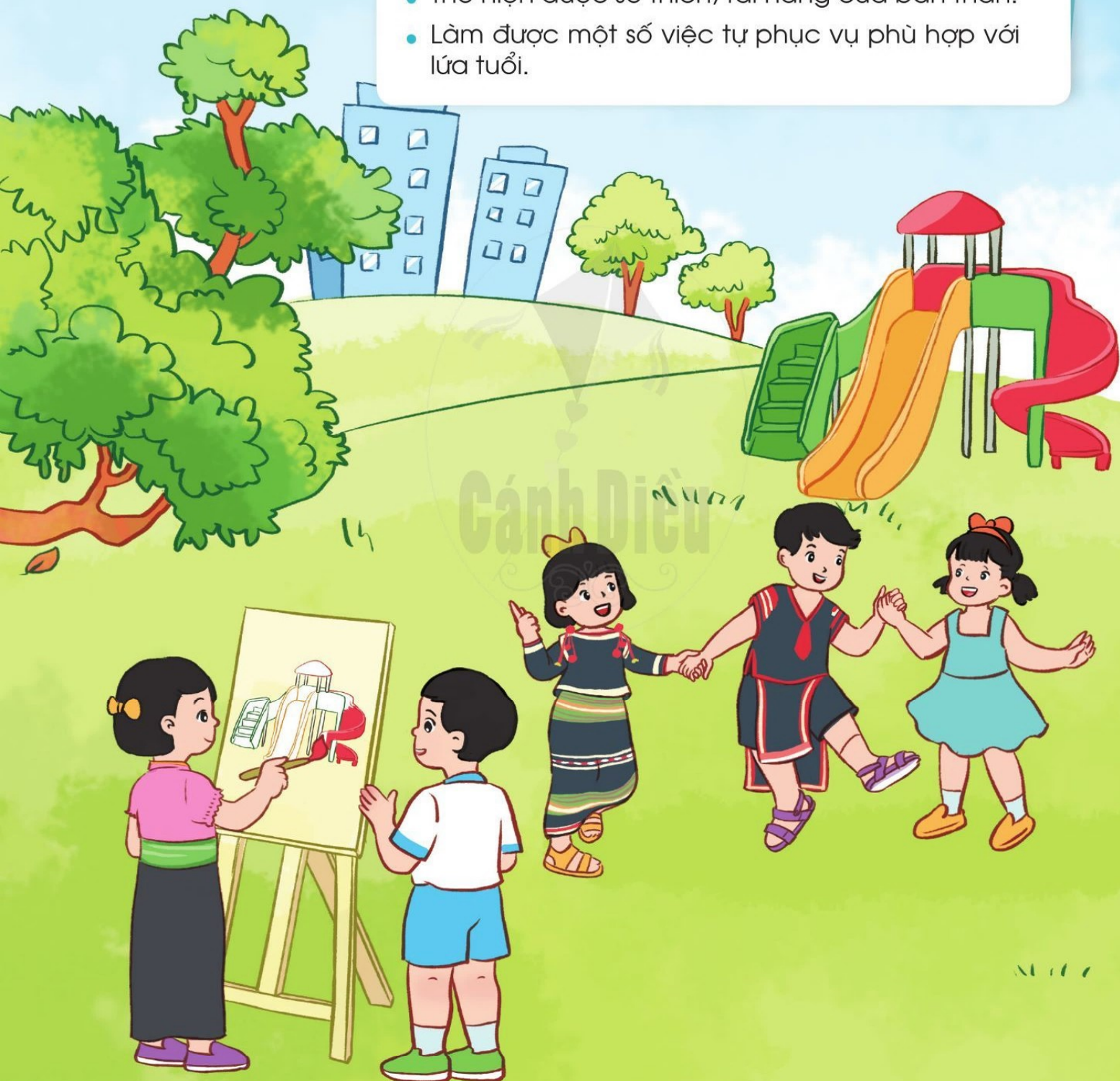
• Chưa hoàn thành

- Cư xử phù hợp khi giao tiếp với bạn.
- Thực hiện việc làm thể hiện lòng biết ơn thầy giáo, cô giáo.
- Thực hiện nội quy học tập của lớp, trường.
- Tìm hiểu hoạt động của các câu lạc bộ theo sở thích trong nhà trường.

EM LÀ AI?

Mục tiêu

- Thể hiện được sự thân thiện, vui vẻ với bạn bè và những người xung quanh.
- Thể hiện được sở thích, tài năng của bản thân.
- Làm được một số việc tự phục vụ phù hợp với lứa tuổi.





Tham gia phát động *Tìm kiếm tài năng nhí*

Nghe phát động và phổ biến yêu cầu *Tìm kiếm tài năng nhí*.



Em vui vẽ, thân thiện

1 Cùng chơi *Vẽ khuôn mặt cười*

- Hai nhóm đứng thành hai hàng dọc.
- Cùng nhau tiếp sức vẽ mặt cười.



2 Ứng xử thân thiện với bạn bè

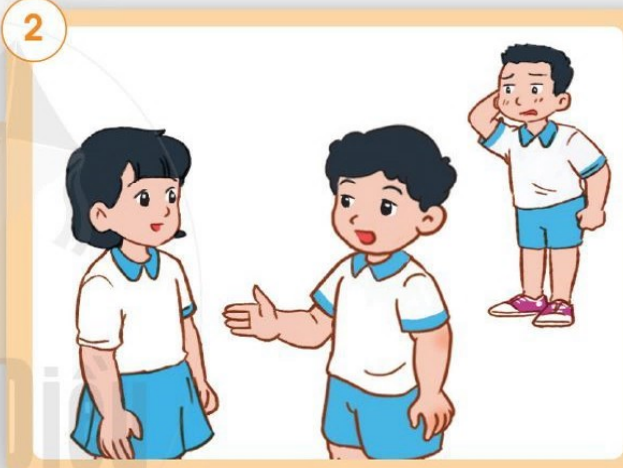
- Thảo luận về cách xử lý của các bạn trong lớp ở mỗi tình huống sau:

1



Hoa không muốn chụp ảnh chung với các bạn khi đi tham quan.

2



Nam mới chuyển đến lớp em nên ngại ngùng, không nói chuyện với các bạn.

3



Lớp tổ chức sinh nhật cho các bạn sinh vào tháng 10.

Mình sẽ chúc bạn điều gì nhỉ?

- Đóng vai xử lý tình huống.
- Chia sẻ điều em học được sau khi đóng vai xử lý tình huống.



Tìm kiếm tài năng của lớp

- Đăng kí tiết mục: múa, hát, võ thuật, biểu diễn nhạc cụ,...
- Biểu diễn trước lớp.
- Bình chọn tiết mục tham gia biểu diễn trước toàn trường.



Kể cho bố mẹ, người thân nghe về những tài năng nhí của lớp em.



Tham gia *Tìm kiếm tài năng nhí*

Đại diện các lớp biểu diễn tài năng.



Em vui vẻ, thân thiện

3 Trò chơi *Kết bạn*

- Tham gia trò chơi *Kết bạn*.
- Chia sẻ cảm xúc sau khi tham gia trò chơi.



4 Cử chỉ thân thiện

- Tạo thành các cặp đôi.
- Thực hiện cử chỉ thân thiện.
- Chia sẻ cảm xúc của em khi nhận được cử chỉ thân thiện từ bạn.



Kể lại câu chuyện vui cho bố mẹ, người thân nghe.



Vẽ tranh khuôn mặt vui vẻ

- Chuẩn bị: giấy, bút, bút màu,...
- Vẽ khuôn mặt vui vẻ theo ý tưởng của em.
- Chia sẻ bức tranh trước lớp.



Nguồn: Nhóm tác giả



Chào mừng ngày Phụ nữ Việt Nam 20-10

Tham gia biểu diễn văn nghệ chào mừng ngày Phụ nữ Việt Nam 20-10.



Em tự làm lấy việc của mình

1 Chia sẻ

- Chia sẻ những việc tự phục vụ mà em đã làm ở nhà, ở trường.

Bạn đã tự làm những việc gì khi ở nhà?

Tớ tự gấp quần áo của mình.



- Nêu điều em học được từ các bạn.

2 Xử lý tình huống

- Thảo luận về cách xử lý các tình huống sau:
 - Tình huống 1: Sau khi đọc sách ở thư viện, Hùng để sách bừa bãi. Hùng thấy các bạn đọc xong, sách được xếp ngăn nắp, gọn gàng. Nếu là Hùng, em sẽ làm gì?
 - Tình huống 2: Mẹ bảo Khang: “Con ăn sáng rồi chuẩn bị đi học. Mẹ chuẩn bị quần áo, sách vở giúp con.”. Nếu là Khang, em sẽ xử lý như thế nào?
- Đóng vai thể hiện cách ứng xử của em.
- Chia sẻ điều em học được qua xử lý tình huống.



Chia sẻ về những việc em muốn tự làm.

Nói với bố mẹ về một việc em muốn tự làm ở nhà mà chưa biết cách thực hiện. Nhờ bố mẹ hướng dẫn cách để làm được việc đó.





Thử tài Ai khéo tay hơn?

- Chuẩn bị:
 - Sách, vở, giấy bọc sách vở;
 - Quần dài, áo sơ mi.
- Thực hiện một trong các việc làm sau:



Bọc sách, vở khéo



Cài cúc áo nhanh



Gấp quần áo gọn gàng

- Nhận xét và khen ngợi những bạn làm khéo, cẩn thận và gọn gàng.



Giờ nào, việc nấy

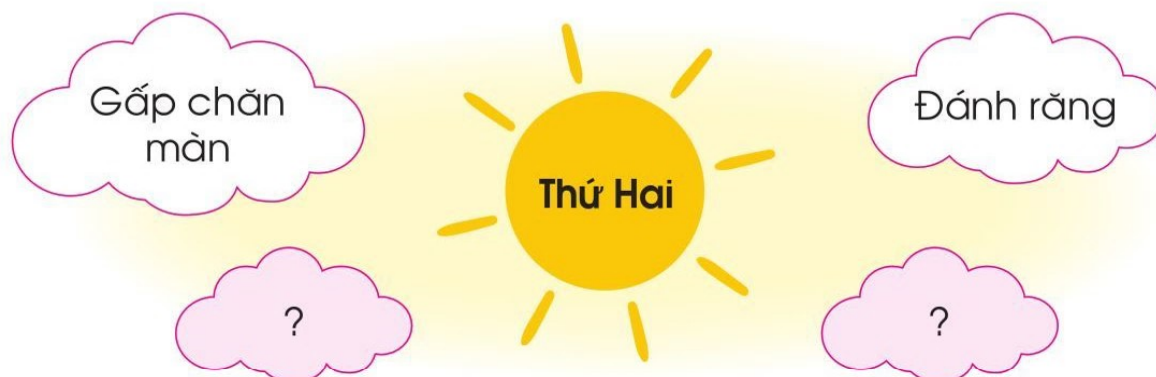
Tham gia trình diễn tiểu phẩm *Giờ nào, việc nấy*.



Em tự làm lấy việc của mình

3 Việc em cần làm

- Viết ra các công việc mà em làm trong một ngày.
- Chia sẻ những công việc đó với các bạn.



4 Tự chuẩn bị đồ dùng cá nhân

- Quan sát tranh và thảo luận cách xử lý tình huống sau:



Lớp của bạn Linh tổ chức đi tham quan. Linh phải tự chuẩn bị các đồ dùng cần mang theo mà chưa biết phải chọn cái gì.

- Nêu cách xử lý tình huống.
- Chia sẻ điều em học được qua xử lý tình huống.



Buổi tối trước khi đi ngủ, em hãy:

- Chuẩn bị quần áo, sách vở để hôm sau đi học.
- Đặt chuông báo thức để tự thức dậy đúng giờ.





Điều em học được từ chủ đề *Em là ai?*

- Nói với bạn về những việc em đã thực hiện tốt, những việc em cần cố gắng trong chủ đề *Em là ai?*.
- Chia sẻ về hoạt động em thích trong chủ đề này.



Em tự đánh giá kết quả học được từ chủ đề theo gợi ý:



• Hoàn thành tốt

– Thể hiện sự thân thiện, vui vẻ với bạn bè và những người xung quanh.

– Thể hiện sở thích, tài năng của bản thân.

– Tự làm một số công việc phục vụ bản thân khi ở nhà, ở trường phù hợp với lứa tuổi.



• Hoàn thành



• Chưa hoàn thành

EM YÊU LAO ĐỘNG

Mục tiêu

- Làm được một số việc phù hợp với lứa tuổi để chăm sóc cây xanh.
- Tự làm được sản phẩm tri ân thầy cô; thể hiện được sự khéo léo và cẩn thận của bản thân.
- Sử dụng an toàn một số dụng cụ lao động quen thuộc.





Phong trào chăm sóc cây xanh

Hưởng ứng phong trào chăm sóc cây xanh do nhà trường phát động.



Chăm sóc cây xanh

1 Cây xanh trường em

- Quan sát cây xanh ở trường và hoàn thành phiếu theo mẫu dưới đây:

PHIẾU QUAN SÁT

Tên nhóm:

Tên cây	Nơi trồng	Việc cần làm để chăm sóc cây
?	?	?
?	?	?

- Chia sẻ kết quả quan sát.

2 Cách chăm sóc cây xanh

Chia sẻ về cách chăm sóc cây xanh ở trường.



Chúng mình cần làm gì để chăm sóc cây xanh?



Kế hoạch chăm sóc cây xanh

- Thảo luận nhóm để xây dựng kế hoạch chăm sóc cây xanh theo gợi ý:
 - Nơi chăm sóc cây xanh;
 - Dụng cụ cần chuẩn bị;
 - Thời gian thực hiện;
 - Những lưu ý để đảm bảo an toàn.



- Chia sẻ về kế hoạch chăm sóc cây xanh của nhóm.



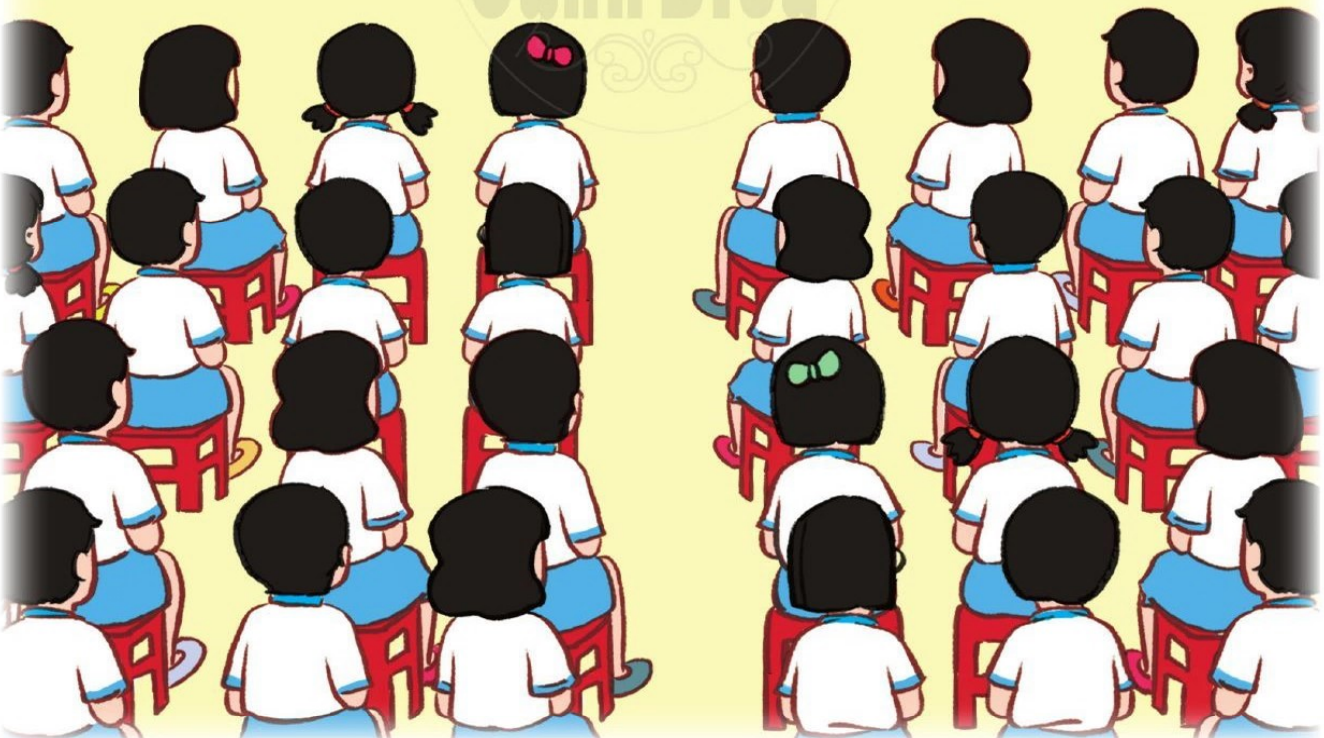
Trao đổi với người thân về việc chăm sóc cây xanh ở gia đình.



Giao lưu với người làm vườn

- Nghe chia sẻ về công việc làm vườn.
- Hỏi người làm vườn về cách chăm sóc cây xanh.

Chúng cháu chào mừng bác đến với buổi giao lưu hôm nay ạ.





Chăm sóc cây xanh

3 Chuẩn bị dụng cụ chăm sóc cây xanh

Chia sẻ việc chuẩn bị dụng cụ để chăm sóc cây xanh.



4 Sử dụng dụng cụ lao động an toàn

Tìm hiểu cách sử dụng một số dụng cụ lao động an toàn theo gợi ý:

- Cách sử dụng dụng cụ để chăm sóc cây xanh;
- Những điều cần lưu ý để sử dụng dụng cụ an toàn;
- Cách vệ sinh các dụng cụ sau khi sử dụng;
- Nơi để dụng cụ sau khi sử dụng.





Thực hành chăm sóc cây xanh

- Thực hiện chăm sóc cây xanh theo kế hoạch.



- Chia sẻ cảm nghĩ sau buổi lao động chăm sóc cây xanh.



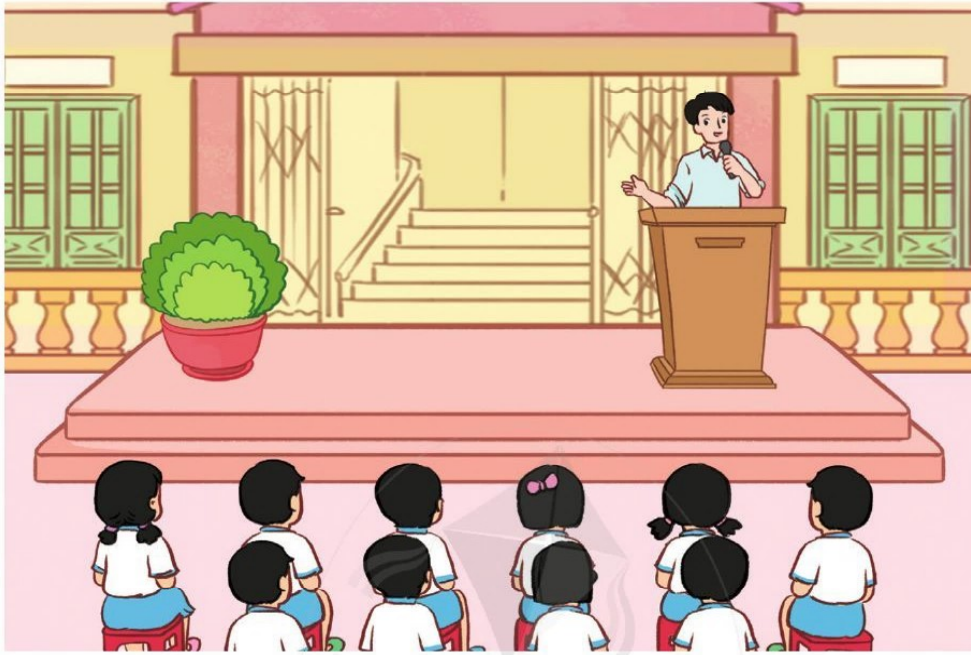
Em cùng người thân chăm sóc cây xanh ở gia đình.





Tri ân thầy cô

Hưởng ứng phong trào làm sản phẩm tri ân thầy cô.



Sáng tạo từ vật liệu thiên nhiên

1 Tìm hiểu các sản phẩm làm từ vật liệu thiên nhiên

- Quan sát các sản phẩm làm từ vật liệu thiên nhiên dưới đây.
- Chọn và giới thiệu một sản phẩm mà em yêu thích.



2 Chia sẻ ý tưởng của em

Trao đổi ý tưởng của em với các bạn theo gợi ý sau:

- Sản phẩm em định làm;
- Những vật liệu thiên nhiên cần chuẩn bị;
- Cách tìm kiếm vật liệu;
- Cách tạo ra sản phẩm.



Em cùng người thân chuẩn bị vật liệu để thực hiện ý tưởng của mình.



Trò chơi tạo hình con vật

- Dùng tay để tạo hình các con vật.
- Đoán tên con vật được thể hiện.





Chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11

Biểu diễn văn nghệ chào mừng.



Sáng tạo từ vật liệu thiên nhiên

3 Làm sản phẩm từ vật liệu thiên nhiên

Sử dụng những vật liệu đã chuẩn bị để thực hiện ý tưởng của mình.



4 Giới thiệu sản phẩm tri ân thầy cô

- Trưng bày sản phẩm tri ân thầy cô.
- Giới thiệu sản phẩm của mình theo gợi ý:
 - Tên sản phẩm;
 - Điều em muốn nói qua sản phẩm đó.



Tặng thầy cô giáo sản phẩm đã làm để chúc mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11.



Điều em học được từ chủ đề *Em yêu lao động*

- Chia sẻ điều em học được từ chủ đề *Em yêu lao động*.
- Kể về một hoạt động mà em thích trong chủ đề này.



Em tự đánh giá kết quả học được từ chủ đề theo gợi ý:



• Hoàn thành tốt

– Thực hiện một số việc phù hợp với lứa tuổi để chăm sóc cây xanh.

– Thể hiện sự khéo léo, cẩn thận của bản thân thông qua sản phẩm tự làm.

– Sử dụng an toàn một số dụng cụ lao động quen thuộc.



• Hoàn thành



• Chưa hoàn thành

EM VỚI CỘNG ĐỒNG

Mục tiêu

- Kể được một số người gặp hoàn cảnh khó khăn trong cuộc sống.
- Thực hiện được những việc phù hợp thể hiện sự đồng cảm và chia sẻ với người gặp hoàn cảnh khó khăn.
- Tích cực tham gia các hoạt động hướng đến cộng đồng do nhà trường tổ chức.





Em làm việc tốt cho cộng đồng

Hưởng ứng phong trào giúp đỡ bạn bè và những người gặp hoàn cảnh khó khăn.



Giúp đỡ người gặp hoàn cảnh khó khăn

1 Nhận biết người gặp hoàn cảnh khó khăn

- Thảo luận về những khó khăn của các nhân vật trong tranh.



- Nêu những việc em có thể làm để giúp đỡ họ.

2 Những người gặp hoàn cảnh khó khăn quanh em

Kể về một người có hoàn cảnh khó khăn mà em biết.



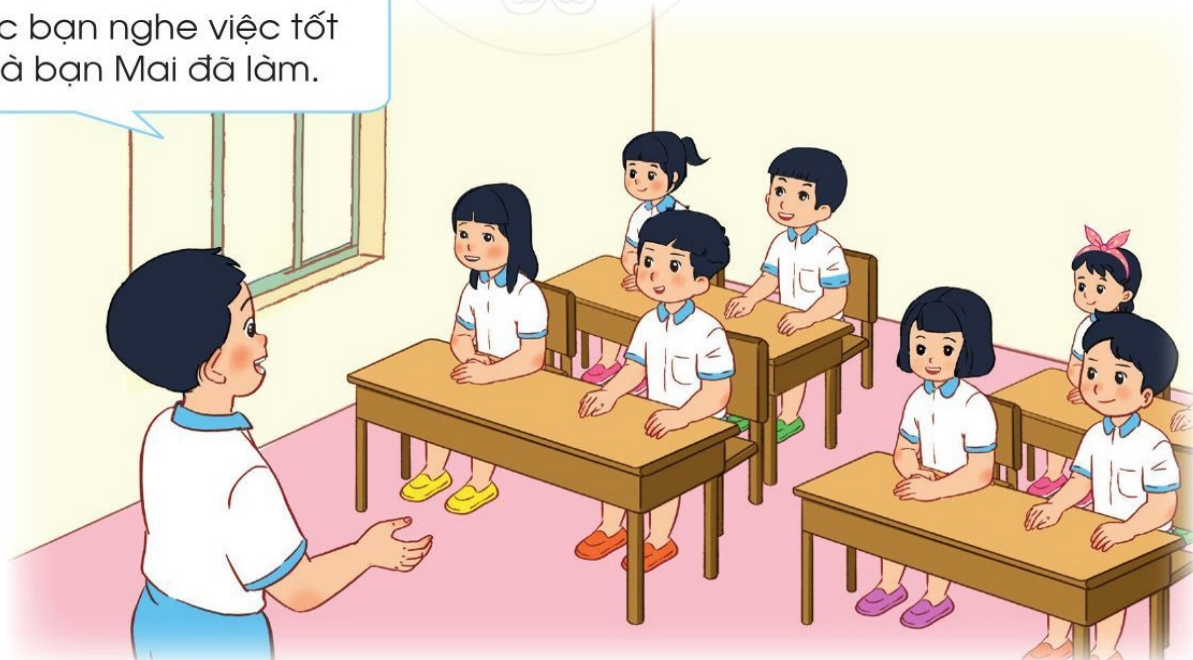
- **Sưu tầm câu chuyện về tấm gương giúp đỡ người gặp hoàn cảnh khó khăn.**
- **Tập kể chuyện cùng người thân để chuẩn bị trình bày trước lớp.**



Câu chuyện của em

- Kể về tấm gương làm việc tốt mà em sưu tầm được.
- Lựa chọn câu chuyện ý nghĩa, cùng bạn chuẩn bị để tham gia kể chuyện trước toàn trường.

Mình sẽ kể cho các bạn nghe việc tốt mà bạn Mai đã làm.





Kể chuyện về tấm gương việc tốt

Đại diện các lớp kể câu chuyện về tấm gương việc tốt.

Chị Trang ở gần nhà mình
thường quét sân giúp cụ Hoà
hàng xóm. Cụ sống một mình,
không có người thân.



Giúp đỡ người gặp hoàn cảnh khó khăn

3 Xử lý tình huống giúp đỡ người gặp hoàn cảnh khó khăn

- Quan sát tranh và thảo luận về cách xử lý các tình huống sau:



- Đóng vai xử lý tình huống.
- Chia sẻ điều em học được qua xử lý tình huống.

4 Kế hoạch của em

- Xây dựng kế hoạch giúp đỡ người gặp hoàn cảnh khó khăn quanh em theo gợi ý:
 - Tên người cần giúp đỡ;
 - Khó khăn người đó gặp phải;
 - Việc em có thể làm để giúp đỡ người đó;
 - Dự kiến thời gian thực hiện.
- Chia sẻ kế hoạch của em.



Trao đổi cùng người thân để thực hiện kế hoạch giúp đỡ người gặp hoàn cảnh khó khăn.



Cùng nhau chia sẻ

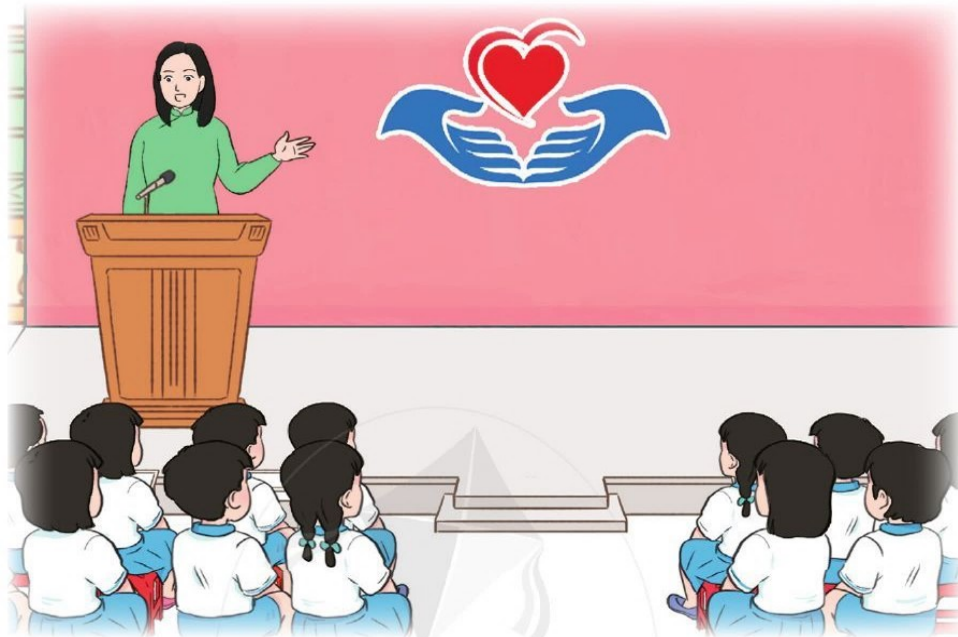
- Chia sẻ việc em đã làm để giúp đỡ người gặp hoàn cảnh khó khăn.
- Nêu cảm nghĩ của em khi thực hiện được những việc làm ý nghĩa đó.





Phát động Kết nối “Vòng tay yêu thương”

Hưởng ứng hoạt động Kết nối “Vòng tay yêu thương”.



Kết nối “Vòng tay yêu thương”

1 Những việc làm Kết nối “Vòng tay yêu thương”

- Kể tên những việc làm của các bạn nhỏ trong mỗi bức tranh. Nêu ý nghĩa của những việc làm đó.





- Chia sẻ việc em có thể làm để tham gia hoạt động Kết nối “Vòng tay yêu thương”.

2 Món quà sẻ chia

Thảo luận việc chuẩn bị những món quà ý nghĩa dành tặng các bạn học sinh vùng khó khăn.



Em cùng người thân chuẩn bị những món quà ý nghĩa dành tặng các bạn học sinh vùng khó khăn.



Tri ân gia đình thương binh, liệt sĩ

- Xây dựng kế hoạch thăm hỏi, giúp đỡ gia đình thương binh, liệt sĩ theo gợi ý:
 - Tên, địa chỉ gia đình thương binh, liệt sĩ;
 - Khó khăn họ đang gặp phải;
 - Những việc cần làm để thăm hỏi, giúp đỡ họ;
 - Thời gian thực hiện.



- Chia sẻ kế hoạch.



Thực hiện thăm hỏi, giúp đỡ gia đình thương binh, liệt sĩ theo kế hoạch.



Tham gia Kết nối “Vòng tay yêu thương”

Tập hợp những món quà để gửi tặng các bạn học sinh vùng khó khăn.

Lớp tớ gửi tặng các bạn vùng cao những quyển truyện hay.



Kết nối “Vòng tay yêu thương”

3 Thông điệp yêu thương

- Viết thông điệp yêu thương gửi tới các bạn học sinh vùng khó khăn theo hướng dẫn:
 - Chuẩn bị mảnh giấy nhỏ xinh xắn;
 - Viết lên đó lời em muốn nói với các bạn.
- Chia sẻ thông điệp yêu thương em đã viết.

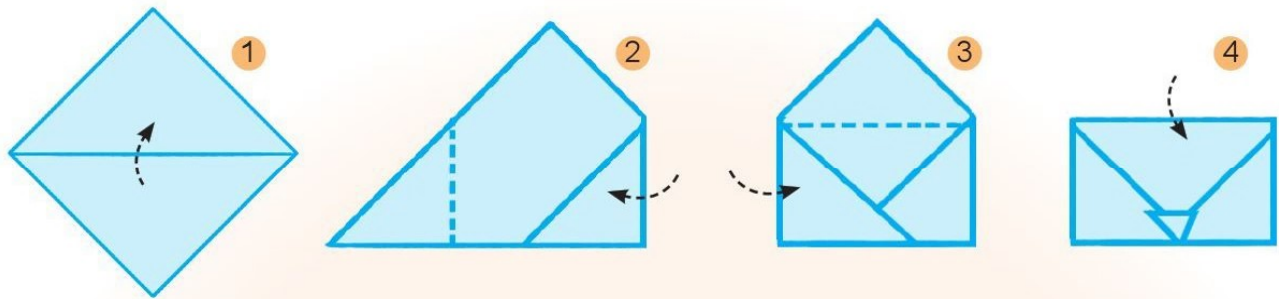
*Mong rằng các bạn sẽ
yêu thích món quà
chúng mình gửi tặng.*

*Em mong các bạn
luôn khỏe mạnh.*

*Em chúc bạn
học giỏi nhé!*

4 Phong thư gửi bạn

- Trang trí phong thư.



- Chia sẻ phong thư em đã trang trí.



Gửi thư cho các bạn vùng khó khăn.



Điều em học được từ chủ đề *Em với cộng đồng*

- Chia sẻ cảm xúc của mình sau khi thực hiện những việc làm ý nghĩa trong chủ đề *Em với cộng đồng*.
- Kể về một hoạt động mà em thích trong chủ đề này.



Em tự đánh giá kết quả học được từ chủ đề theo gợi ý:



• Hoàn thành tốt

– Kể được một số người gặp hoàn cảnh khó khăn trong cuộc sống.

– Thực hiện những việc phù hợp thể hiện sự đồng cảm và chia sẻ với người gặp hoàn cảnh khó khăn.

– Tham gia các hoạt động hướng đến cộng đồng do nhà trường tổ chức.



• Hoàn thành



• Chưa hoàn thành

Chủ đề

5

NGHỀ NGHIỆP TRONG CUỘC SỐNG

Mục tiêu

- Tìm hiểu được công việc của bố mẹ và người thân.
- Nêu được một số đức tính của bố mẹ hoặc người thân liên quan đến nghề nghiệp.
- Nhận biết được một số đồng tiền Việt Nam hiện hành.





Sưu tầm tranh ảnh về nghề nghiệp

Hưởng ứng hoạt động sưu tầm tranh ảnh về nghề nghiệp của người thân.



Tìm hiểu nghề nghiệp của người thân

1 Nghề nghiệp của người thân

Nói về nghề nghiệp của người thân trong gia đình em theo gợi ý:

- Tên nghề nghiệp;
- Các công việc cụ thể;
- Các đức tính liên quan tới nghề nghiệp.

Bố tớ là bác sĩ. Bố rất ân cần với bệnh nhân.



Bố mẹ tớ là những người nông dân chăm chỉ.

2 Trò chơi Đoán nghề

- Một đội đóng vai thể hiện việc làm đặc trưng của nghề.
- Đội còn lại đoán tên nghề.



Sưu tầm những bài hát, bài thơ, câu chuyện,... về nghề nghiệp.



Chia sẻ tranh ảnh

- Giới thiệu tranh ảnh về nghề nghiệp mà em đã sưu tầm.



- Chia sẻ hiểu biết của em về các nghề nghiệp.



Văn nghệ về chủ đề Nghề nghiệp

Tham gia hát, múa, đọc thơ,... về nghề nghiệp.



Tìm hiểu nghề nghiệp của người thân

3 Viết về nghề nghiệp của bố mẹ

- Viết về nghề nghiệp của bố mẹ theo gợi ý:
 - Công việc cụ thể của bố mẹ em;
 - Những đức tính liên quan đến nghề nghiệp của bố mẹ.
- Chia sẻ với bạn về những điều em đã viết.



4 Kể chuyện về nghề nghiệp của người thân

- Kể một câu chuyện về nghề nghiệp của người thân.
- Bày tỏ cảm xúc về nội dung câu chuyện đã kể.



Nghe bố mẹ, người thân kể chuyện về nghề nghiệp của mình.



Thực hành thể hiện đức tính nghề nghiệp

- Quan sát tranh và thảo luận về cách xử lý của người bán hàng trong tình huống sau:



Trong cửa hàng bánh, một khách hàng mua bánh mì, sau đó lại đổi ý muốn mua bánh ngọt.

- Đóng vai người bán hàng thể hiện sự vui vẻ, lịch sự với khách hàng.
- Chia sẻ điều em học được qua xử lý tình huống.



Phát động tham gia *Hội chợ xuân*

Nghe phổ biến việc chuẩn bị quầy hàng để tham gia *Hội chợ xuân*.



Mua sắm hàng hoá

1 Nhận biết đồng tiền Việt Nam

- Quan sát, nhận biết một số đồng tiền Việt Nam dưới đây:



- Kể thêm các đồng tiền Việt Nam khác mà em biết.

2 Trò chơi Bán hàng

- Làm phiếu mua hàng.



- Dùng phiếu để mua hàng.



Chuẩn bị hàng hoá để tham gia *Hội chợ xuân* của lớp.



Hội chợ xuân lớp em

- Trang trí quầy hàng.
- Mua bán hàng hoá.





Hội diễn văn nghệ về chủ đề Mùa xuân

Hát, múa,... về chủ đề *Mùa xuân*.



Mua sắm hàng hoá

3 Liên hệ và chia sẻ

- Kể lại một lần em được tham gia mua sắm hàng hoá cùng người thân theo gợi ý sau:
 - Nơi em đi mua sắm;
 - Hàng hoá mà em và người thân đã mua.



- Bày tỏ cảm xúc khi được đi mua sắm cùng người thân.

4 Trò chơi Hãy chọn giá đúng

- Chia lớp thành các đội chơi.
- Chuẩn bị một số sách vở, đồ dùng học tập,...
- Cùng nhau đoán đúng giá của mỗi sản phẩm.



Hỏi bố mẹ, người thân về giá của một số loại thực phẩm, đồ dùng sinh hoạt hằng ngày.





Điều em học được từ chủ đề *Nghề nghiệp trong cuộc sống*

- Chia sẻ với các bạn điều em học được từ chủ đề *Nghề nghiệp trong cuộc sống*.
- Nói về hoạt động em thích trong chủ đề này.



Em tự đánh giá kết quả học được từ chủ đề theo gợi ý:



• Hoàn thành tốt



• Hoàn thành



• Chưa hoàn thành

- Nêu tên nghề nghiệp của bố mẹ và người thân.
- Nêu đức tính liên quan đến các nghề nghiệp đó.
- Nhận biết một số đồng tiền Việt Nam.

QUÊ HƯƠNG EM

Mục tiêu

- Giới thiệu được với các bạn, người thân về vẻ đẹp cảnh quan địa phương.
- Nêu được thực trạng vệ sinh môi trường xung quanh.
- Thực hiện được việc chăm sóc, bảo vệ cảnh quan xung quanh nơi mình sinh sống.
- Thực hiện được một số công việc giữ gìn vệ sinh môi trường nhà trường phù hợp với lứa tuổi.





Phát động phong trào bảo vệ cảnh quan địa phương

Hưởng ứng phong trào bảo vệ cảnh quan và sưu tầm tranh ảnh về địa phương em.



Bảo vệ cảnh quan địa phương

1 Giới thiệu cảnh quan địa phương

- Trưng bày tranh ảnh về địa phương em.
- Chia sẻ về cảnh quan địa phương qua các bức tranh, bức ảnh đó.



Nhà hát lớn Hà Nội



Chợ nổi Ngã Năm (Sóc Trăng)

3



Lăng Vua Thiệu Trị (Huế)

4



Phố cổ Hội An (Quảng Nam)

5



Nhà Rông (Kon Tum)

6



Ruộng bậc thang (Mù Cang Chải, Yên Bái)

Nguồn: Nguyễn Chí Nam

2 Sáng tạo bộ sưu tập tranh ảnh về quê hương em

- Làm bộ sưu tập tranh ảnh về quê hương theo gợi ý sau:
 - Sắp xếp tranh ảnh đã sưu tầm;
 - Trang trí bộ sưu tập;
 - Đặt tên bộ sưu tập.
- Chia sẻ bộ sưu tập.





Cùng bố mẹ, người thân tìm hiểu về một cảnh đẹp quê hương em.



Xây dựng kế hoạch *Bảo vệ cảnh quan địa phương*

- Xây dựng kế hoạch *Bảo vệ cảnh quan địa phương* theo hướng dẫn của thầy cô:
 - Tên cảnh quan;
 - Công việc sẽ làm;
 - Thời gian thực hiện;
 - Chuẩn bị dụng cụ và phân công nhiệm vụ;
 - Mong muốn kết quả đạt được.



- Chia sẻ kế hoạch *Bảo vệ cảnh quan địa phương*.



Chia sẻ kế hoạch *Bảo vệ cảnh quan địa phương*

Đại diện các lớp giới thiệu về kế hoạch *Bảo vệ cảnh quan địa phương* của lớp mình.



Bảo vệ cảnh quan địa phương

3 Việc làm bảo vệ cảnh quan địa phương

- Kể những việc đã làm để bảo vệ cảnh quan địa phương.

Tớ đã cùng mọi người quét dọn đường làng.



- Nêu những điều em học được từ chia sẻ của các bạn.

4 Thực hành bảo vệ cảnh quan địa phương

- Quan sát tranh và thảo luận về cách xử lý các tình huống sau:

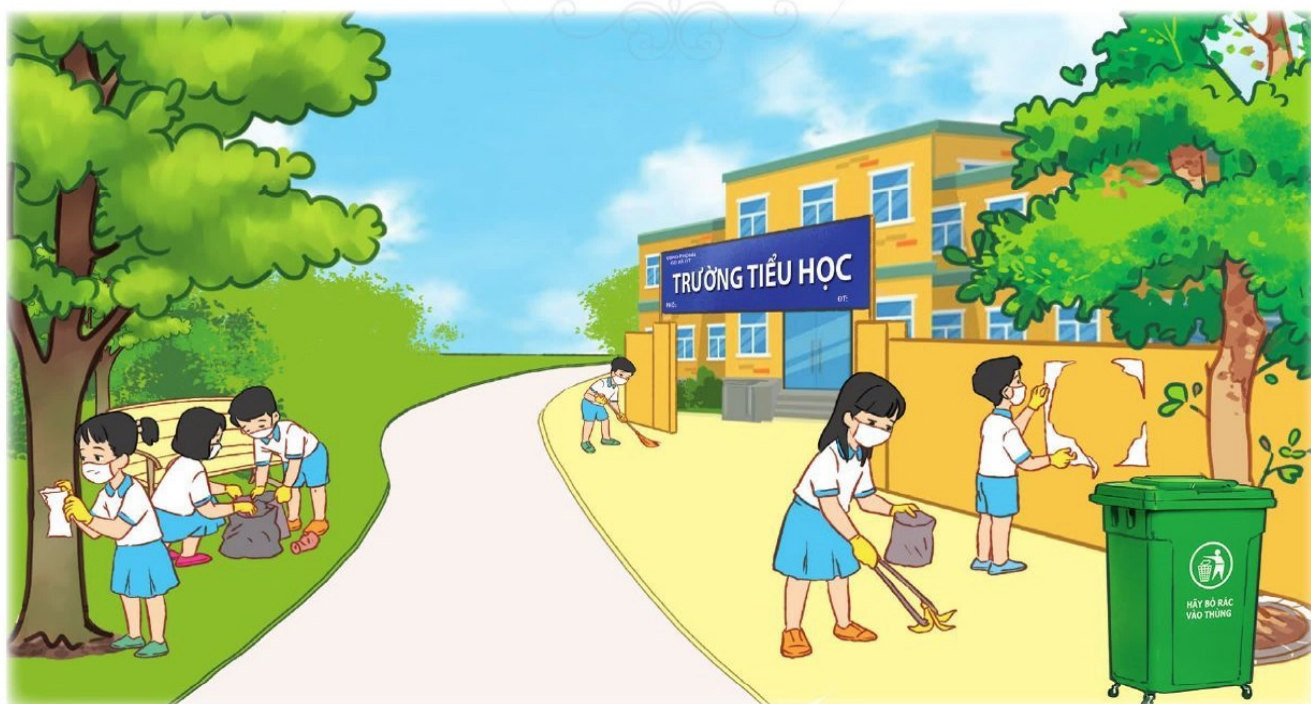


- Đóng vai xử lý tình huống.
- Chia sẻ cảm xúc sau đóng vai xử lý tình huống.



Thực hiện bảo vệ cảnh quan địa phương

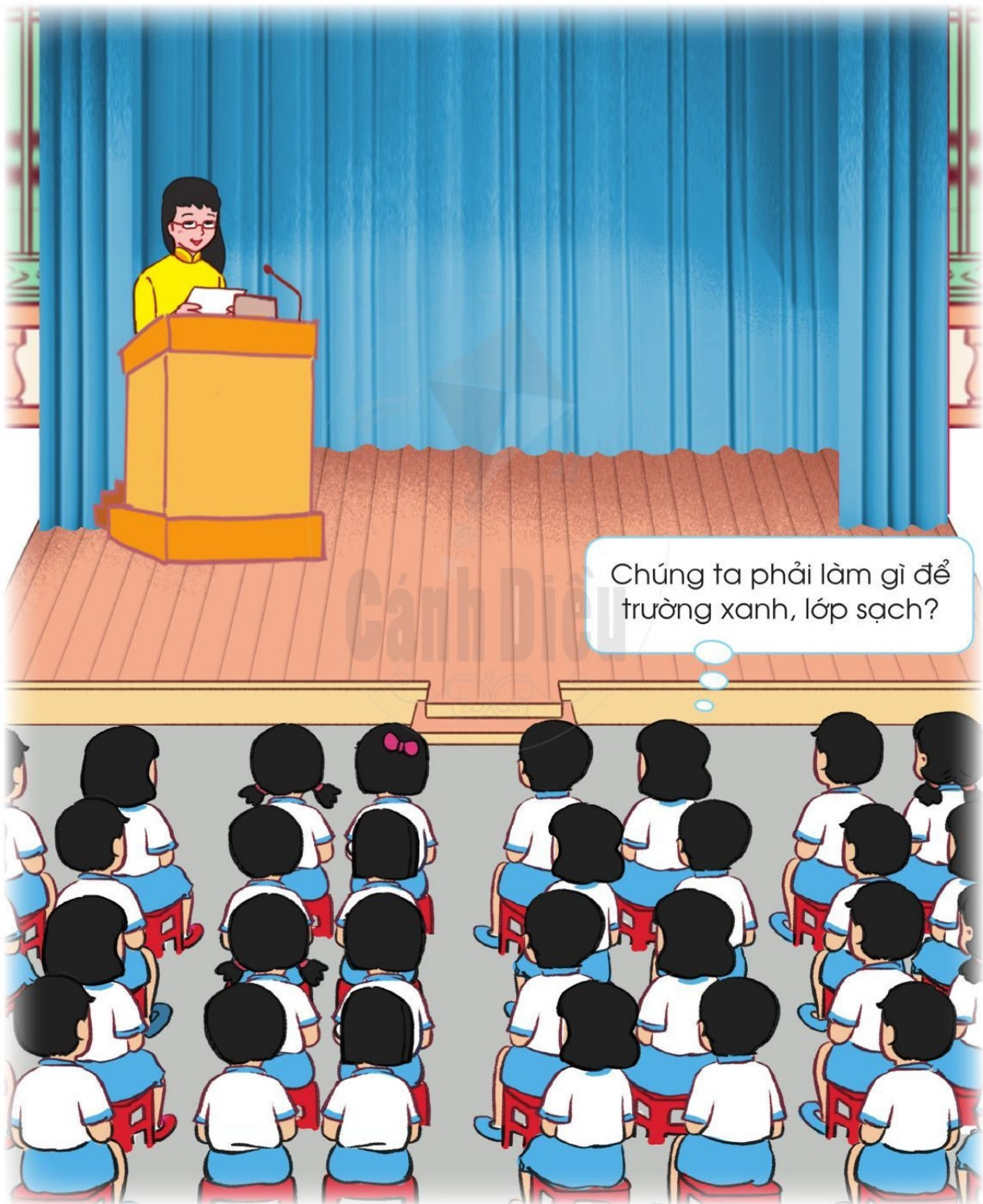
- Thực hiện nhiệm vụ được phân công theo kế hoạch.
- Chia sẻ kết quả đạt được.





Hưởng ứng phong trào *Trường xanh – lớp sạch*

Nghe phổ biến những yêu cầu để thực hiện phong trào *Trường xanh – lớp sạch*.





Xây dựng Trường xanh – lớp sạch

1 Tìm hiểu môi trường ở nhà trường

- Lựa chọn một số khu vực trong trường học.
- Quan sát và hoàn thành phiếu theo mẫu sau:

PHIẾU QUAN SÁT

Tên nhóm:

Nơi quan sát	Nhận xét	
	Sạch sẽ	Chưa sạch sẽ
Sân trường	?	?
Lớp học	?	?
?	?	?

- Chia sẻ kết quả quan sát.
- Nêu những việc cần làm để giữ gìn trường, lớp xanh, sạch, đẹp.



Xây dựng kế hoạch Trường xanh – lớp sạch

- Xây dựng kế hoạch giữ gìn vệ sinh môi trường ở nhà trường theo gợi ý:
 - Khu vực cần làm vệ sinh;
 - Công việc sẽ làm;
 - Phân công công việc cho mỗi tổ, nhóm;
 - Dụng cụ cần chuẩn bị;
 - Thời gian thực hiện;
 - Mong muốn kết quả đạt được.
- Trình bày kế hoạch.

Bạn sẽ làm gì để giữ gìn vệ sinh nhà trường?



Thực hiện giữ gìn vệ sinh lớp học.



Hát, múa về chủ đề *Môi trường*

Tham gia biểu diễn văn nghệ.



Xây dựng *Trường xanh – lớp sạch*

2 Thực hiện kế hoạch *Trường xanh – lớp sạch*

- Chuẩn bị: khẩu trang, găng tay, ủng, chổi, dụng cụ hót rác, khăn lau, xô đựng nước,...
- Phân công và thực hiện theo kế hoạch.



- Đánh giá công việc và chia sẻ cảm xúc của em.



Hằng ngày, em hãy thực hiện giữ gìn vệ sinh trường, lớp sạch, đẹp.



Điều em học được từ chủ đề *Quê hương em*

- Nêu những điều học được từ chủ đề *Quê hương em*.
- Chia sẻ cảm xúc của em sau khi thực hiện những hoạt động trong chủ đề này.



Em tự đánh giá kết quả học được từ chủ đề theo gợi ý:



- Hoàn thành tốt

- Giới thiệu với các bạn và người thân về vẻ đẹp cảnh quan địa phương mình.
- Thực hiện một đến hai công việc bảo vệ cảnh quan địa phương.
- Nêu thực trạng vệ sinh môi trường xung quanh.
- Thực hiện các công việc giữ gìn vệ sinh môi trường ở nhà trường.



- Hoàn thành



- Chưa hoàn thành

Chủ đề

7

GIA ĐÌNH EM

Mục tiêu

- Thực hiện được một số việc làm thể hiện sự quan tâm, chăm sóc và lòng biết ơn người thân trong gia đình.
- Trao đổi được với người thân về một số hoạt động chung trong gia đình.
- Sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp.



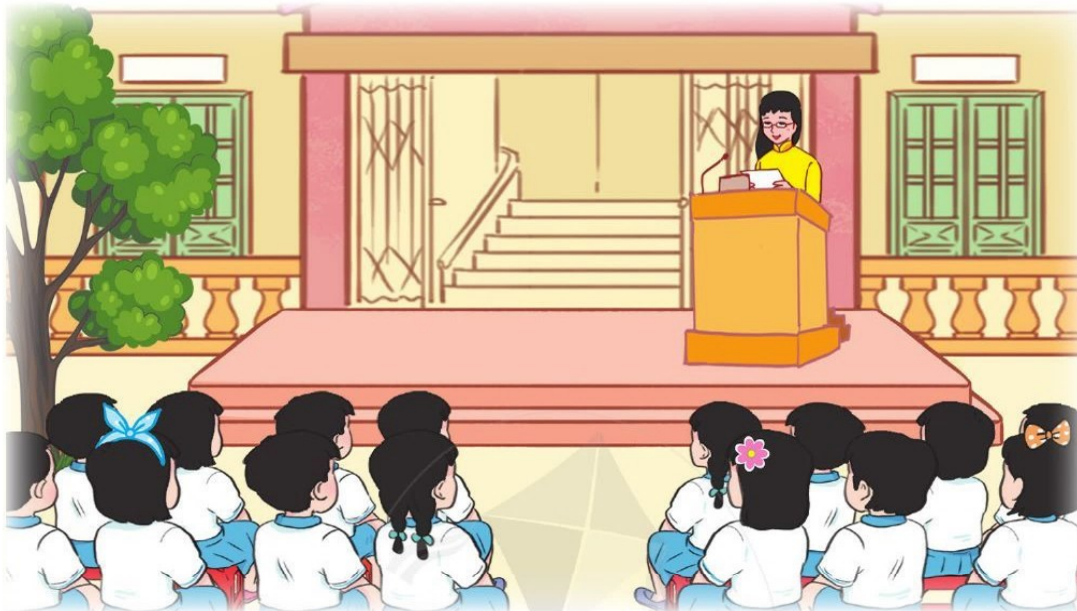
Cảnh D





Chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8-3

Nghe phát động hội diễn *Chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8-3*.



Quan tâm, chăm sóc người thân

1 Chia sẻ

Kể lại những việc em đã làm thể hiện sự quan tâm, chăm sóc người thân.



Hôm nay, ở trường, chị có gì vui thế?



Con mời bố uống nước ạ.

2 Nói lời yêu thương với người thân

- Làm một tấm thiệp.
- Viết lời yêu thương dành cho người thân.
- Chia sẻ với bạn về sản phẩm của mình.



Mình sẽ làm tấm thiệp chúc mừng sinh nhật mẹ.



Gửi tặng tấm thiệp em đã làm cho người thân.



Chuẩn bị cho ngày hội diễn

- Lựa chọn tiết mục văn nghệ.
- Tập luyện cho ngày hội diễn.





Hội diễn văn nghệ

Các lớp trình diễn tiết mục văn nghệ.

Chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8-3





Quan tâm, chăm sóc người thân

3 Hoạt động chung trong gia đình

- Kể những hoạt động chung mà em đã tham gia cùng gia đình.
- Chia sẻ cảm nghĩ khi cùng tham gia hoạt động đó.



4 Quan tâm đến người thân trong gia đình

- Quan sát tranh và thảo luận về cách xử lý các tình huống sau:



- Đóng vai xử lý tình huống.
- Chia sẻ điều em học được qua xử lý tình huống.



Trang trí khung ảnh gia đình

- Làm khung ảnh gia đình.



- Giới thiệu khung ảnh gia đình em với các bạn.



Đưa ảnh gia đình vào khung và đặt vào vị trí em thích.



Sống gọn gàng, ngăn nắp

Tham gia biểu diễn hoạt cảnh *Đồ dùng để ở đâu?*.



Sắp xếp đồ dùng cá nhân

1 Liên hệ và chia sẻ

- Chia sẻ việc em đã làm để đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp.

Tớ đã sắp xếp lại góc học tập cho đẹp mắt.



- Nêu điều em học được từ chia sẻ của các bạn.

2 Thực hành sắp xếp đồ dùng cá nhân

- Sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp.



- Nhận xét việc sắp xếp đồ dùng cá nhân của các bạn trong lớp.



Ngôi nhà gọn gàng

- Dự kiến sắp xếp đồ dùng của em theo mẫu gợi ý sau:

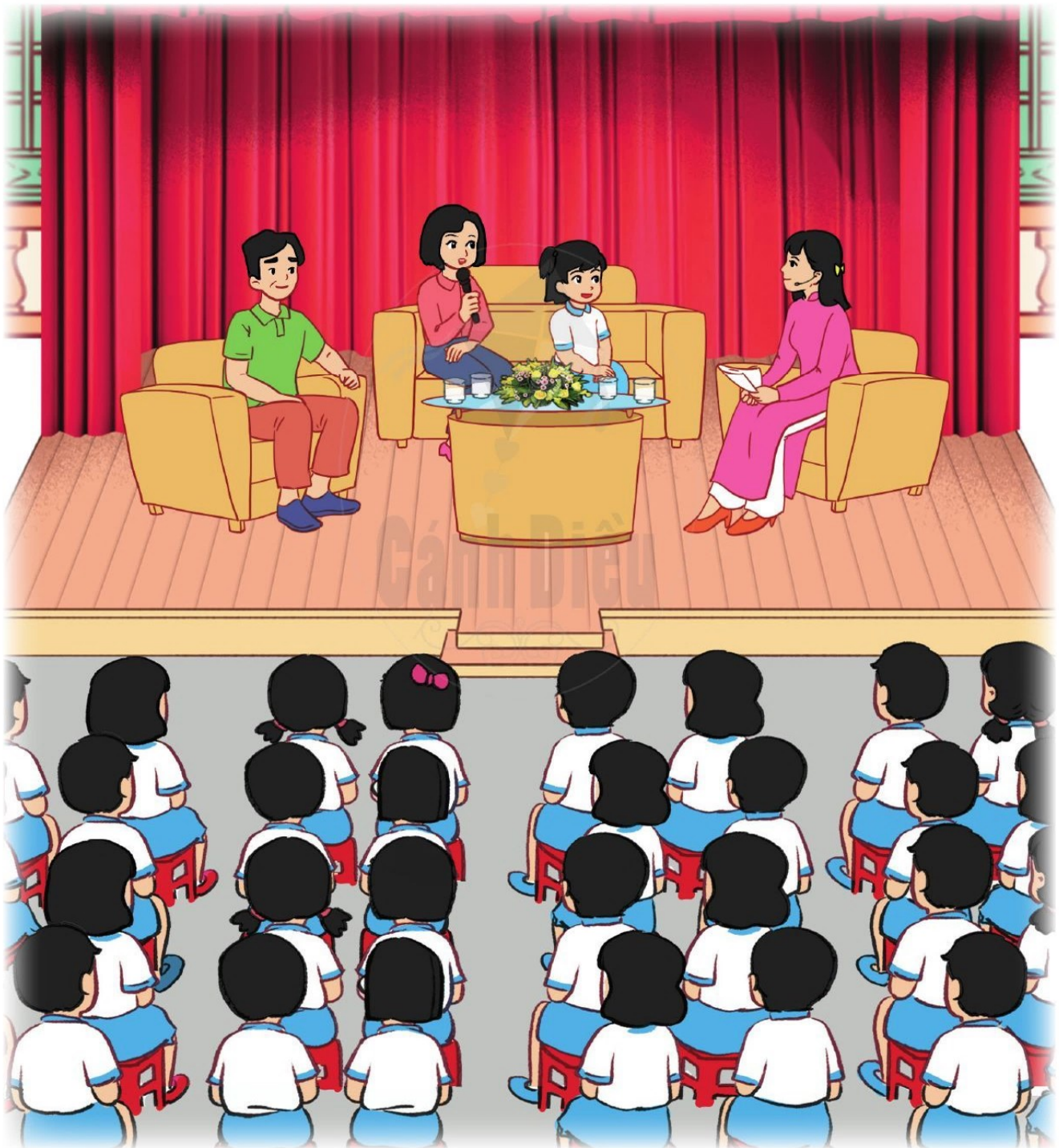
Nơi sắp xếp	Cách sắp xếp
Tủ quần áo	?
Giá để giày dép	?
Góc học tập	?
?	?

- Chia sẻ với các bạn cách sắp xếp của mình và học hỏi những cách làm hay.



Giao lưu với cha mẹ học sinh

Nghe đại diện cha mẹ học sinh trò chuyện về chủ đề *Cùng nhau làm việc nhà*.





Sắp xếp đồ dùng cá nhân

3 Trò chơi Ai gọn gàng, ngăn nắp?

- Đặt các đồ dùng học tập trên bàn một cách lộn xộn.
- Sắp xếp nhanh và gọn các đồ dùng đó.
- Bình chọn người gọn gàng, ngăn nắp.



4 Thời gian biểu sắp xếp đồ dùng cá nhân tại gia đình

- Xây dựng thời gian biểu sắp xếp đồ dùng cá nhân theo mẫu gợi ý:

Thứ	Đồ dùng cá nhân	Nơi sắp xếp
Thứ Hai	Chăn màn, gối	Giường ngủ
	?	?
	?	?
	?	?
Thứ Ba	Quần áo	?
	?	?
	?	?
	?	?

- Chia sẻ thời gian biểu của em.



Điều em học được từ chủ đề *Gia đình em*

- Chia sẻ điều em học được từ chủ đề *Gia đình em*.
- Kể về một hoạt động mà em thích trong chủ đề này.



Em tự đánh giá kết quả học được từ chủ đề theo gợi ý:



• Hoàn thành tốt



• Hoàn thành



• Chưa hoàn thành

- Thể hiện sự quan tâm, chăm sóc người thân bằng việc làm cụ thể.
- Tham gia vào các hoạt động chung trong gia đình.
- Trao đổi với người thân về các hoạt động chung trong gia đình.
- Sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp.

CHIA SẺ VÀ HỢP TÁC

Mục tiêu

- Nhận diện được những việc làm thể hiện tình bạn tốt.
- Làm quen được những người bạn hàng xóm.
- Xây dựng được mối quan hệ gần gũi, thân thiện với những người bạn trong cộng đồng.
- Tìm kiếm sự hỗ trợ từ thầy cô, bạn bè khi tự mình không giải quyết được mâu thuẫn với bạn.





Kể chuyện về Đôi bạn cùng tiến

Kể chuyện về đôi bạn giúp nhau cùng tiến bộ.



Em và các bạn

1 Cùng nhau chia sẻ

- Kể về người bạn thân của em.



- Nêu điều em muốn làm dành cho bạn mình.

2 Quan tâm, giúp đỡ bạn

- Quan sát tranh và thảo luận về cách xử lý các tình huống sau:



Một người bạn của em gặp chuyện buồn.



Trong giờ học Mĩ thuật, bạn ngồi cạnh em quên hộp bút màu.

- Đóng vai xử lý tình huống.
- Chia sẻ điều em học được sau đóng vai xử lý tình huống.



Thực hiện việc giúp đỡ bạn cùng lớp.



Đôi bạn cùng tiến

- Giao lưu với các đôi bạn cùng tiến trong lớp.



- Nêu điều em học được từ chia sẻ của các bạn.



Tiểu phẩm về tình bạn

Xem trình diễn tiểu phẩm.



Em và các bạn

3 Người bạn hàng xóm của em

- Giới thiệu về một người bạn hàng xóm của em theo những gợi ý sau:
 - Tên của bạn;
 - Những việc em thường làm cùng bạn;
 - Điều em thích ở bạn.

Mình thường hay chơi với bạn Dũng ở cạnh nhà!



Các bạn thường chơi những trò chơi gì?

- Nêu điều em học được từ nội dung chia sẻ của các bạn.

4 Món quà tặng bạn

- Chuẩn bị: giấy bìa, bút, hồ dán,...
- Làm một món quà nhỏ để tặng người bạn hàng xóm của em.



- Tặng người bạn hàng xóm món quà em đã làm.
- Quan tâm, giúp đỡ bạn hàng xóm của em.



Góc Nhịp cầu tình bạn

- Làm góc *Nhịp cầu tình bạn* theo gợi ý:
 - Cắt, dán, tạo thành hộp thư;
 - Viết tên lên hộp thư;
 - Dán hộp thư và trang trí góc *Nhịp cầu tình bạn*.



- Nghe hướng dẫn về việc sử dụng góc *Nhịp cầu tình bạn*.



Hát về tình bạn

Hát những bài hát ca ngợi tình bạn.



Tìm kiếm sự hỗ trợ từ bạn bè

1 Tìm kiếm sự hỗ trợ

- Thảo luận: Khi gặp tình huống bất hoà với bạn mà không thể tự mình giải quyết được, em sẽ tìm sự hỗ trợ từ ai?

Mình sẽ nhờ bạn Hằng hoà giải.



- Chia sẻ kết quả thảo luận trước lớp.

2 Thực hành tìm kiếm sự hỗ trợ từ bạn bè

- Quan sát tranh và thảo luận về cách xử lý của bạn Linh trong tình huống sau:



Linh mượn sách của Hồng và đã làm rách. Hồng rất bực bội và không nghe lời xin lỗi của Linh.

- Đóng vai xử lý tình huống.
- Chia sẻ điều em học được sau đóng vai xử lý tình huống.



Hoà giải với bạn khi có mâu thuẫn.



Xây dựng tình bạn tốt

- Chuẩn bị một tờ giấy.
- Viết những điều em muốn nói với bạn về tình cảm của em dành cho bạn.
- Chia sẻ những điều em đã viết với bạn để xây dựng tình bạn tốt.



Tình cảm bạn bè

Tham gia trò chuyện về chủ đề *Tình cảm bạn bè*.



Tìm kiếm sự hỗ trợ từ thầy cô

1 Chia sẻ về mâu thuẫn với bạn

- Chia sẻ về một lần em và bạn mâu thuẫn cần sự hỗ trợ từ thầy cô.
- Lắng nghe ý kiến của thầy cô.

Em và bạn Mi
giận nhau vì...



2 Thực hành tìm kiếm sự hỗ trợ từ thầy cô

- Quan sát tranh và thảo luận về cách xử lí của bạn Tú trong tình huống sau:



Giờ ra chơi, Nam lấy quả bóng của Tú để chơi mà không chịu trả lại.

- Đóng vai xử lí tình huống.
- Chia sẻ điều em học được từ cách xử lí tình huống.



Thực hiện tìm kiếm sự hỗ trợ từ thầy cô, bạn bè khi không tự giải quyết được mâu thuẫn với bạn.





Điều em học được từ chủ đề *Chia sẻ và hợp tác*

- Nhớ lại những hoạt động mà các em đã được tham gia trong chủ đề, lựa chọn những hoạt động mà em yêu thích và ghi vào tờ giấy nhỏ.
- Chia sẻ với bạn hoạt động em yêu thích và những điều em học được khi tham gia các hoạt động trong chủ đề.



Em tự đánh giá kết quả học được từ chủ đề theo gợi ý:



• Hoàn thành tốt

– Nhận diện những việc làm thể hiện tình bạn tốt như giúp đỡ bạn, cùng nhau học tập, vui chơi, cùng chia sẻ vui buồn,...

– Làm quen với những người bạn hàng xóm.

– Xây dựng mối quan hệ gần gũi, thân thiện với những người bạn trong cộng đồng.

– Tìm kiếm sự hỗ trợ từ thầy cô, bạn bè khi tự mình không giải quyết được mâu thuẫn với bạn.



• Hoàn thành



• Chưa hoàn thành

Chủ đề

9

AN TOÀN TRONG CUỘC SỐNG

Mục tiêu

- Nêu được một số địa điểm, tình huống có thể bị lạc, bị bắt cóc.
- Nêu được những việc cần làm để phòng tránh bị lạc, bị bắt cóc.
- Xử lý được một số tình huống khi bị lạc.





Trò chuyện về chủ đề *An toàn trong cuộc sống*

Nghe chú công an nói chuyện về nguy cơ và cách phòng tránh bị lạc và bị bắt cóc.



Phòng tránh bị bắt cóc

1 Tình huống có nguy cơ bị bắt cóc

- Thảo luận về những nguy cơ bị bắt cóc mà bạn nhỏ có thể gặp phải trong các tình huống sau:



- Chia sẻ điều em học được từ kết quả thảo luận.

2 Cách phòng tránh bị bắt cóc

- Thảo luận về cách phòng tránh bị bắt cóc.



- Chia sẻ kết quả thảo luận.



Thực hành ứng xử trong tình huống có nguy cơ bị bắt cóc

- Quan sát tranh và thảo luận về cách xử lý tình huống sau:



Lan đang trên đường đi học về thì một người lạ đến gần cho quà.

- Đóng vai xử lý tình huống.
- Chia sẻ điều em học được qua xử lý tình huống.



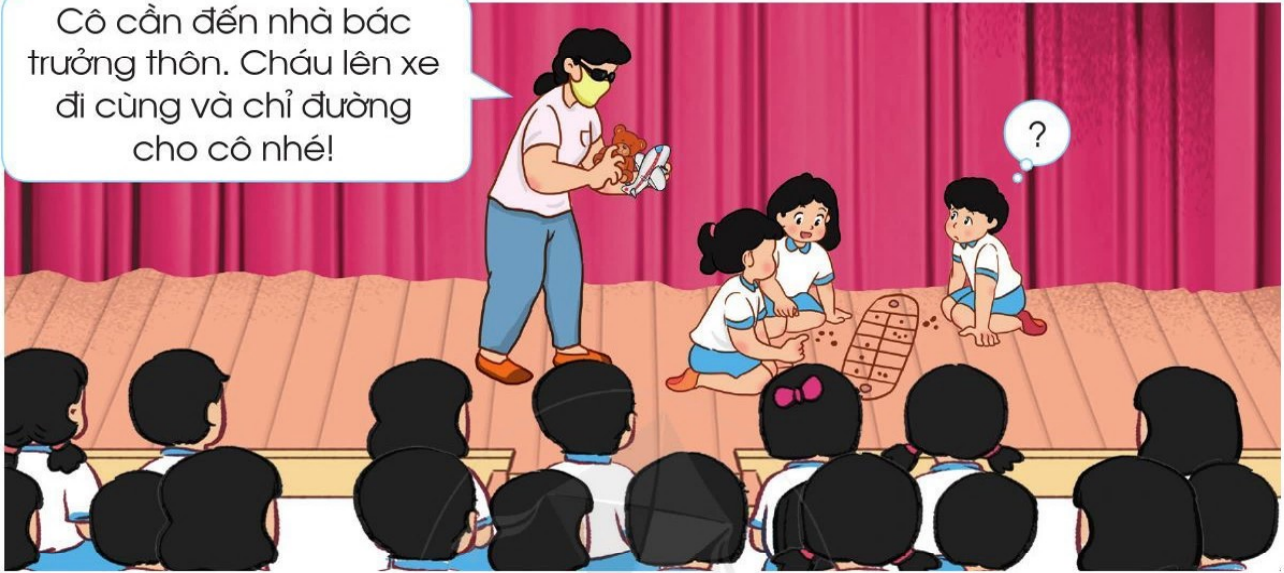
Em và các bạn chuẩn bị một tiểu phẩm về phòng tránh bị bắt cóc.



Hưởng ứng phong trào *An toàn trong cuộc sống*

Xem trình diễn tiểu phẩm về *Phòng tránh bị bắt cóc*.

Cô cần đến nhà bác trưởng thôn. Cháu lên xe đi cùng và chỉ đường cho cô nhé!



Phòng tránh bị bắt cóc

3 Những địa điểm có nguy cơ bị bắt cóc

Chỉ ra những địa điểm trẻ em có nguy cơ bị bắt cóc trong các tranh dưới đây:



4 Xác định những nơi có nguy cơ bị bắt cóc

- Thảo luận xác định những địa điểm em có nguy cơ bị bắt cóc.



- Chia sẻ điều em học được từ kết quả thảo luận.



Thực hành phòng tránh bị bắt cóc

- Quan sát tranh và thảo luận về cách xử lý các tình huống sau:

Nhà cháu ở đâu?
Để chú đưa về nhé!

1



Cô bị mất con mèo.
Cháu đi tìm cùng cô nhé!

2

Cô ấy là ai nhỉ?
Mình có nên đi tìm
cùng không?



- Đóng vai xử lý tình huống.
- Chia sẻ điều em học được qua xử lý tình huống.



Chuẩn bị Lễ tổng kết năm học

Nghe phổ biến các công việc cần chuẩn bị cho Lễ tổng kết năm học.



Phòng bị lạc

1 Tình huống có nguy cơ bị lạc

- Thảo luận về những nguy cơ bị lạc mà bạn Huy có thể gặp phải trong mỗi tình huống sau:





- Trao đổi về cách xử lý khi bị lạc.

2 Xử lý khi bị lạc

- Quan sát tranh và thảo luận về cách xử lý các tình huống sau:

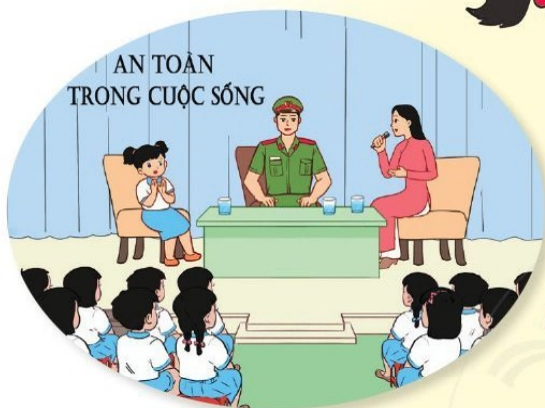


- Đóng vai xử lý tình huống.
- Chia sẻ điều em học được qua xử lý tình huống.



Điều em học được từ chủ đề *An toàn trong cuộc sống*

- Chia sẻ về những hoạt động em đã được tham gia trong chủ đề *An toàn trong cuộc sống*.
- Kể về hoạt động em thích trong chủ đề.



- Thực hiện và nhắc nhở các bạn phòng tránh bị lạc, bị bắt cóc.
- Lưu ý vui chơi an toàn trong mùa hè.



Em tự đánh giá kết quả học được từ chủ đề theo gợi ý:



- Hoàn thành tốt



- Hoàn thành



- Chưa hoàn thành

- Nêu một số địa điểm, tình huống có thể bị lạc, bị bắt cóc.
- Kể một số việc cần làm để phòng tránh bị lạc, bị bắt cóc.
- Nêu cách xử lý khi bị lạc nơi vắng vẻ và nơi đông người.

BẢNG GIẢI THÍCH TỪ NGỮ

Từ ngữ	Giải thích	Trang
Cộng đồng	Toàn thể những người cùng sống, có những điểm giống nhau, gắn bó thành một khối trong sinh hoạt xã hội.	39, 40, 49, 81, 90
Địa phương	Vùng, khu vực trong quan hệ với những vùng, khu vực khác trong nước hoặc trong quan hệ với trung ương, với cả nước.	60, 61, 63, 64, 65, 69
Hàng hoá	Sản phẩm đưa ra trao đổi, mua bán.	55, 56, 57
Hoà giải	Giúp cho ổn thoả tình trạng xung đột, mâu thuẫn giữa các bên.	86, 87
Hỗ trợ	Giúp đỡ lẫn nhau.	81, 86, 87, 88, 89, 90
Mâu thuẫn	Sự trái ngược nhau của hai sự vật, hiện tượng.	81, 87, 88, 89, 90
Nền nếp	Toàn bộ những quy định và thói quen để duy trì sự ổn định, trật tự, có tổ chức trong công việc hoặc sinh hoạt.	5
Nghề nghiệp	Công việc chuyên làm theo sự phân công lao động của xã hội (thường phải do học tập, rèn luyện mới có).	50, 51, 52, 53, 54, 59
Tình bạn	Sự yêu mến, gắn bó giữa người với người.	81, 84, 85, 86, 87, 90

NHÀ XUẤT BẢN ĐẠI HỌC SƯ PHẠM THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

280 An Dương Vương, Phường 4, Quận 5, TP Hồ Chí Minh

Điện thoại: (028) 38 301 303 - 39 381 382 - Fax: (028) 39 381 382

Email: nxb@hcmue.edu.vn

Website: <http://nxb.hcmue.edu.vn>

Chịu trách nhiệm xuất bản:

Giám đốc – Tổng biên tập

LÊ THANH HÀ

Biên tập:

HỒ THỊ THUÝ KIỀU – VÕ THỊ HƯỜNG

Trình bày bìa:

TRẦN TIỂU LÂM

Thiết kế và minh họa:

PHAN THỊ LƯƠNG – ĐẶNG HOÀNG VŨ

Sửa bản in:

NGUYỄN PHƯƠNG LINH

Tổ chức bản thảo và chịu trách nhiệm bản quyền nội dung:

CÔNG TY ĐẦU TƯ XUẤT BẢN – THIẾT BỊ GIÁO DỤC VIỆT NAM

Chủ tịch Hội đồng Quản trị kiêm Tổng Giám đốc: NGUYỄN NGÔ TRẦN ÁI

Địa chỉ: Tầng 5, toà nhà hỗn hợp AZ Lâm Viên, 107 đường Nguyễn Phong Sắc,

P. Dịch Vọng Hậu, Q. Cầu Giấy, TP. Hà Nội.

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM 2

Mã số:

ISBN:

Incuốn, khổcm, tại

Địa chỉ:.....

Số xác nhận đăng ký xuất bản:-...../...../...../ĐHSPTPHCM

Quyết định xuất bản (In tăng số lượng) số:/QĐ-NXBĐHSPTPHCM ngày/...../.....

In xong và nộp lưu chiểu quý năm.....

Mang cuộc sống vào bài học Đưa bài học vào cuộc sống



Sách giáo khoa *Hoạt động trải nghiệm 2* được biên soạn theo *Chương trình Giáo dục phổ thông 2018*. Nội dung sách gồm các hoạt động giáo dục hướng vào bản thân, hướng đến xã hội, hướng đến tự nhiên và hướng nghiệp. Qua đó, các em sẽ thêm yêu thích việc học; biết yêu thương và chia sẻ công việc với các thành viên trong gia đình, nhà trường và xã hội; thêm yêu thiên nhiên, biết trân trọng và bảo vệ môi trường sống xung quanh;...

Sách có nhiều hình ảnh sinh động, hấp dẫn; nội dung được cấu trúc theo 9 chủ đề, trong đó mỗi chủ đề đều được thể hiện trong các hoạt động Sinh hoạt dưới cờ, Giáo dục theo chủ đề, Sinh hoạt lớp nhằm hình thành và phát triển ở học sinh các năng lực chung và năng lực đặc thù được quy định trong Chương trình Hoạt động trải nghiệm lớp 2.

Các tác giả là những nhà giáo, nhà khoa học giàu kinh nghiệm, tâm huyết trong giáo dục tiểu học.



**SỬ DỤNG
TEM CHỐNG GIẢ**

1. Dùng điện thoại quét mã QR hoặc dùng trình duyệt web để truy cập vào trang web: <https://canhdiem.monkey.edu.vn>
2. Vào mục hướng dẫn (canhdiem.monkey.edu.vn/huong-dan) để xem hướng dẫn kiểm tra sách giả và kích hoạt sử dụng học liệu điện tử.

ISBN: 978-604-309-425-1



9 786043 094251