



MAI SỸ TUẤN (Tổng Chủ biên) – BÙI PHƯƠNG NGÀ (Chủ biên)
NGUYỄN TUYẾT NGÀ – LƯƠNG VIỆT THÁI – NGUYỄN THỊ THU TRANG

Tự nhiên và Xã hội

1



NHÀ XUẤT BẢN ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

MAI SỸ TUẤN (Tổng Chủ biên) – BÙI PHƯƠNG NGÀ (Chủ biên)
NGUYỄN TUYẾT NGÀ – LƯƠNG VIỆT THÁI – NGUYỄN THỊ THU TRANG

Tự nhiên và Xã hội

*(Sách đã được Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo
phê duyệt sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông
tại Quyết định số 4507/QĐ-BGDĐT ngày 21/11/2019)*



Cánh Diều

(Tái bản lần thứ nhất)

NHÀ XUẤT BẢN ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

Hướng dẫn sử dụng sách

Các em thân mến!

Cuốn sách **Tự nhiên và Xã hội 1** này sẽ giúp các em tìm hiểu, khám phá những điều kì diệu của thế giới tự nhiên và xã hội xung quanh thông qua 6 chủ đề: **Gia đình, Trường học, Cộng đồng địa phương, Thực vật và động vật, Con người và sức khỏe, Trái Đất và bầu trời.**

Học và làm theo sách, các em sẽ thích học; thêm yêu và giúp đỡ các thành viên trong gia đình, nhà trường và xã hội; có ý thức bảo vệ sức khỏe, đảm bảo an toàn cho bản thân, gia đình và cộng đồng; yêu thiên nhiên và có ý thức bảo vệ môi trường sống xung quanh.

Các em hãy giữ gìn cuốn sách sạch đẹp, không viết, vẽ vào sách.

Chúc các em hứng thú và học tập tốt với cuốn sách này!

Trong mỗi chủ đề có nhiều bài học



Nội dung và hoạt động em cần tìm hiểu



Quan sát



Trả lời câu hỏi hoặc thảo luận



Trò chơi



Thực hành, xử lý tình huống hoặc vận dụng

5

TRƯỜNG HỌC CỦA EM

Hãy cùng tìm hiểu về:

- Trường học và đồ dùng trong trường.
- Các thành viên trong nhà trường.
- Một số hoạt động chính ở trường học.

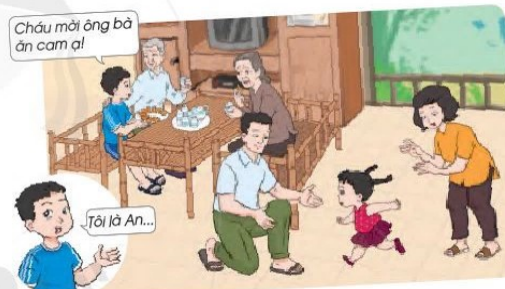
1 Các khu vực và các phòng trong trường học

1 Thành viên và tình cảm giữa các thành viên trong gia đình

Hãy nói về gia đình bạn Hà và gia đình bạn An.



Cháu mời ông bà ăn cơm ạ!



1. Hãy giới thiệu với bạn về em và gia đình em.
2. Những lúc nghỉ ngơi, gia đình em thường làm gì?



Nói về hiện tượng thời tiết.



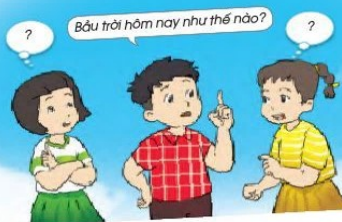
?



?



Em hãy quan sát bầu trời và quang cảnh xung quanh rồi trao đổi với các bạn về thời tiết hôm nay.



Có những hiện tượng thời tiết khác nhau như nắng, mưa, nóng, lạnh,...



Chỉ dẫn hoạt động
hoặc lời nhắc nhở



Những kiến thức
chủ yếu của mỗi
phần hoặc cả
bài học

Thông tin mở rộng



Nói tên các bộ phận bên ngoài của cơ thể con trai hoặc con gái.



Để cây trồng khỏe mạnh, xanh tốt, chúng ta cần tưới nước hàng ngày, bắt sâu, bón phân, nhổ cỏ,...

Em sẽ làm gì trong tình huống dưới đây?



Hãy đặt câu hỏi và chia sẻ với các bạn về một số con vật khác.

Xung quanh ta có rất nhiều con vật. Chúng có hình dạng, kích thước và màu sắc khác nhau.

Em có biết?

Voi là động vật thân thiết và là biểu tượng văn hoá của đồng bào các dân tộc ở Tây Nguyên. Chúng cần được bảo vệ.

Ôn tập và đánh giá cuối chủ đề

ÔN TẬP VÀ ĐÁNH GIÁ

CHỦ ĐỀ CỘNG ĐỒNG ĐỊA PHƯƠNG

Hãy cùng nhau:

- Ôn lại những kiến thức đã học về chủ đề Cộng đồng địa phương.
- Thể hiện việc em có thể làm để đóng góp cho cộng đồng.

1 Em đã học được gì về chủ đề Cộng đồng địa phương?

Dựa vào gợi ý dưới đây, em hãy sưu tầm một số hình ảnh, thông tin về cộng đồng nơi em sống và chia sẻ với các bạn.

The mind map shows the 'Cộng đồng địa phương' (Local Community) at the center. It branches out into: 'Quang cảnh tự nhiên' (Natural landscape), 'Các khu nhà' (Houses), 'Các hoạt động mua bán và sản xuất' (Buying and selling activities), 'Nơi vui chơi, giải trí' (Recreation and entertainment), 'Đặc điểm khác' (Other features), and 'Hoạt động giao thông' (Transportation activities). Below the mind map, there is an illustration of children sitting around a table, with a speech bubble saying 'Nói về tết Nguyên đán.' (Talk about Tet).

64

Hãy nói tên các biển báo dưới đây.

There are six traffic signs shown: a blue square sign with a white pedestrian, a red circle sign with a white pedestrian and a red slash, a red circle sign with a white horizontal bar, a yellow triangular warning sign with a black car, a yellow triangular warning sign with a black car and a pedestrian, and a yellow triangular warning sign with a black car and a pedestrian.

2 Em có thể đóng góp gì cho cộng đồng?

Bạn sẽ làm gì khi gặp những tình huống dưới đây?

The first scenario shows children playing in a park. The second scenario shows children standing next to a trash bin, with one child pointing at it. A speech bubble from the bee character says 'Bạn sẽ làm gì khi gặp những tình huống dưới đây?' (What will you do when you encounter these situations?).

65

Nhân vật cùng em

Tôi là Hà. Nhà tôi ở thành phố.



Tôi là An. Nhà tôi ở nông thôn.



Chúng tôi sẽ cùng các bạn học tập nhé!

GIA ĐÌNH

- 1 Gia đình em
- 2 Ngôi nhà của em
- 3 An toàn khi ở nhà





GIA ĐÌNH EM

Hãy cùng tìm hiểu về:

- Thành viên và tình cảm giữa các thành viên trong gia đình.
- Công việc nhà và chia sẻ công việc nhà.



Chúng mình cùng hát một bài hát về gia đình nhé!

1 Thành viên và tình cảm giữa các thành viên trong gia đình



Hãy nói về gia đình bạn Hà và gia đình bạn An.



Tôi là Hà. Gia đình tôi có bố, mẹ, anh trai và tôi. Tôi rất yêu gia đình.



Cháu mời ông bà ăn cam ạ!



Tôi là An...

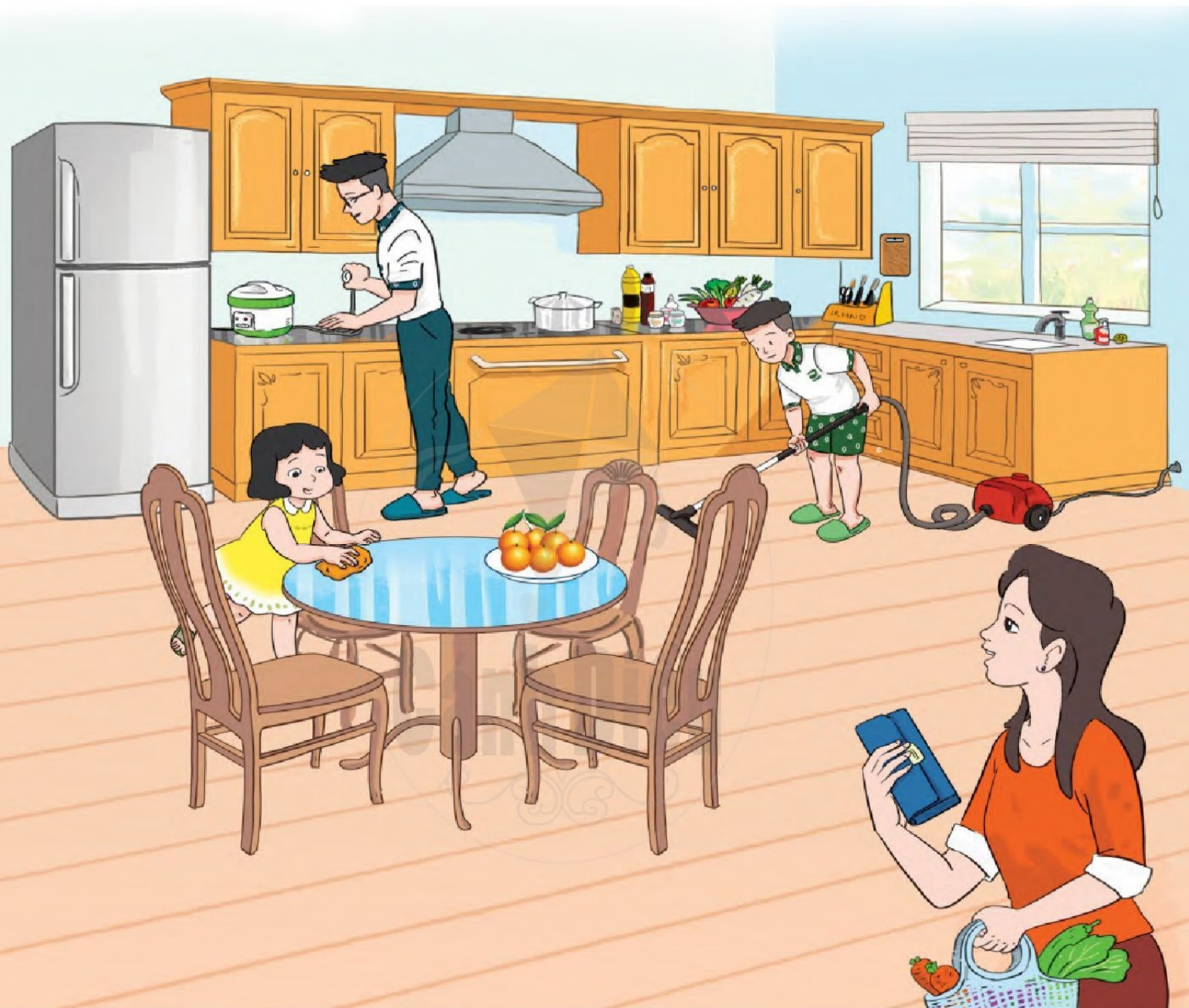


1. Hãy giới thiệu với bạn về em và gia đình em.
2. Những lúc nghỉ ngơi, gia đình em thường làm gì?

2 Công việc nhà và chia sẻ công việc nhà



Từng thành viên trong gia đình bạn Hà đang làm gì?



Hãy kể về công việc nhà của từng thành viên trong gia đình em.



Cùng chia sẻ việc nhà là thể hiện sự quan tâm giữa các thành viên trong gia đình.

3 Em tham gia làm công việc nhà



Khi ở nhà, bạn An làm những công việc gì?



1. Ở nhà, em có thể làm những công việc gì?
2. Em cảm thấy thế nào khi làm việc nhà?

Chúng ta hãy làm việc nhà
mỗi ngày nhé!



NGÔI NHÀ CỦA EM

Hãy cùng tìm hiểu về:

- Nhà ở và đồ dùng trong nhà.
- Giữ nhà ở gọn gàng, ngăn nắp.



Hãy nói cho nhau nghe địa chỉ nhà ở của mình nhé!

1 Giới thiệu nhà ở của em



Nói về nhà ở trong mỗi hình dưới đây.



1

Gia đình tôi sống trong ngôi nhà có mái ngói đỏ...

2



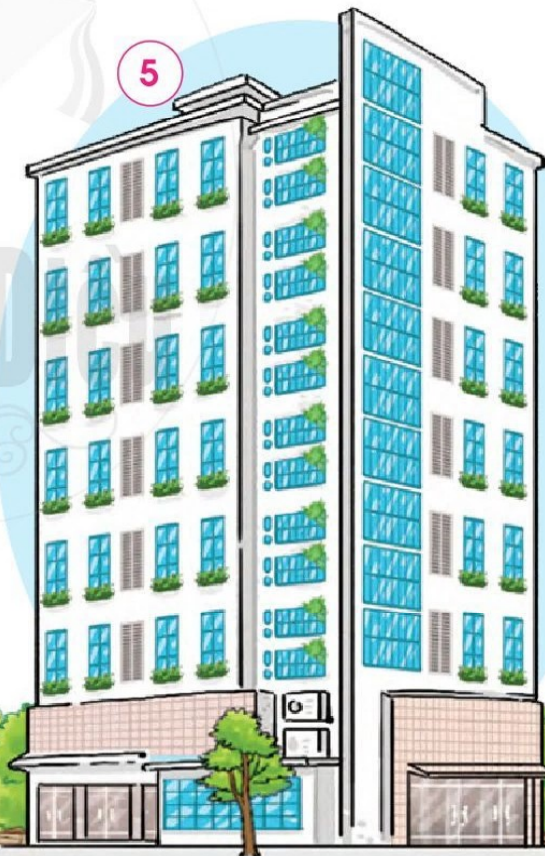
3



4



5



Gia đình tôi ở căn hộ số 506
của tòa nhà cao tầng này...



Hãy giới thiệu về nhà ở và quang cảnh xung quanh
ngôi nhà của em.

2 Đồ dùng trong nhà



Hãy kể tên một số đồ dùng trong nhà ở mỗi hình dưới đây. Chúng được dùng để làm gì?

1





Đây là phòng ngủ của bố mẹ tôi.

2





Phòng bếp nhà tôi không rộng nhưng có rất nhiều đồ dùng.



Bếp nhà tôi ở giữa nhà.

4



Nhà em có mấy phòng? Trong từng phòng có những đồ dùng gì?



"Đoán tên đồ vật"

Em hãy đặt ba câu hỏi cho các bạn và dựa vào các câu trả lời để đoán xem hình được vẽ trong tranh dán sau lưng mình là đồ dùng gì.

Đồ dùng đó được dùng để làm gì?



Để nấu cơm

3 Giữ nhà ở gọn gàng, ngăn nắp



1. Em có nhận xét gì về phòng của bạn Hà ở hình 1 và hình 2?
2. Nêu những việc bạn Hà và anh của bạn Hà đã làm để căn phòng gọn gàng, ngăn nắp.

1





Vì sao em cần phải sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp?



Em làm gì để giữ nhà ở gọn gàng, ngăn nắp?



Nhà ở là nơi sinh sống của các thành viên trong gia đình. Mỗi gia đình đều có những đồ dùng cần thiết cho cuộc sống.

AN TOÀN KHI Ở NHÀ

Hãy cùng tìm hiểu về:

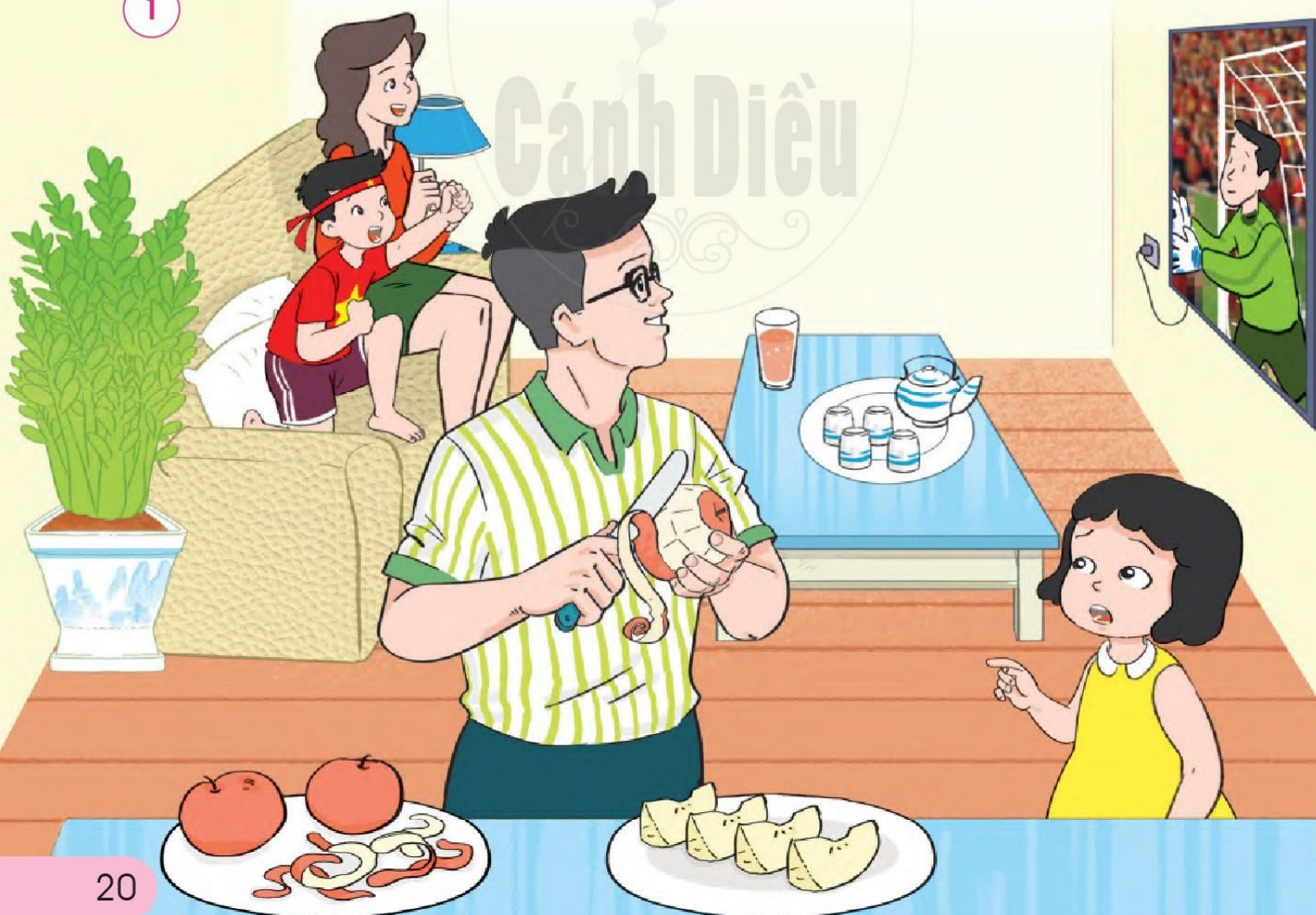
- Một số nguyên nhân có thể dẫn đến bị thương khi ở nhà.
- Những lưu ý khi sử dụng một số đồ dùng trong nhà để đảm bảo an toàn.

1 Một số nguyên nhân có thể dẫn đến bị thương khi ở nhà



1. Trong các hình sau đây, việc làm nào có thể dẫn đến bị thương hoặc nguy hiểm?
2. Nếu là bạn Hà, em sẽ nói gì và làm gì?

1



2



3





1. Những nguy hiểm gì có thể xảy ra với em của bạn An trong mỗi hình dưới đây?
2. Nếu là bạn An, em sẽ nói và làm gì với em của mình?



Em sẽ làm gì khi bản thân hoặc người khác bị thương?

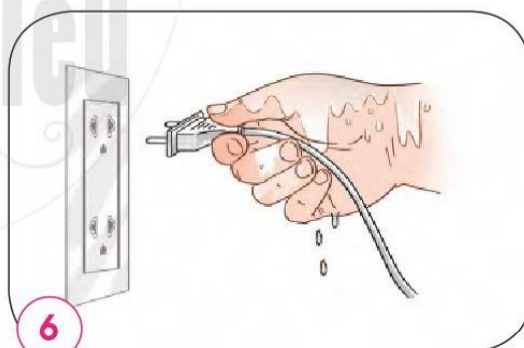
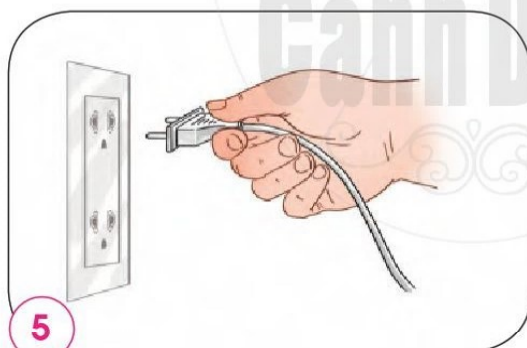


Nếu bạn hoặc người khác bị thương, hãy báo ngay cho người lớn hoặc gọi điện thoại tới số 115 khi thật cần thiết.

2 Những lưu ý khi sử dụng một số đồ dùng trong nhà để đảm bảo an toàn



Hình nào dưới đây thể hiện cách sử dụng an toàn một số đồ dùng trong nhà?



Chọn ba đồ dùng trong nhà và nói với bạn về những lưu ý khi sử dụng chúng.

Một số đồ dùng trong nhà có thể gây nguy hiểm.
Vì vậy, bạn nhớ sử dụng chúng đúng cách nhé!



ÔN TẬP VÀ ĐÁNH GIÁ

CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH

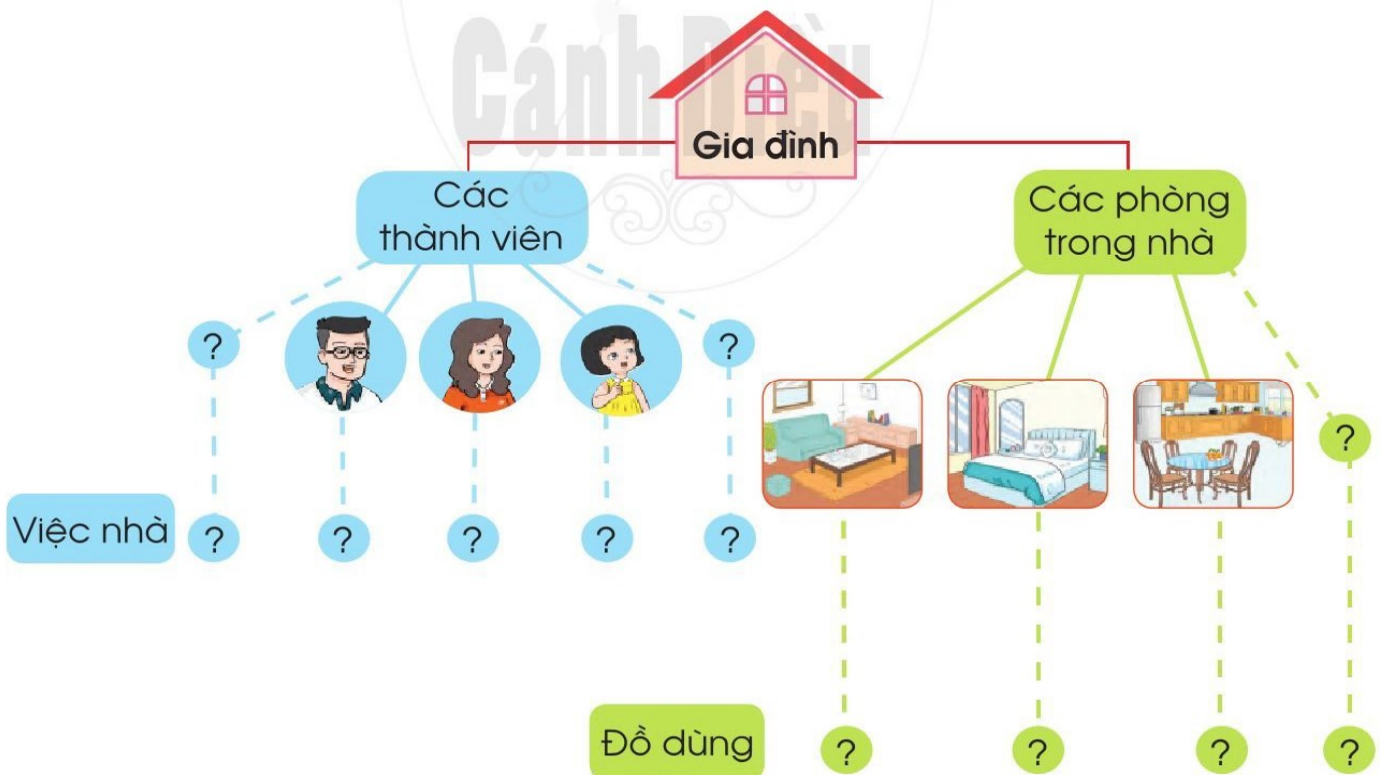
Hãy cùng nhau:

- Ôn lại những kiến thức đã học về:
 - Các thành viên trong gia đình và công việc nhà.
 - Nhà ở và an toàn khi ở nhà.
- Thể hiện sự quan tâm, chia sẻ công việc nhà với các thành viên trong gia đình.

1 Em đã học được gì về chủ đề Gia đình?



Giới thiệu với các bạn trong nhóm về gia đình em theo gợi ý sau.





1. Mỗi đồ dùng trong hình dưới đây nên để trong phòng nào cho phù hợp? Vì sao?
2. Theo em, trong những đồ dùng đó, đồ dùng nào có thể gây đứt tay, chân; bỏng; điện giật?



2 Em thể hiện sự quan tâm, chia sẻ công việc nhà như thế nào?



1. Nếu là bạn Hà hoặc bạn An, em sẽ làm gì trong hai tình huống dưới đây?
2. Hãy trao đổi trong nhóm và cùng các bạn đóng vai thể hiện sự quan tâm, chia sẻ công việc nhà.



TRƯỜNG HỌC

4 Lớp học của em

5 Trường học của em





LỚP HỌC CỦA EM

Hãy cùng tìm hiểu về:

- Lớp học và đồ dùng trong lớp; Các thành viên trong lớp học.
- Một số hoạt động chính ở lớp học.



Chúng mình cùng hát một bài hát về lớp học nhé!

1

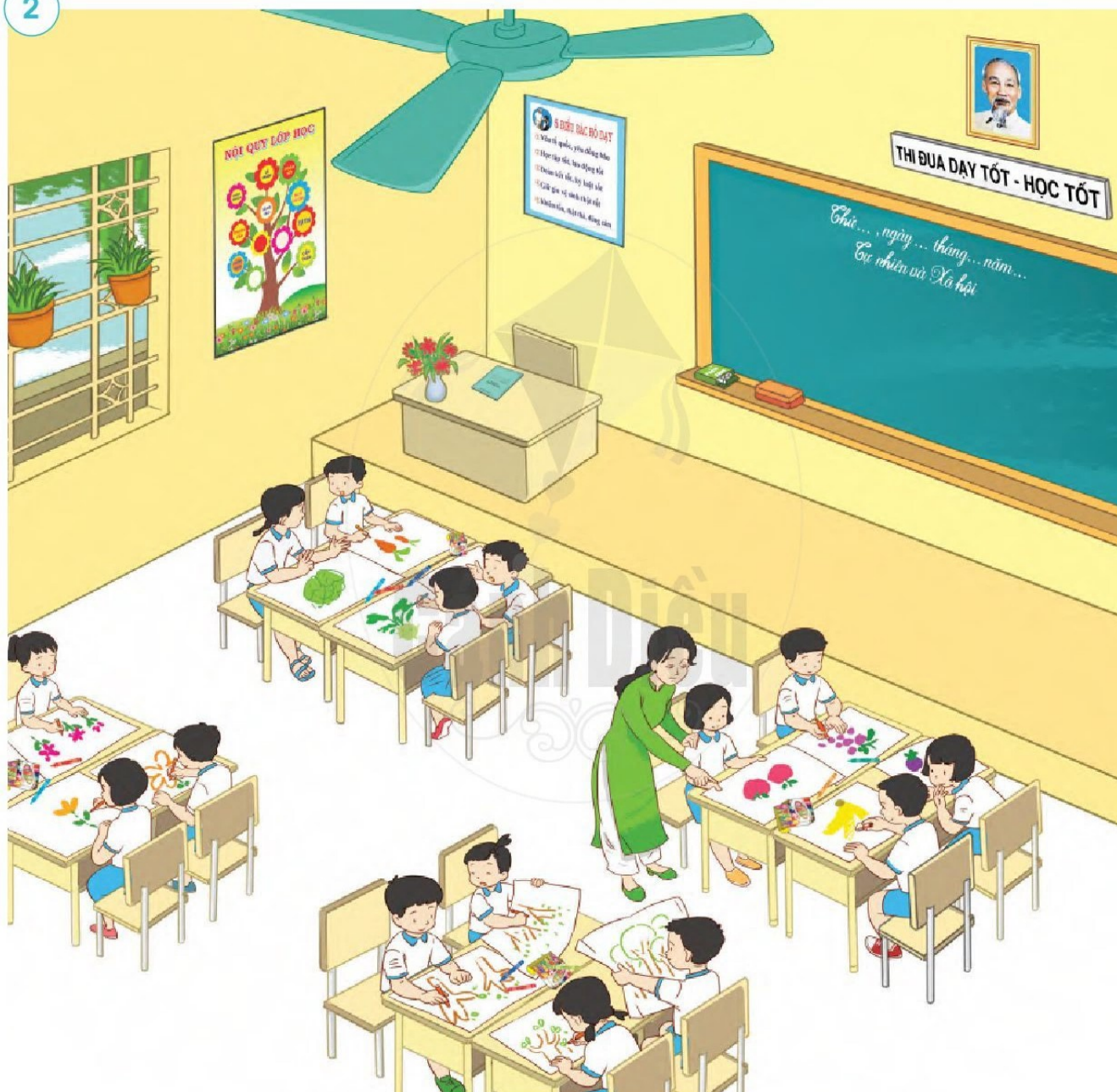


1 Giới thiệu lớp học của em



1. Lớp học của bạn An ở hình 1 và hình 2 có những ai? Họ đang làm gì?
2. Trong lớp có những đồ dùng gì? Chúng được sắp đặt như thế nào?

2



1. Hãy nói tên lớp và giới thiệu về lớp học của em.
2. Em đã làm gì để giữ gìn đồ dùng trong lớp học?

2 Một số hoạt động chính ở lớp học



Hãy kể về một số hoạt động ở lớp học của bạn An trong các hình dưới đây.

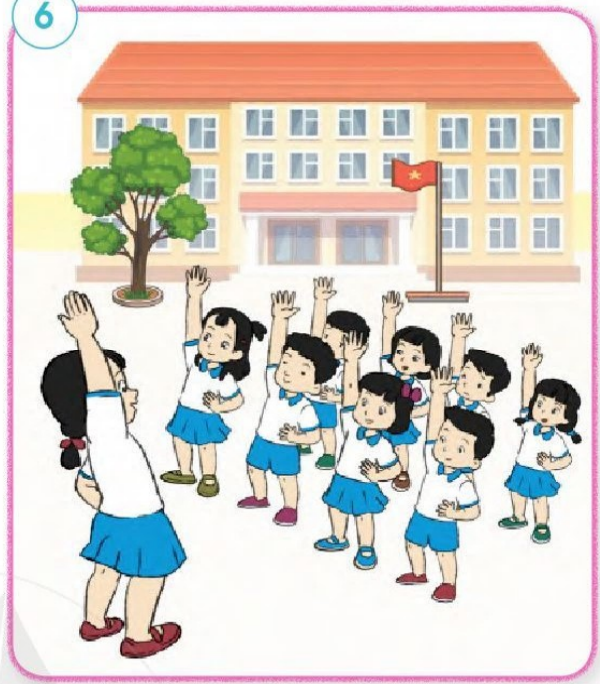
Chúng mình cùng nhau học tập, cùng nhau chia sẻ.



5



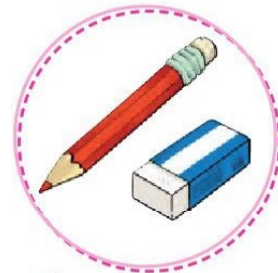
6



1. Ở lớp, em đã tham gia những hoạt động nào?
2. Em cảm thấy thế nào khi tham gia vào những hoạt động đó?



Kể về đồ dùng trong lớp học.

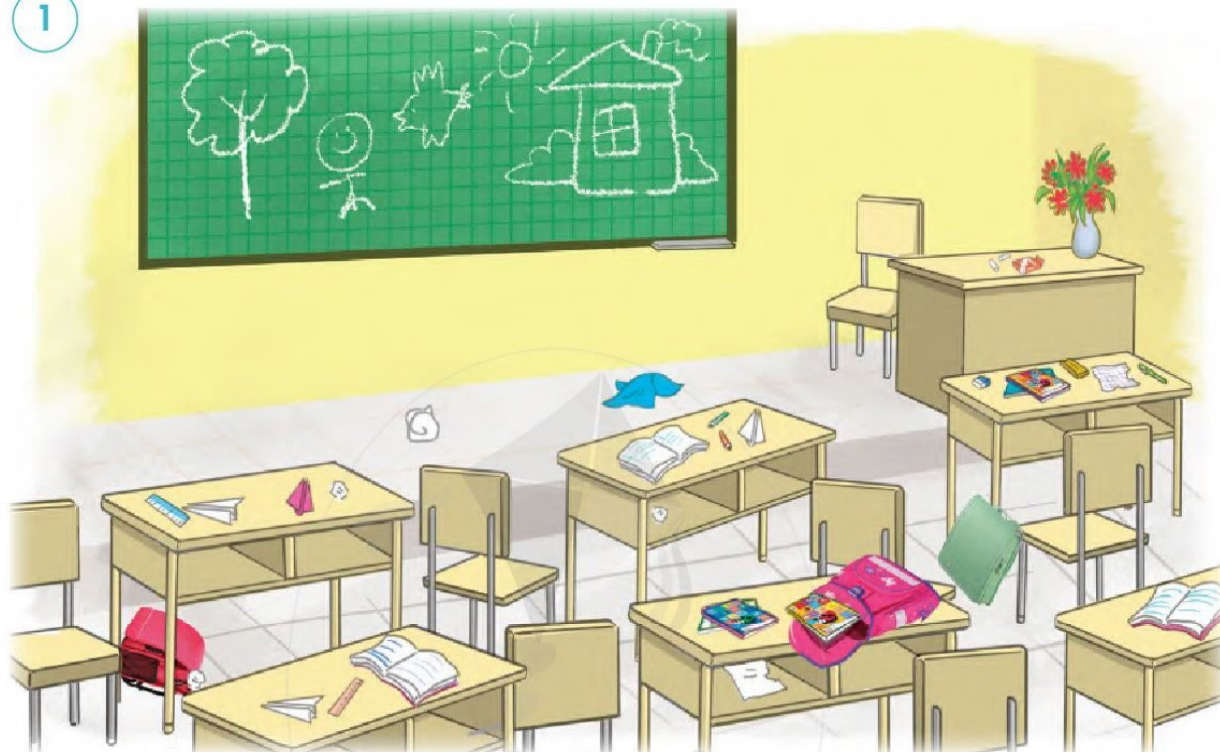


3 Giữ gìn lớp học sạch, đẹp

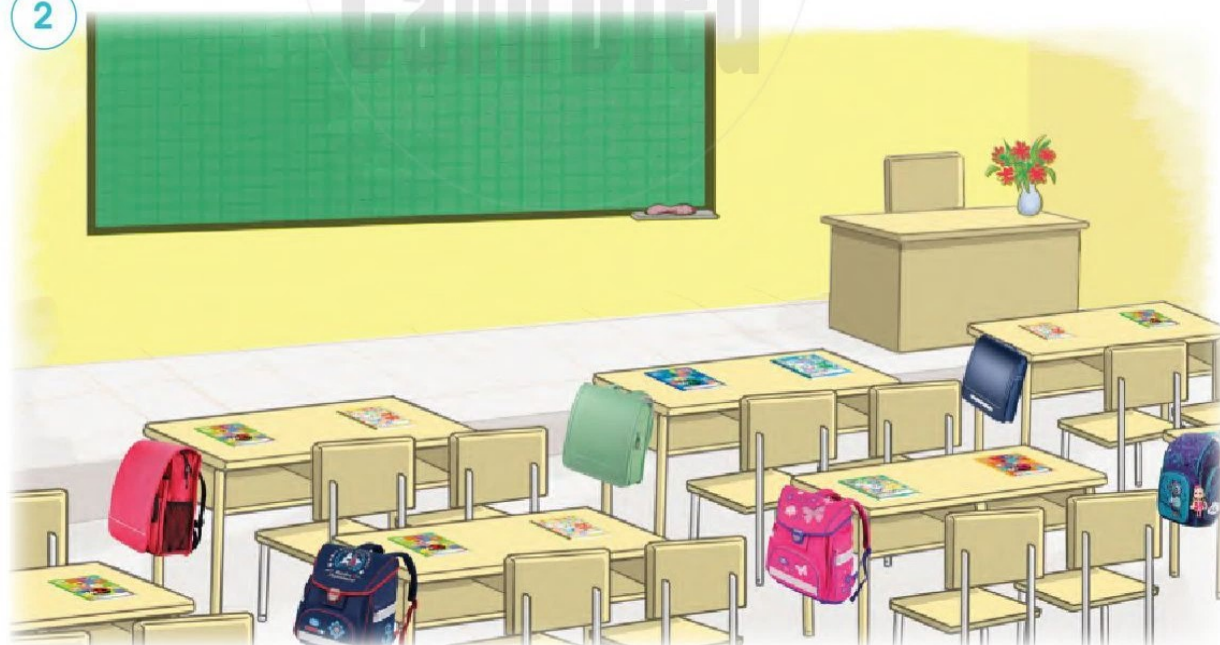


Hãy nêu những điểm khác nhau của lớp học trong hai hình dưới đây.

1



2



Em thích lớp học của mình như thế nào?



Em làm gì để lớp học của mình luôn sạch, đẹp?



Lớp học như là nhà.
Cô giáo như mẹ hiền.
Bạn bè như là anh em.



TRƯỜNG HỌC CỦA EM

Hãy cùng tìm hiểu về:

- Trường học và đồ dùng trong trường.
- Các thành viên trong nhà trường.
- Một số hoạt động chính ở trường học.

1 Các khu vực và các phòng trong trường học



Trường học của bạn Hà có những khu vực nào, phòng nào và chúng ở đâu?

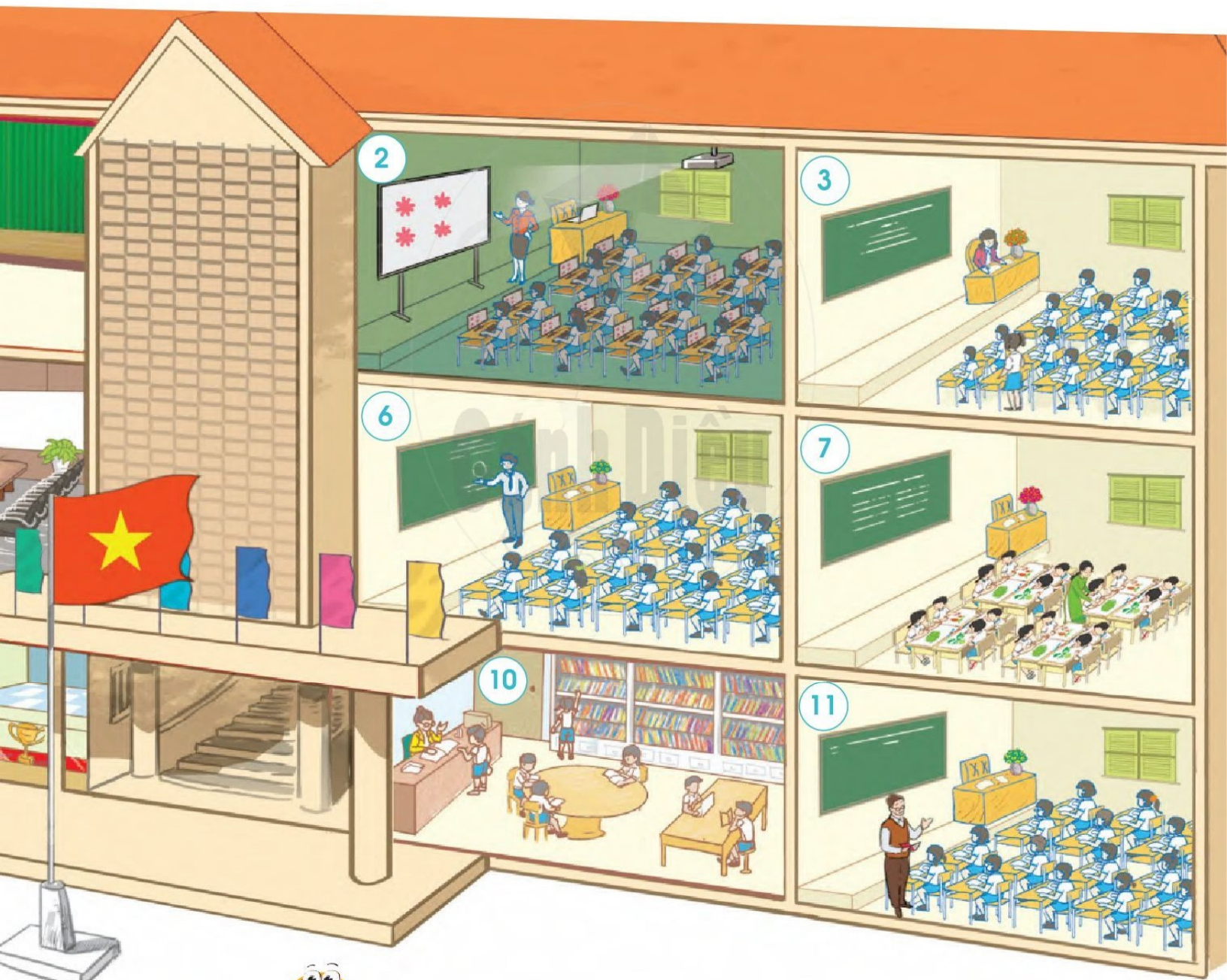


Trường học của chúng em có sân trường, vườn trường, khu vệ sinh và nhiều phòng.



Tham quan trường học và cho biết trường học của em có những khu vực nào và phòng nào.

Hãy nói tên và địa chỉ của trường bạn.
Bạn thích nhất phòng nào ở trường?



1. Hãy kể tên một số đồ dùng có ở trường em.
2. Em làm gì để giữ gìn những đồ dùng đó?

2 Một số hoạt động chính ở trường học



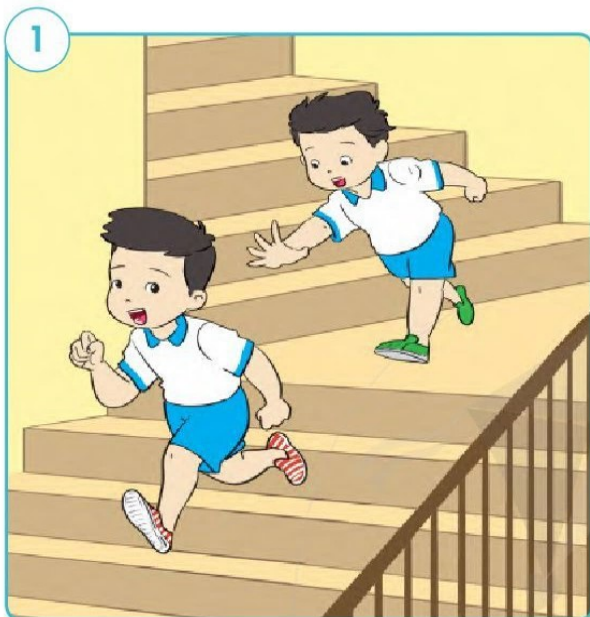
Hãy nói về một số hoạt động ở trường học trong các hình dưới đây.



1. Hãy giới thiệu về một số hoạt động ở trường em.
2. Em thích tham gia vào những hoạt động nào?
Vì sao?



Theo em, những hoạt động nào dưới đây có thể không an toàn cho bản thân và người khác?



Ở trường, em nên chơi những trò chơi nào để đảm bảo an toàn? Vì sao?

3 Các thành viên trong nhà trường



Hãy giới thiệu các thành viên trong nhà trường ở các hình dưới đây.





1. Nói về công việc của một số thành viên trong nhà trường.
2. Em làm gì để thể hiện sự kính trọng và biết ơn các thầy giáo, cô giáo; các cô, bác nhân viên trong nhà trường?



“Ai có thể giúp tôi?”

Khi tôi muốn mượn sách ở thư viện, ai có thể giúp tôi?



Trường học là nơi em được học tập và vui chơi cùng bạn bè. Em kính trọng, biết ơn các thầy giáo, cô giáo và các cô, bác nhân viên trong nhà trường.

ÔN TẬP VÀ ĐÁNH GIÁ

CHỦ ĐỀ TRƯỜNG HỌC

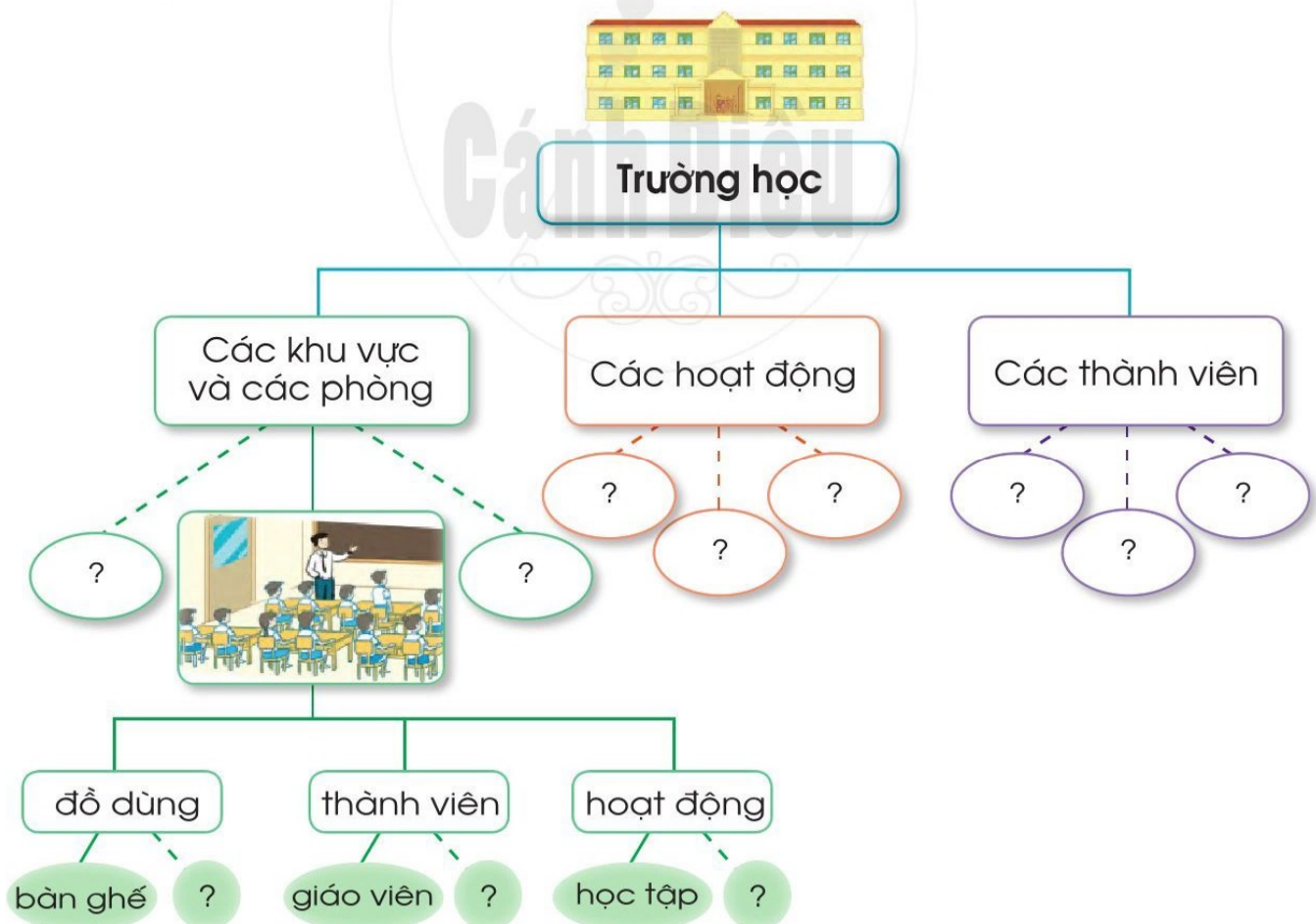
Hãy cùng nhau:

- Ôn lại những kiến thức đã học về:
 - Lớp học và các hoạt động chính ở lớp học.
 - Trường học và các hoạt động chính ở trường học.
- Thực hành sử dụng đồ dùng của lớp học, trường học.

1 Em đã học được gì về chủ đề Trường học?

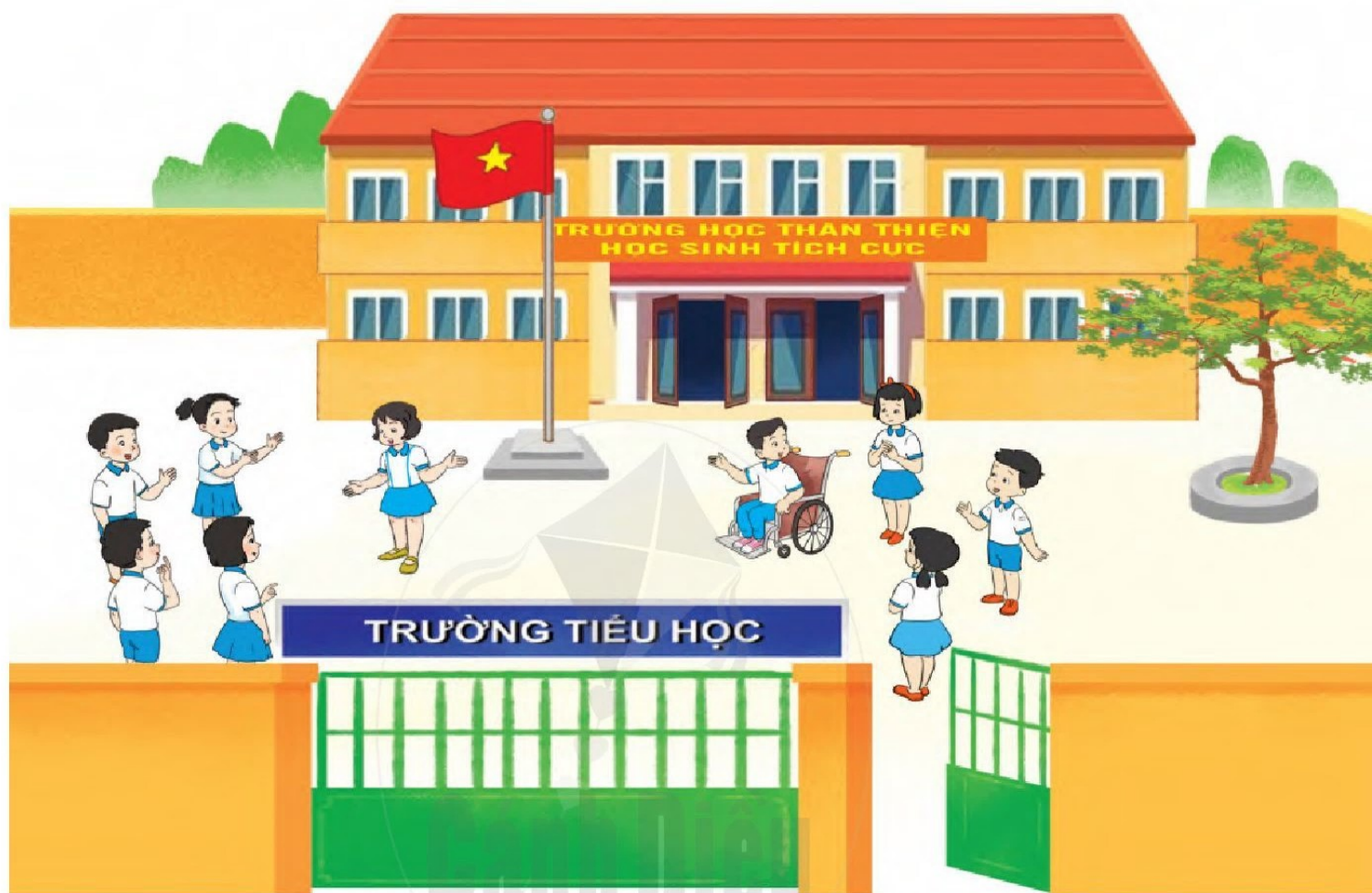


Các nhóm thảo luận về trường học của em theo gợi ý sau.





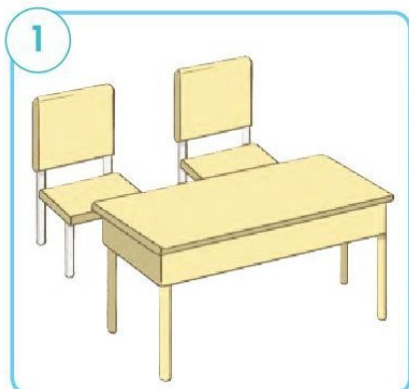
Tập làm hướng dẫn viên du lịch giới thiệu về trường học của mình.



2 Sử dụng đồ dùng của lớp học, trường học



Sử dụng cẩn thận và đúng cách một số đồ dùng dưới đây.



CỘNG ĐỒNG ĐỊA PHƯƠNG

- 6 Nơi em sống
- 7 Thực hành:
Quan sát cuộc sống
xung quanh trường
- 8 Tết Nguyên đán
- 9 An toàn trên đường

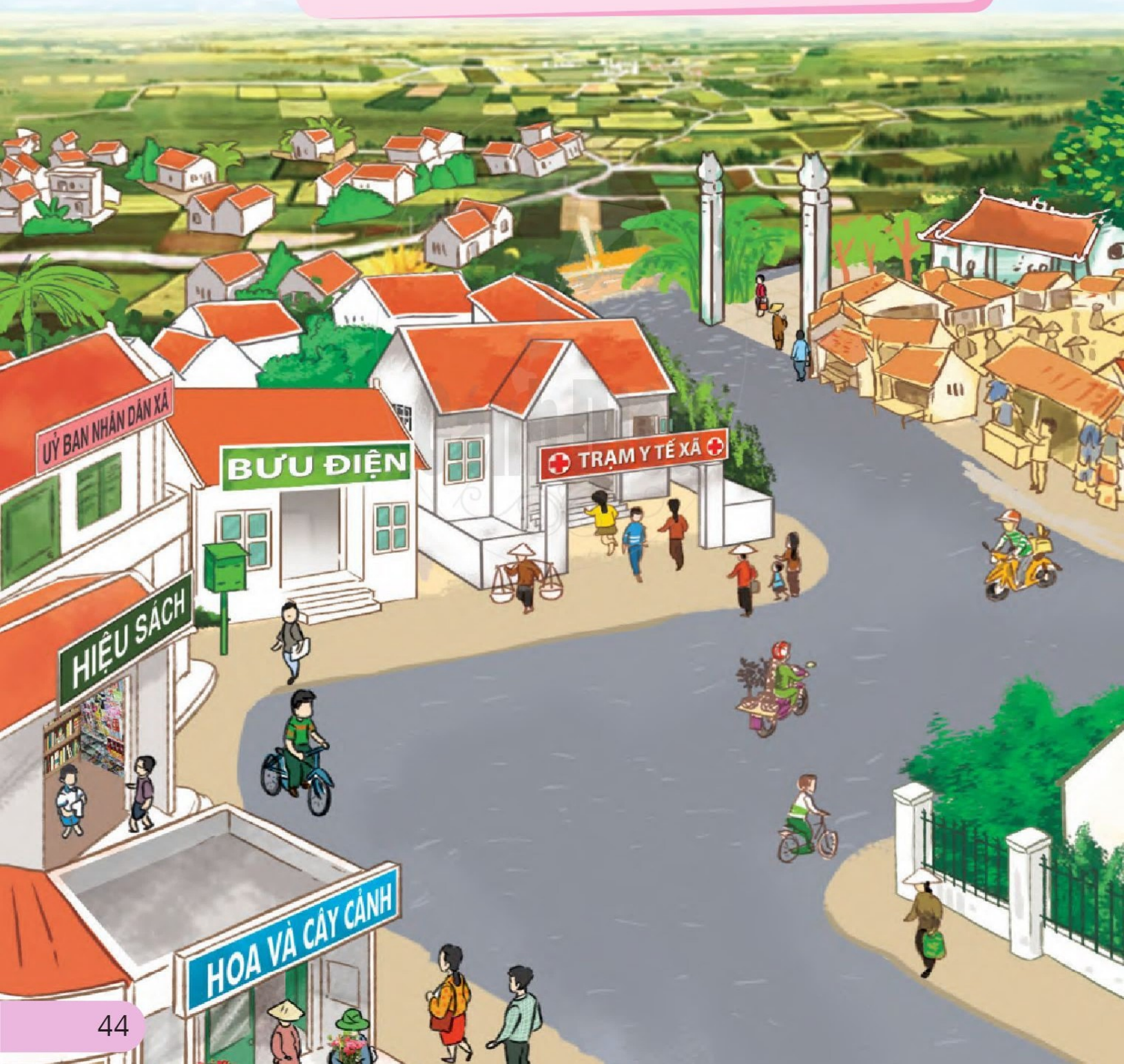




NƠI EM SỐNG

Hãy cùng tìm hiểu về:

- Quang cảnh, con người nơi em sống.
- Một số việc em có thể làm để đóng góp cho cộng đồng nơi em sống.



1 Quang cảnh nơi em sống



Hãy nói về quang cảnh và hoạt động của con người nơi bạn An sống.







Hãy giới thiệu và nói lên tình cảm của em về nơi em sống.

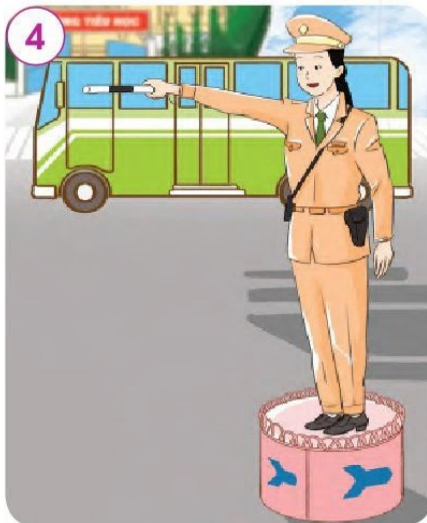
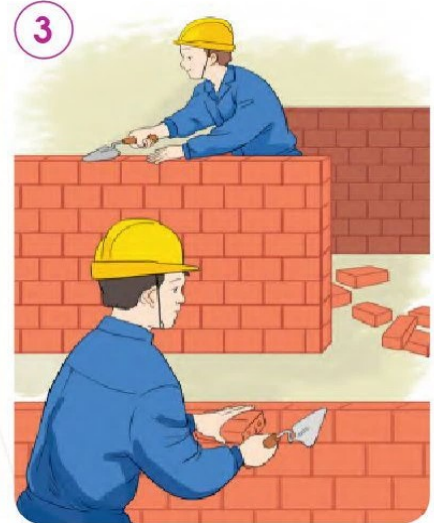


Những nơi sống khác nhau có quang cảnh khác nhau. Ở đó diễn ra các hoạt động sinh sống của con người.

2 Con người nơi em sống



1. Hãy nói tên công việc của mỗi người trong các hình dưới đây.
2. Theo em, công việc của họ đóng góp gì cho cộng đồng?



- Hãy nói về công việc của những người trong gia đình và những người xung quanh em.

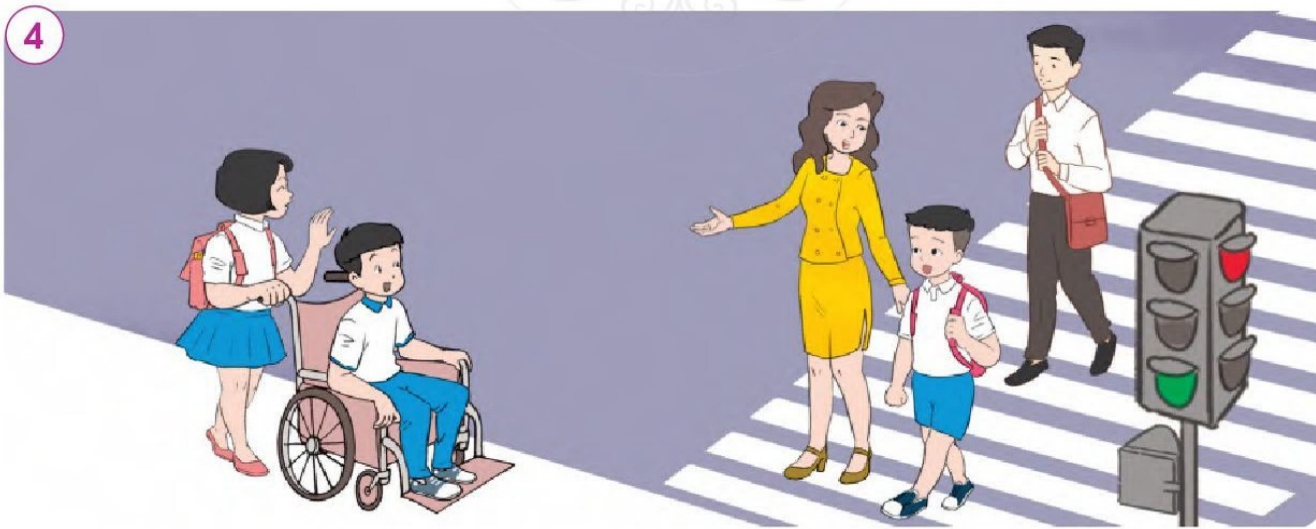
Mọi công việc mang lại lợi ích cho cộng đồng đều đáng quý.



3 Những việc làm của em đóng góp cho cộng đồng



Các bạn trong hình dưới đây đang làm gì để đóng góp cho cộng đồng?



Hãy kể về một số việc em có thể làm để đóng góp cho cộng đồng nơi em sống.



THỰC HÀNH: QUAN SÁT CUỘC SỐNG XUNG QUANH TRƯỜNG

Hãy cùng tìm hiểu về:

- Hoạt động sinh sống và đi lại của người dân xung quanh trường.
- Cách quan sát, ghi chép và trình bày kết quả quan sát.

1 Chuẩn bị khi đi quan sát



Khi đi quan sát, các bạn trong hình dưới đây mang theo những gì và trang phục như thế nào?





Dựa vào mẫu phiếu dưới đây, hãy cho biết em cần quan sát những gì.

PHIẾU QUAN SÁT

Nhà ở					
Có những loại nhà nào?	?	?	?	?	?

Phương tiện giao thông					
Có những loại xe nào đi lại trên đường?	?	?	?	?	?

Hoạt động của người dân	Mua bán	Sản xuất	Vui chơi	Chữa bệnh
Có những hoạt động nào?	?	?	?	?

2 Quan sát cuộc sống xung quanh trường



Các bạn nhớ đi theo nhóm và nghe hướng dẫn của thầy giáo, cô giáo.

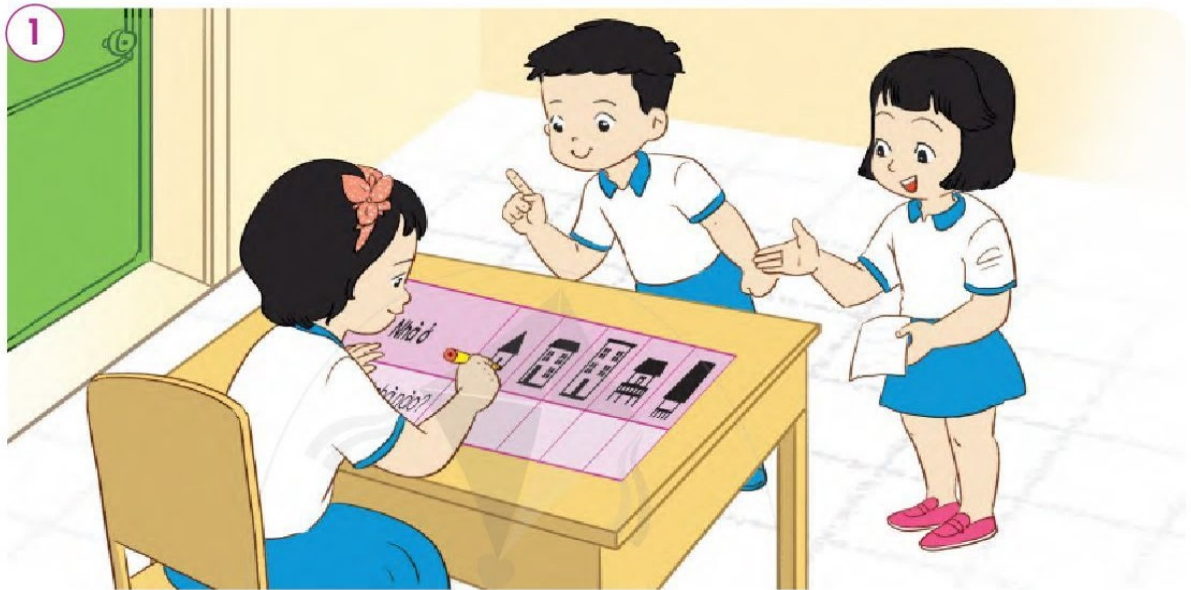


1. Hoàn thành phiếu quan sát.
2. Vẽ hoặc viết những gì em thích sau khi quan sát.

3 Trình bày kết quả quan sát



1. Trình bày kết quả quan sát của em với các bạn trong nhóm.
2. Lựa chọn cách trình bày kết quả quan sát của nhóm.



Có nhiều cách trình bày kết quả quan sát, nhóm của bạn chọn cách nào?





1. So sánh kết quả quan sát của nhóm em với các nhóm khác.
2. Em học được gì từ cách trình bày kết quả quan sát của các nhóm?

Nhà ở					
Có những loại nhà nào?	✓	✓	✓		

Phương tiện giao thông		
Có những loại xe nào đi lại trên đường?	✓	✓

Hoạt động của người dân	Mua bán	Sản xuất	Vui chơi	Chữa bệnh
Có những hoạt động nào?	✓		✓	





Hãy cùng nhau:



- Nói về một số hoạt động của em và những người xung quanh vào dịp tết Nguyên đán.
- Suy tầm thông tin, hình ảnh về tết Nguyên đán.

1 Những hoạt động thường diễn ra vào dịp tết Nguyên đán



Hãy nói về những hoạt động vào dịp tết Nguyên đán ở các hình dưới đây.





1. Vào dịp tết Nguyên đán, em cùng với gia đình thường làm gì?
2. Em thích nhất hoạt động nào? Vì sao?



Sưu tầm các thông tin và hình ảnh về tết Nguyên đán.

2 Tết Nguyên đán qua bộ sưu tập của nhóm em



Giới thiệu các thông tin và hình ảnh về tết Nguyên đán của nhóm em.

Tết Nguyên đán còn được gọi là tết Âm lịch.

Lễ mừng năm mới vào ngày mồng 1 tháng 1 âm lịch trên đất nước Việt Nam.



Cảnh Điều





Tết Nguyên đán là lễ hội quan trọng nhất của người Việt Nam. Vào dịp Tết, các thành viên trong gia đình sum họp bên nhau, thờ cúng tổ tiên, cùng chúc mừng năm mới và đi chơi xuân.

AN TOÀN TRÊN ĐƯỜNG

Hãy cùng tìm hiểu về:

- Một số tình huống nguy hiểm có thể xảy ra trên đường.
- Một số biển báo và đèn tín hiệu giao thông.
- Một số quy định về đi bộ qua đường.



Nhà bạn ở gần hay xa trường?
Bạn thường đến trường bằng phương tiện gì?

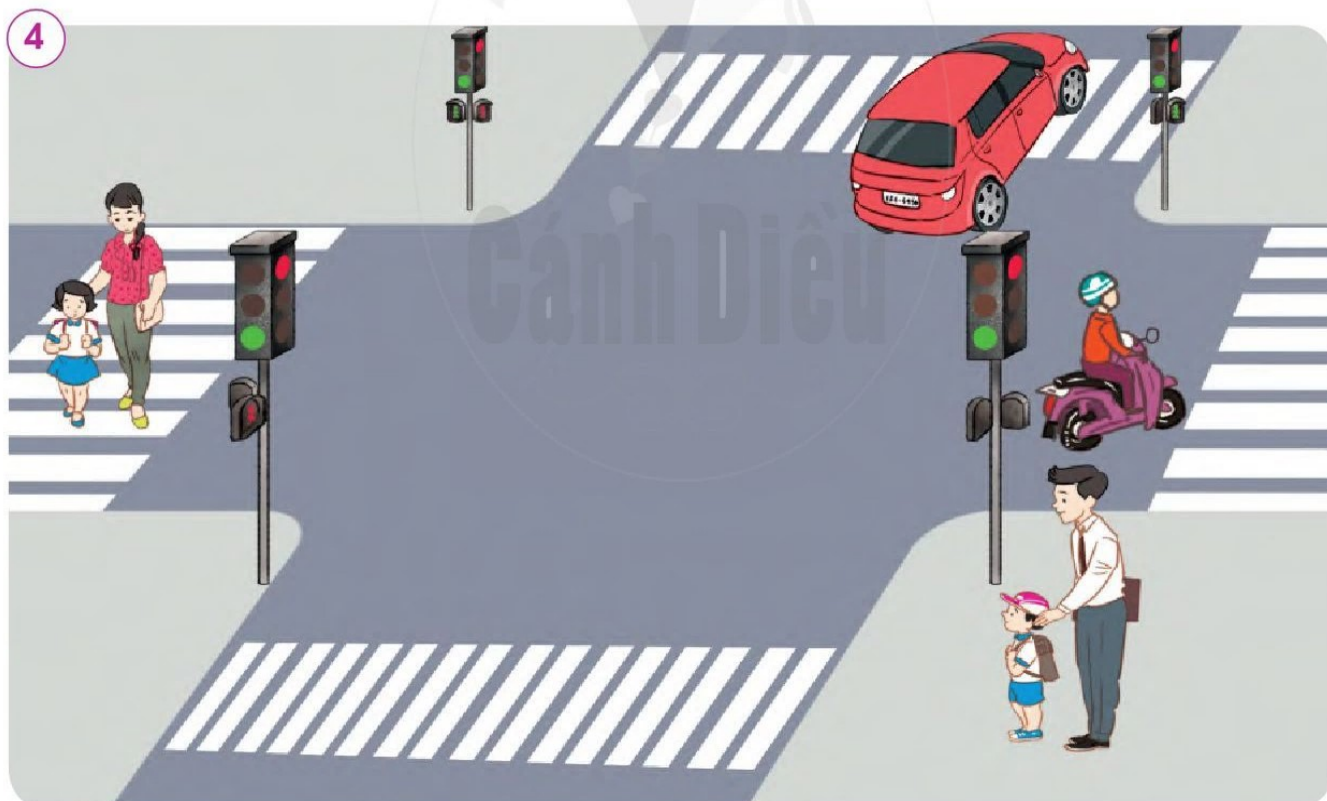
1 Trên đường đến trường



Trong các hình dưới đây:

1. Các bạn đến trường bằng những phương tiện gì?
2. Theo em, những người nào có hành động không đảm bảo an toàn? Vì sao?



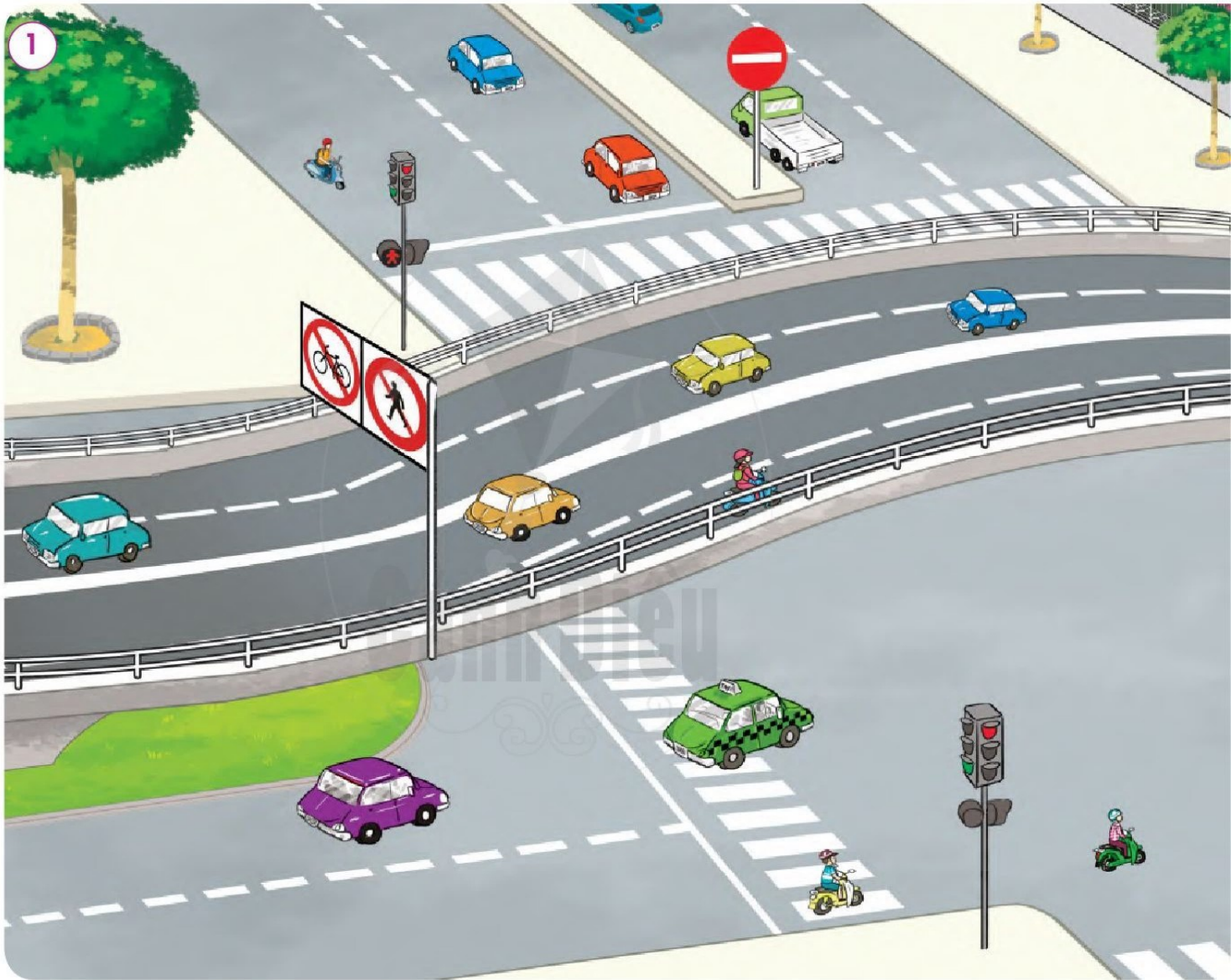


Khi đi trên đường, em cần làm gì để đảm bảo an toàn?

2 Một số biển báo và đèn tín hiệu giao thông



1. Có những biển báo và đèn tín hiệu giao thông nào trong hình 1 và hình 2?
2. Khi gặp những biển báo và đèn tín hiệu giao thông đó, em phải làm gì?



2



Giao nhau với đường sắt
không có rào chắn



Đá lở

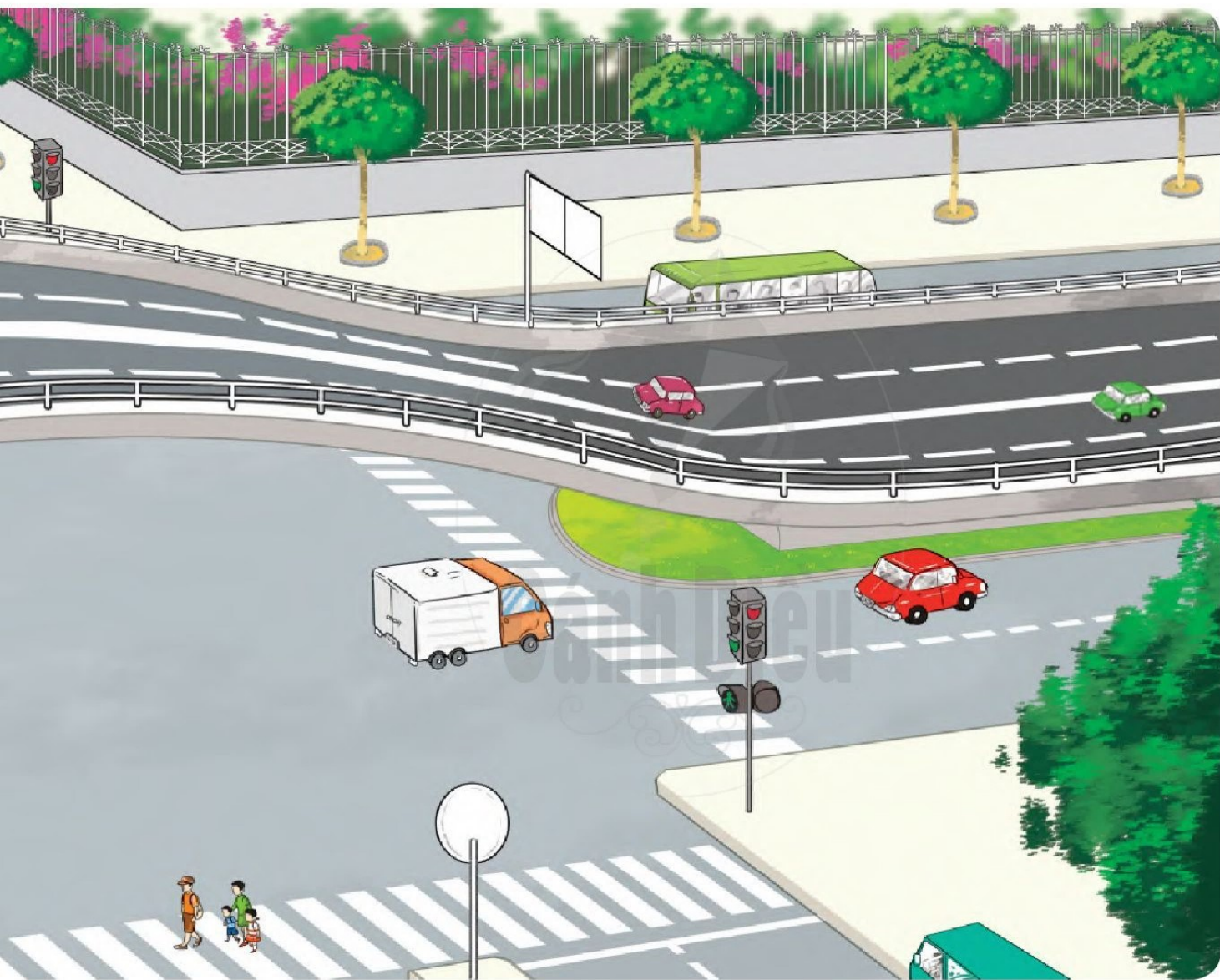


Bến phà



Đường người đi bộ
sang ngang

Hãy nhớ: Khi đèn có tín hiệu màu xanh, bạn và xe được phép đi; khi đèn có tín hiệu màu đỏ, bạn và xe phải dừng lại.



1. Khi đi trên đường, em nhìn thấy những biển báo nào?
2. Những biển báo đó cho em biết điều gì?



Đố bạn biết: Đèn tín hiệu giao thông "nói" gì?

3 Đi bộ qua đường



Khi đi bộ qua đường, em cần lưu ý điều gì?

Qua đường ở đoạn đường có đèn tín hiệu giao thông dành cho người đi bộ.



Qua đường ở đoạn đường không có đèn tín hiệu giao thông dành cho người đi bộ.





Tập đi bộ qua đường an toàn.



Chúng ta cần phải thực hiện những quy định về trật tự an toàn giao thông để đảm bảo an toàn cho bản thân và người khác.



ÔN TẬP VÀ ĐÁNH GIÁ

CHỦ ĐỀ CỘNG ĐỒNG ĐỊA PHƯƠNG

Hãy cùng nhau:

- Ôn lại những kiến thức đã học về chủ đề Cộng đồng địa phương.
- Thể hiện việc em có thể làm để đóng góp cho cộng đồng.

1 Em đã học được gì về chủ đề Cộng đồng địa phương?



Dựa vào gợi ý dưới đây, em hãy sưu tầm một số hình ảnh, thông tin về cộng đồng nơi em sống và chia sẻ với các bạn.



Nói về tết Nguyên đán.





Hãy nói tên các biển báo dưới đây.



2 Em có thể đóng góp gì cho cộng đồng?

Bạn sẽ làm gì khi gặp những tình huống dưới đây?



THỰC VẬT VÀ ĐỘNG VẬT

- 10 Cây xanh quanh em
- 11 Các con vật quanh em
- 12 Chăm sóc, bảo vệ cây trồng và vật nuôi
- 13 Thực hành: Quan sát cây xanh và các con vật





CÂY XANH QUANH EM

Hãy cùng tìm hiểu về:

- Một số cây và các bộ phận bên ngoài của cây.
- Lợi ích của cây và phân biệt một số cây có ích cho con người.



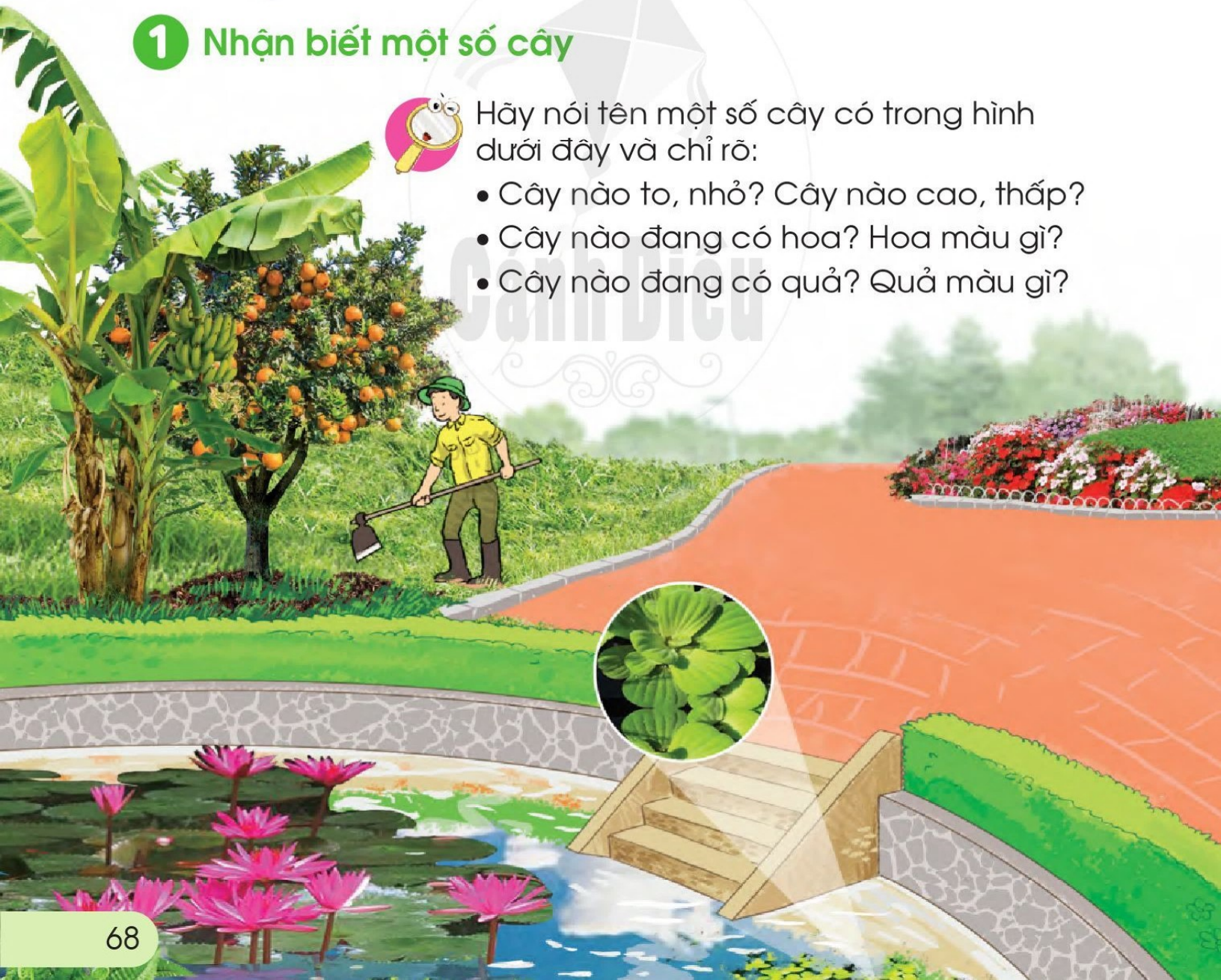
Chúng mình cùng hát một bài hát hoặc đọc một bài thơ về cây hay hoa, quả nhé!

1 Nhận biết một số cây



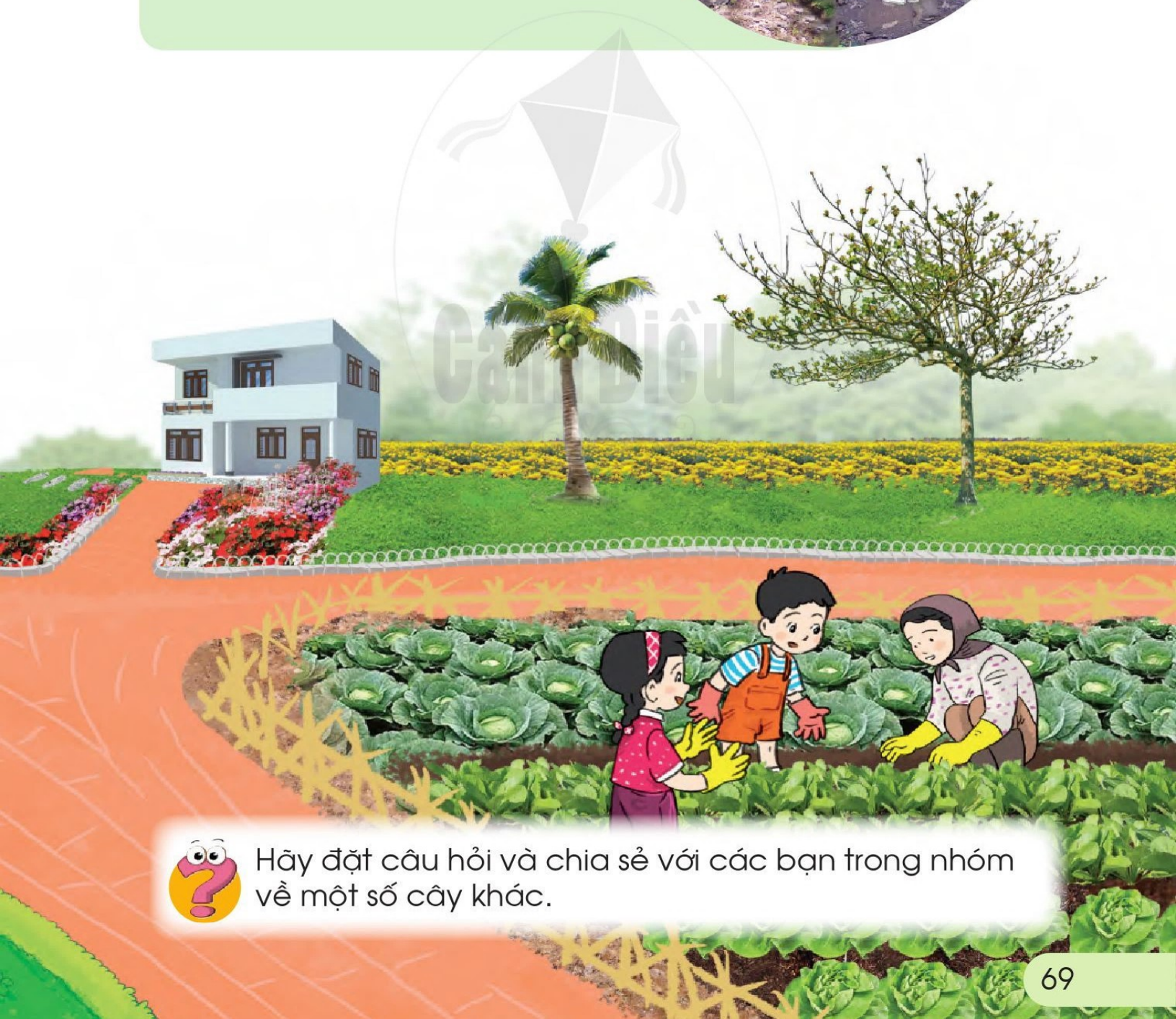
Hãy nói tên một số cây có trong hình dưới đây và chỉ rõ:

- Cây nào to, nhỏ? Cây nào cao, thấp?
- Cây nào đang có hoa? Hoa màu gì?
- Cây nào đang có quả? Quả màu gì?



Em có biết?

Trong tự nhiên,
có những cây rất cao và to
như cây chò ngàn năm ở
Vườn Quốc gia Cúc Phương.

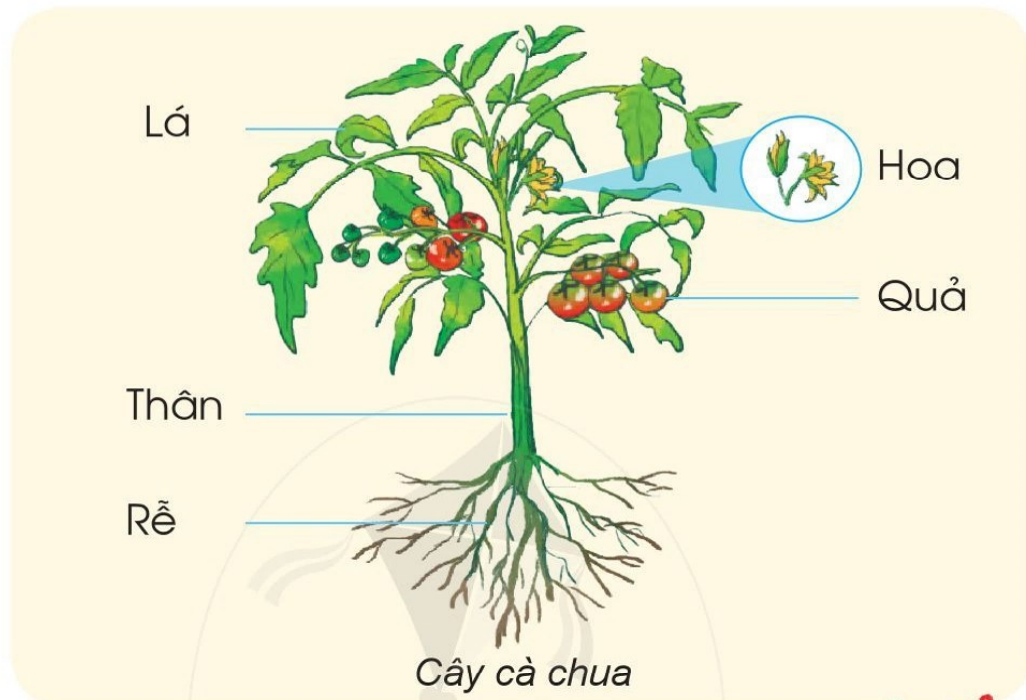


Hãy đặt câu hỏi và chia sẻ với các bạn trong nhóm
về một số cây khác.

2 Một số bộ phận bên ngoài của cây



Hãy chỉ và nói tên các bộ phận bên ngoài của cây trong các hình dưới đây.



1. Hãy vẽ một cây mà em thích và viết tên các bộ phận bên ngoài của cây.
2. Hãy trao đổi với bạn về các bộ phận bên ngoài của cây mà bạn đã vẽ.



Xung quanh ta có rất nhiều cây. Mỗi cây có hình dạng, kích thước khác nhau. Đa số các cây đều có rễ, thân, lá, hoa, quả.

3 Lợi ích của cây



Con người và động vật sử dụng cây để làm gì?



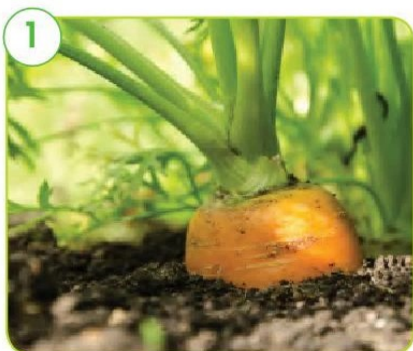
Hãy kể lợi ích của cây xung quanh em.

Con người và động vật sử dụng cây xanh làm thức ăn, bóng mát,... Cây còn là nơi ở của một số động vật.





1. Hãy gọi tên và nêu lợi ích của các cây dưới đây.
2. Trong số các cây đó, cây nào là cây rau, cây hoa, cây ăn quả, cây cho bóng mát?





Hãy quan sát cây xung quanh nơi em sống và chia sẻ với các bạn theo gợi ý sau.

Cây rau	Cây hoa	Cây ăn quả	Cây bóng mát
?	?	?	?



"Tôi là cây gì?"



Hãy cùng đóng vai các "bạn cây" và mô tả về mình nhé!

Thân tôi cao,
tôi cho bóng mát,
quả của tôi cho nước
uống. Tôi là cây gì?



Bạn là
cây dừa.



CÁC CON VẬT QUANH EM

Hãy cùng tìm hiểu về:

- Một số con vật và các bộ phận bên ngoài của chúng.
- Lợi ích và tác hại của các con vật đối với con người.

1 Nhận biết một số con vật

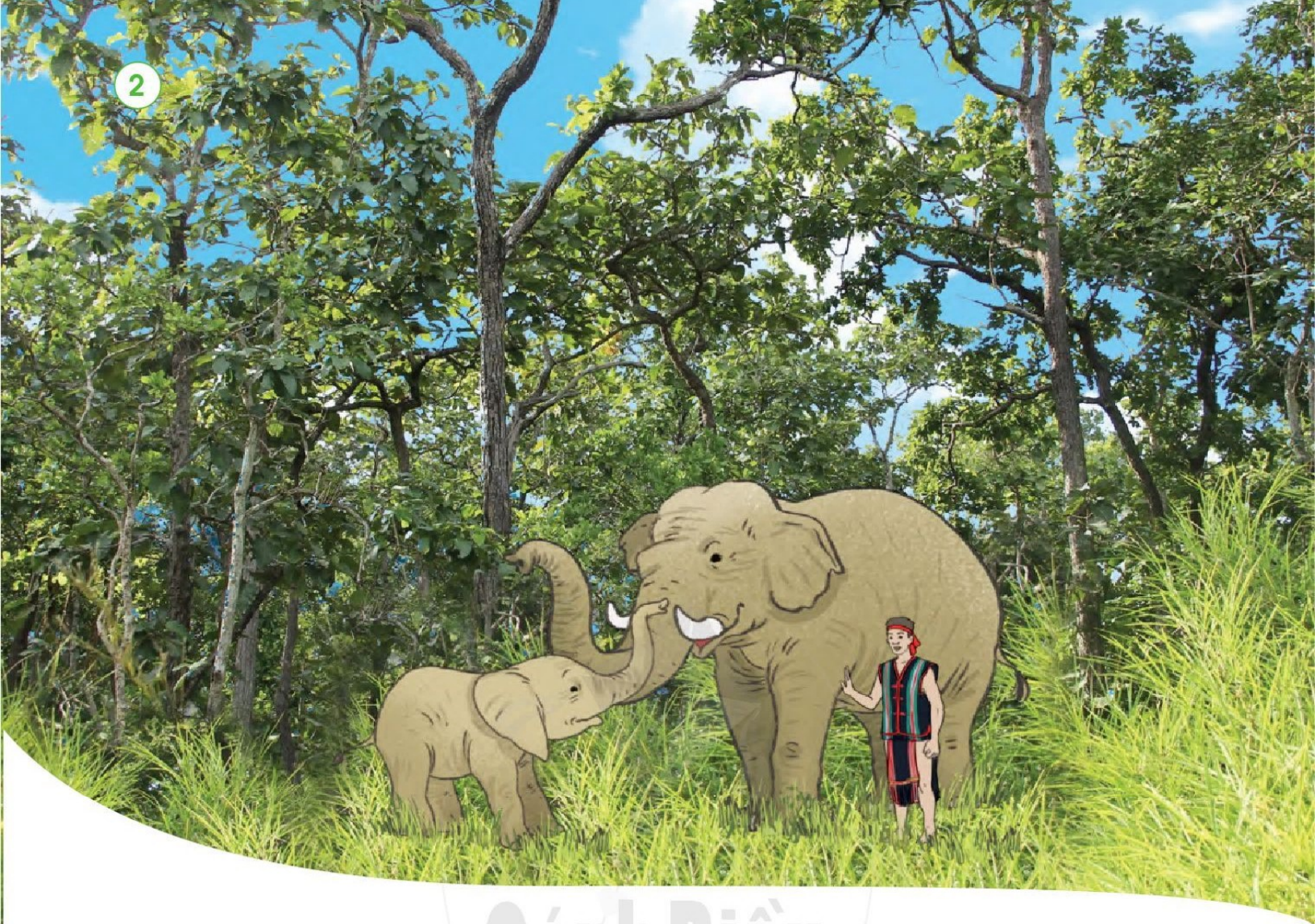


Hãy nói tên các con vật có trong các hình dưới đây và chỉ rõ:

- Con nào to, nhỏ? Con nào cao, thấp?
- Chúng có màu gì?

1





Hãy đặt câu hỏi và chia sẻ với các bạn về một số con vật khác.



Xung quanh ta có rất nhiều con vật. Chúng có hình dạng, kích thước và màu sắc khác nhau.

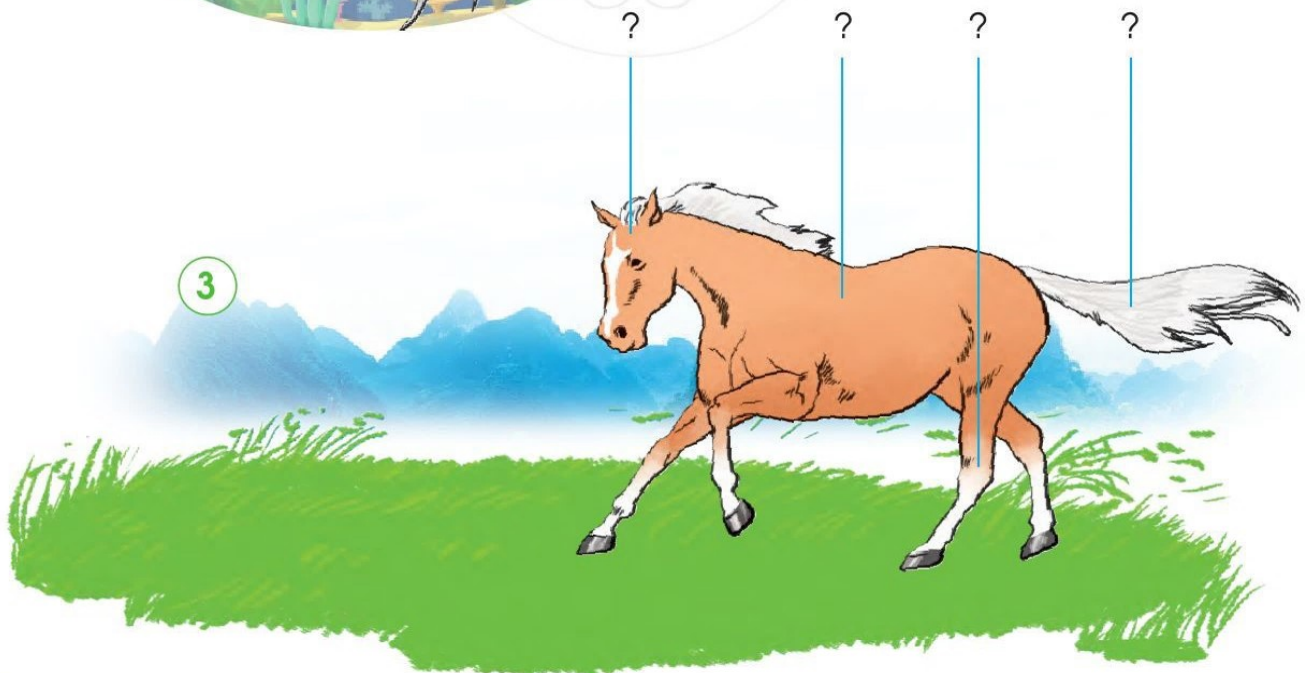
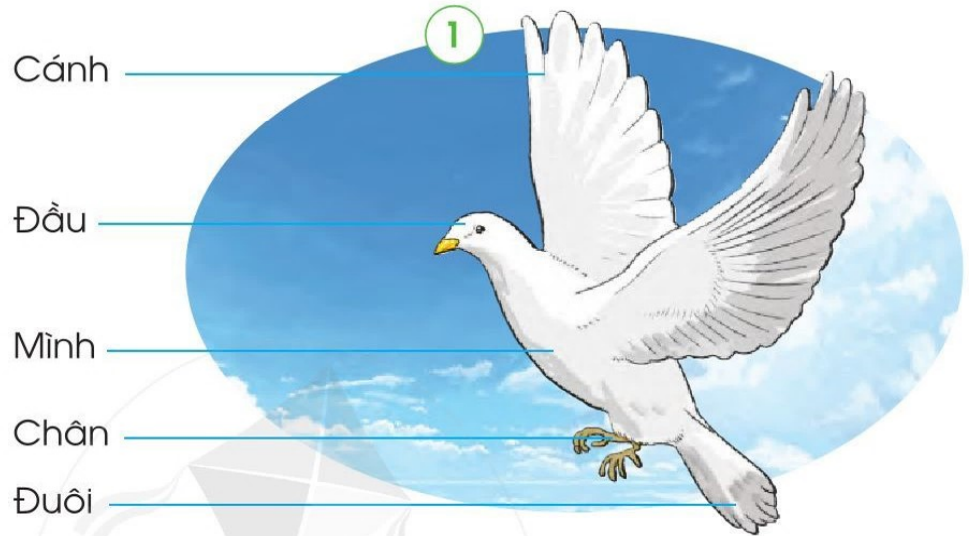
Em có biết?

Voi là động vật thân thiết và là biểu tượng văn hoá của đồng bào các dân tộc ở Tây Nguyên. Chúng cần được bảo vệ.

2 Một số bộ phận bên ngoài của con vật



Hãy chỉ và nói tên các bộ phận bên ngoài của từng con vật trong các hình dưới đây. Bộ phận nào của con vật dùng để di chuyển?





1. Vẽ một con vật mà em thích và viết tên các bộ phận của nó.
2. Hãy hỏi bạn về cách di chuyển của con vật đó.



Cơ thể con vật thường có: đầu, mình và cơ quan di chuyển (chân, vây, cánh,...). Các con vật có cách di chuyển khác nhau như bơi, bò, đi, bay, nhảy.

3 Lợi ích và tác hại của con vật đối với con người



1. Trong số các con vật dưới đây, con vật nào có ích, con vật nào có hại đối với con người?
2. Hãy nêu lợi ích hoặc tác hại của những con vật đó.





Hãy kể tên những con vật khác có ích hoặc có hại đối với con người.



"Đó là con gì?"

Em hãy đặt ba câu hỏi cho các bạn và dựa vào những câu trả lời để đoán xem trong tranh vẽ con gì.



Động vật có nhiều lợi ích cho con người như: cung cấp thịt, trứng, sữa và vận chuyển hàng hoá,...

CHĂM SÓC, BẢO VỆ CÂY TRỒNG VÀ VẬT NUÔI

Hãy cùng tìm hiểu về:

- Cách chăm sóc, bảo vệ cây trồng và vật nuôi.
- Một số cây và con vật có thể không an toàn khi tiếp xúc.
- Việc giữ an toàn cho bản thân khi tiếp xúc với một số cây, con vật.

1 Chăm sóc và bảo vệ cây trồng



Các bạn trong những hình dưới đây đang làm gì?
Theo em, cần làm gì để cây tươi tốt?



Cỏ nhiều quá!



Cẩn thận, cây hoa hồng có gai!





Để cây trồng xanh tốt, chúng ta cần tưới nước hằng ngày, bắt sâu, bón phân, nhổ cỏ,...



Em sẽ làm gì trong tình huống dưới đây?

Hoa này đẹp quá, mình hái một bông mang về nhà nhé!



Kể những việc em đã làm để chăm sóc và bảo vệ cây trồng.

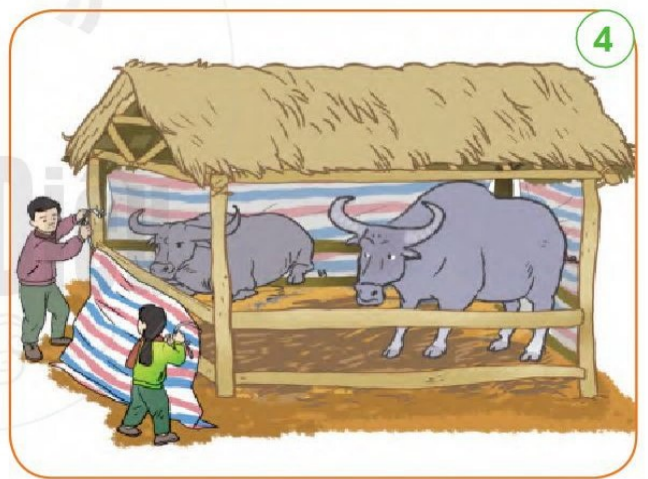
*Cây có ích đối với đời sống của chúng ta.
Hãy chăm sóc, bảo vệ và trồng thêm nhiều cây.*



2 Chăm sóc và bảo vệ vật nuôi



Hãy nói về việc làm của các bạn trong mỗi hình dưới đây. Theo em, việc làm của các bạn có tác dụng gì?



Em đã làm gì để chăm sóc vật nuôi của gia đình mình?



Để vật nuôi khỏe mạnh, chúng ta cần cho vật nuôi ăn uống đầy đủ, tiêm phòng, che ấm khi trời rét,...



Em sẽ làm gì trong các tình huống dưới đây?

1



Mình nên thả con rùa này xuống biển hay mang về cho con chơi?

2



Chúng ta cần chăm sóc và bảo vệ động vật, không chỉ vật nuôi mà còn cả động vật hoang dã.

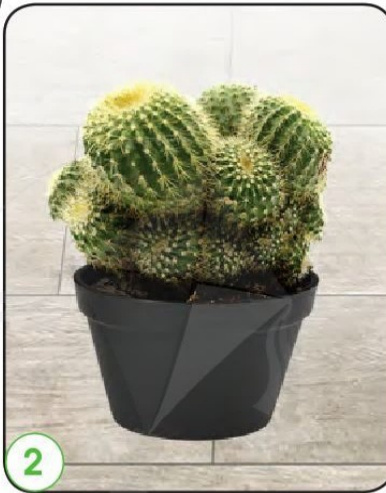


3 Một số cây và con vật có thể không an toàn khi tiếp xúc

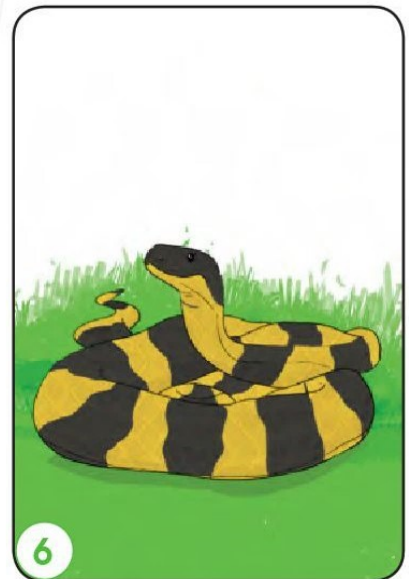


Em hãy nói những nguy hiểm có thể xảy ra cho chúng ta khi tiếp xúc với các cây và con vật trong các hình dưới đây.

Nhựa của cây hoa trạng nguyên có thể gây khó chịu cho da và mắt.



Lá cây trúc đào rất độc, ăn phải có thể chết.

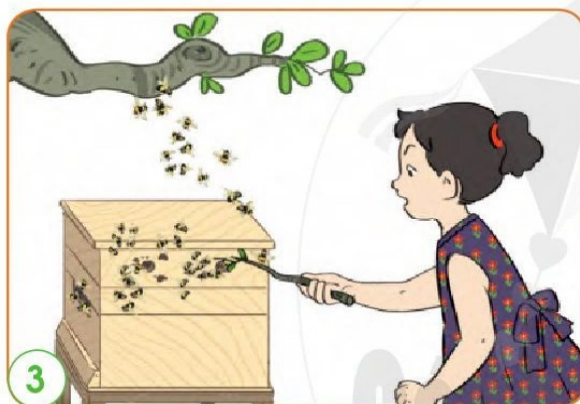
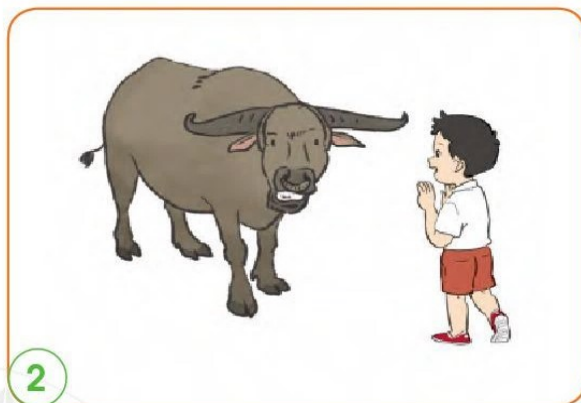


Hãy kể tên một số cây và con vật khác có thể không an toàn khi tiếp xúc với chúng.

4 Một số việc làm an toàn hoặc không an toàn khi tiếp xúc với một số cây và con vật



Việc làm nào dưới đây là an toàn? Việc làm nào là không an toàn? Vì sao?



Em nên làm gì để đảm bảo an toàn khi tiếp xúc với một số cây và con vật quanh em. Hãy chia sẻ với các bạn.



Lớp em tổ chức đi tham quan thiên nhiên. Ở đó, nhiều cây có quả chín, màu sắc sặc sỡ. Các bạn định hái quả để ăn. Em khuyên các bạn điều gì?

THỰC HÀNH: QUAN SÁT CÂY XANH VÀ CÁC CON VẬT

Hãy cùng tìm hiểu về:

- Một số cây và con vật ngoài thiên nhiên.
- Nội quy đi tham quan.
- Cách quan sát và trình bày kết quả tham quan.



Chúng mình hãy cùng ra ngoài thiên nhiên để khám phá những điều thú vị nhé!

1 Chuẩn bị khi đi tham quan thiên nhiên



Khi đi tham quan, các bạn trong những hình dưới đây mang theo gì và đang làm gì?

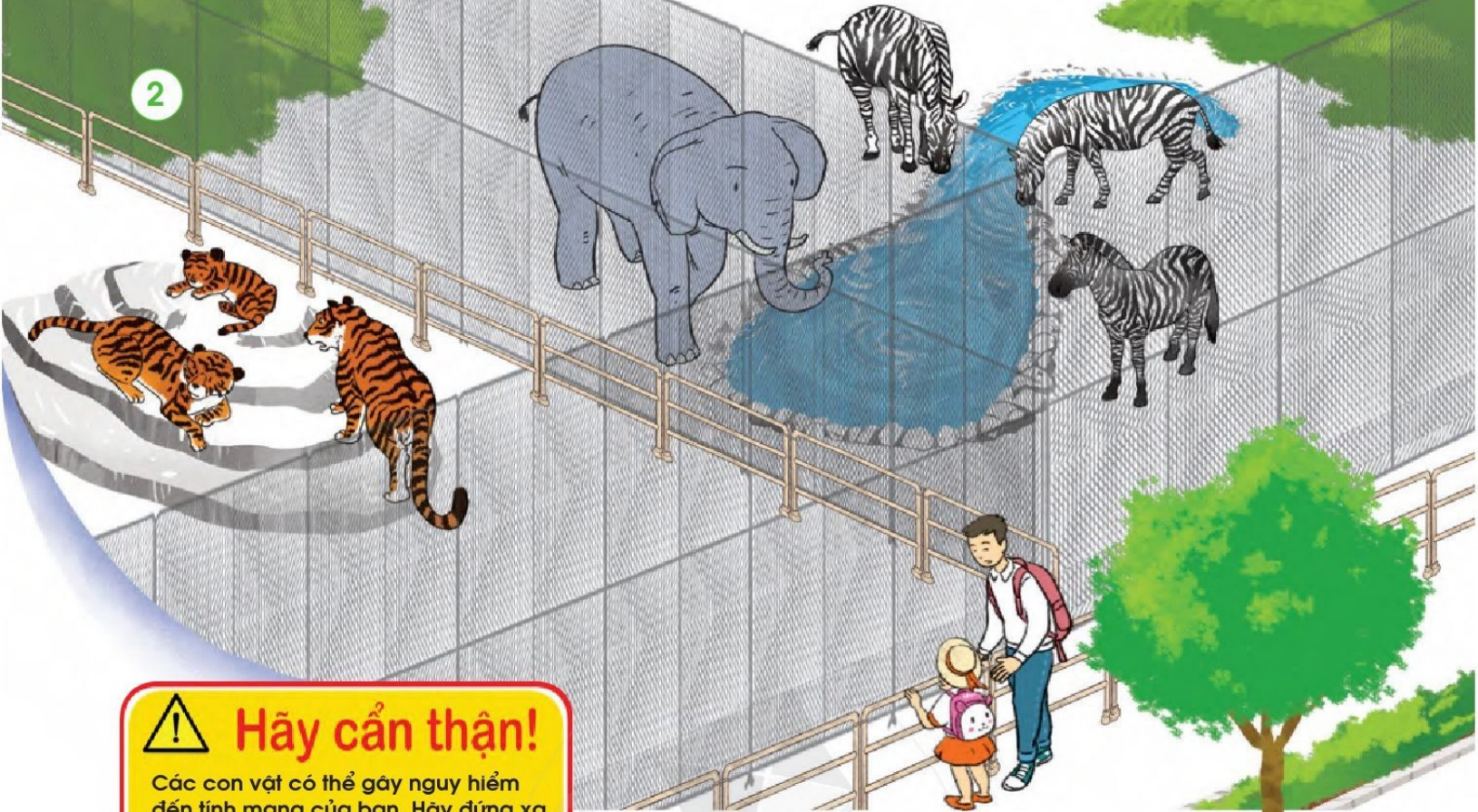
1



Hãy cẩn thận!

Cây có thể có độc, không tự ý hái bất kì hoa, quả nào!

2



Hãy cẩn thận!

Các con vật có thể gây nguy hiểm đến tính mạng của bạn. Hãy đứng xa, không đưa tay vào chuồng thú!



1. Em cần lưu ý điều gì khi tiếp xúc với một số cây và con vật?
2. Theo em, khi đi tham quan thiên nhiên, em cần chuẩn bị những gì?



Để bảo vệ môi trường, khi đi tham quan, chúng mình nhớ không nên sử dụng đồ nhựa dùng một lần như túi ni lông, chai đựng nước,...



2 Đi tham quan thiên nhiên



1. Hãy quan sát cây và các con vật nơi em đến rồi hoàn thành phiếu quan sát theo mẫu dưới đây.
2. Em có thể vẽ cây, các con vật đã quan sát được.

PHIẾU QUAN SÁT CÂY

Tên cây	To hoặc nhỏ	Cao hoặc thấp	Đang có hoa	Đang không có hoa	Loại cây			
					cây rau	cây bóng mát	cây ăn quả	cây hoa
Cây phượng	to	cao	✓			✓		✓
?	?	?	?	?	?	?	?	?
?	?	?	?	?	?	?	?	?

PHIẾU QUAN SÁT CON VẬT

Tên con vật	To hoặc nhỏ	Cao hoặc thấp	Màu sắc	Bộ phận di chuyển		
				chân	vây	cánh
Con bướm	nhỏ		Trắng đốm đen			✓
?			?	?	?	?
?			?	?	?	?



Chúng mình cùng báo cáo kết quả sau chuyến đi, chia sẻ với các bạn nhóm khác.



PHIẾU QUAN SÁT CÂY							
Tên cây	To hoặc nhỏ	Cao hoặc thấp	Đang có hoa	Đang không có hoa	Loại cây		
					cây rau	cây bóng mát	cây ăn quả
Cây phượng	to	cao	✓			✓	✓
Cây cải	nhỏ	thấp		✓	✓		
Cây bưởi	to	cao		✓		✓	✓

PHIẾU QUAN SÁT CON VẬT						
Tên con vật	To hoặc nhỏ	Cao hoặc thấp	Màu sắc	Bộ phận di chuyển		
				chân	vây	cánh
Con bướm	nhỏ	✓	Vàng, sặc sỡ			✓
Con trâu	✓		Đen	✓		
Con cá		✓	Vàng cam		✓	



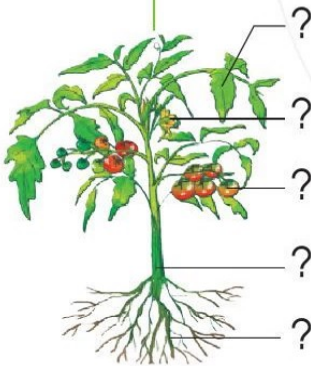
Tôi xin giới thiệu về các cây mà nhóm tôi quan sát được.



CHỦ ĐỀ THỰC VẬT VÀ ĐỘNG VẬT

- Ôn lại kiến thức đã học về chủ đề Thực vật và động vật.
- Làm một bộ sưu tập về hình ảnh cây hoặc các con vật.

Các bộ phận bên ngoài



Lợi ích



Chăm sóc và bảo vệ



Giữ an toàn khi tiếp xúc





Em nên làm những việc gì để chăm sóc cây trồng và vật nuôi?

2 Làm một bộ sưu tập hình ảnh và thông tin về cây hoặc các con vật



1. Cùng làm bộ sưu tập của nhóm từ các hình ảnh, thông tin về cây hoặc các con vật mà em và bạn sưu tầm được.
2. Giới thiệu bộ sưu tập của nhóm em với cả lớp.

CON NGƯỜI VÀ SỨC KHOẺ

- 14 Cơ thể em
- 15 Các giác quan
- 16 Ăn uống hằng ngày
- 17 Vận động và nghỉ ngơi
- 18 Thực hành: Rửa tay,
chải răng, rửa mặt
- 19 Giữ an toàn cho cơ thể





Hãy cùng tìm hiểu về:

- Các bộ phận bên ngoài của cơ thể và hoạt động của chúng.
- Những việc cần làm để giữ cơ thể sạch sẽ.



Chúng mình cùng múa và hát một bài hát nhắc đến tên các bộ phận cơ thể nhé!

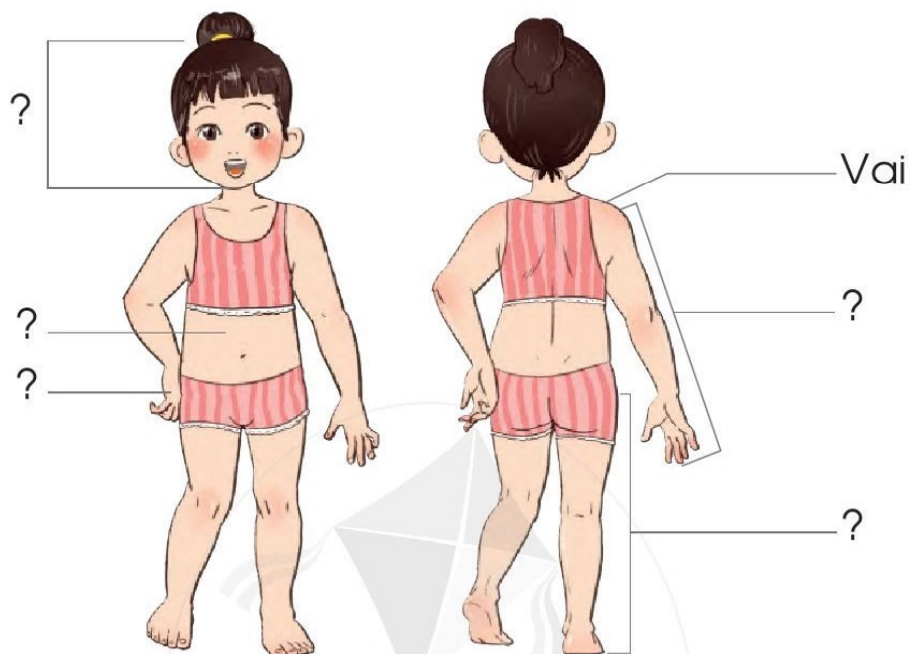


1 Các bộ phận bên ngoài của cơ thể

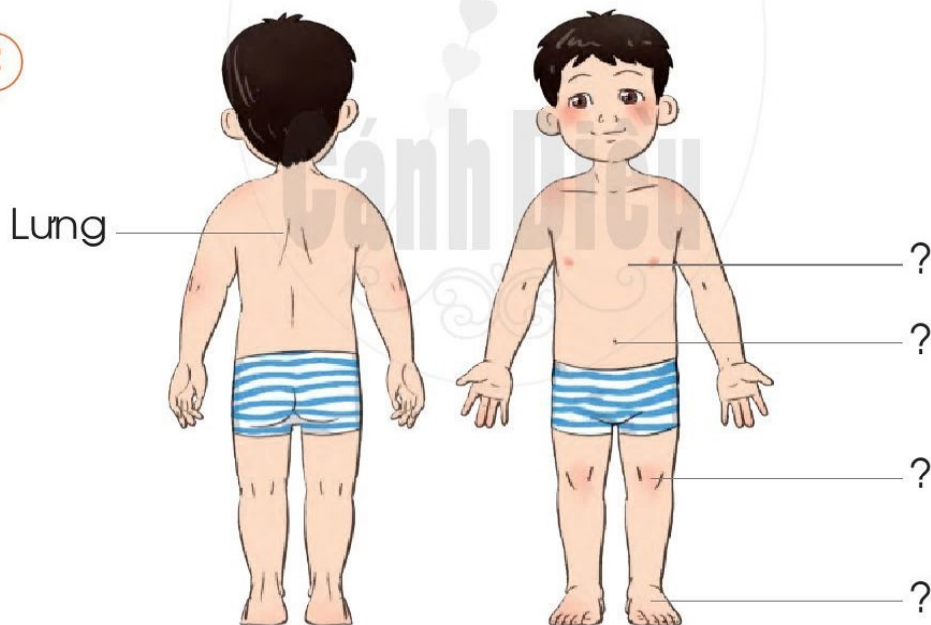


Hãy chỉ và nói tên một số bộ phận bên ngoài của cơ thể con gái và con trai trong các hình dưới đây.

1



2



Cơ thể con gái và con trai khác nhau ở bộ phận nào?

Cơ thể chúng ta có những vùng riêng tư như vùng được che kín bằng quần áo lót.





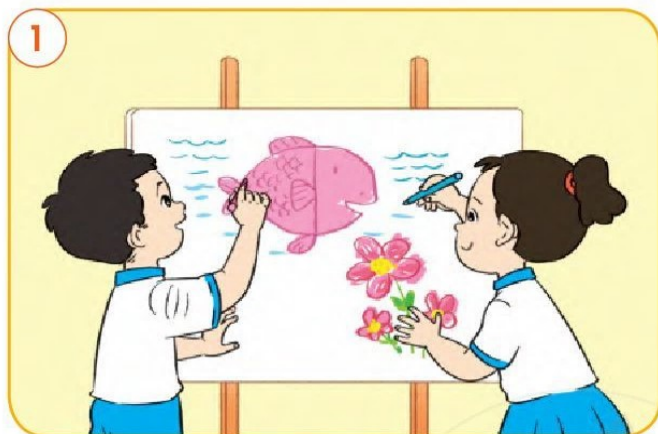
Nói tên các bộ phận bên ngoài của cơ thể con trai hoặc con gái.



2 Hoạt động của một số bộ phận cơ thể



Bộ phận nào của cơ thể làm được các việc dưới đây?



Hãy cho biết tay và chân còn làm được những việc gì khác.



Nếu người có chân hoặc tay không cử động được thì sẽ gặp khó khăn gì? Em có thể làm gì để giúp đỡ họ?



Chúng mình hãy giúp đỡ những người có khó khăn về vận động các bạn nhé!



Cơ thể của chúng ta bao gồm nhiều bộ phận, tất cả đều quan trọng. Nhờ đó, chúng ta có thể hoạt động: đi, đứng, chạy, nhảy, múa, hát,...

3 Giữ cơ thể sạch sẽ



Các bạn trong hình dưới đây đang làm gì để giữ cơ thể sạch sẽ?



1. Hằng ngày, em đã làm gì để giữ cơ thể sạch sẽ?
Cơ thể sạch sẽ có lợi ích gì?

2. Em cần thay đổi thói quen gì để giữ cơ thể sạch sẽ?



Giữ cơ thể sạch sẽ để giúp em mạnh khỏe và phòng tránh bệnh tật.

Hãy cùng tìm hiểu về:

- Năm giác quan của cơ thể.
- Việc nên và không nên làm để chăm sóc và bảo vệ mắt, tai, mũi, lưỡi, da.

1 Năm giác quan của cơ thể



1. Các bạn trong hình có thể nhìn, nghe được gì?
2. Các bạn đó đã nhìn và nghe bằng bộ phận nào của cơ thể?





1. Bà, mẹ và các bạn trong hình dưới đây đang làm gì?
2. Những bộ phận nào của cơ thể giúp nhận biết được: vỏ mít xù xì, mùi thơm, vị ngọt của múi mít?



Em nhìn, nghe, ngửi, nếm, sờ các vật xung quanh bằng những bộ phận nào của cơ thể?



Hãy nói tên các bộ phận của cơ thể phù hợp với những thông tin trong hình dưới đây.



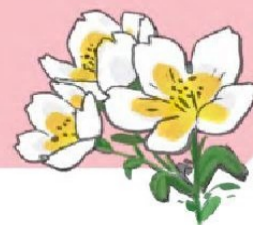
Chúng ta nghe được các âm thanh khác nhau.

Chúng ta nhìn được hình dạng, màu sắc của vật.



Chúng ta nhận biết được các vị đắng, cay, chua, ngọt, mặn.

Chúng ta ngửi được các mùi khác nhau.



Chúng ta cảm nhận được nóng, lạnh, trơn, nhẵn, xù xì của vật.



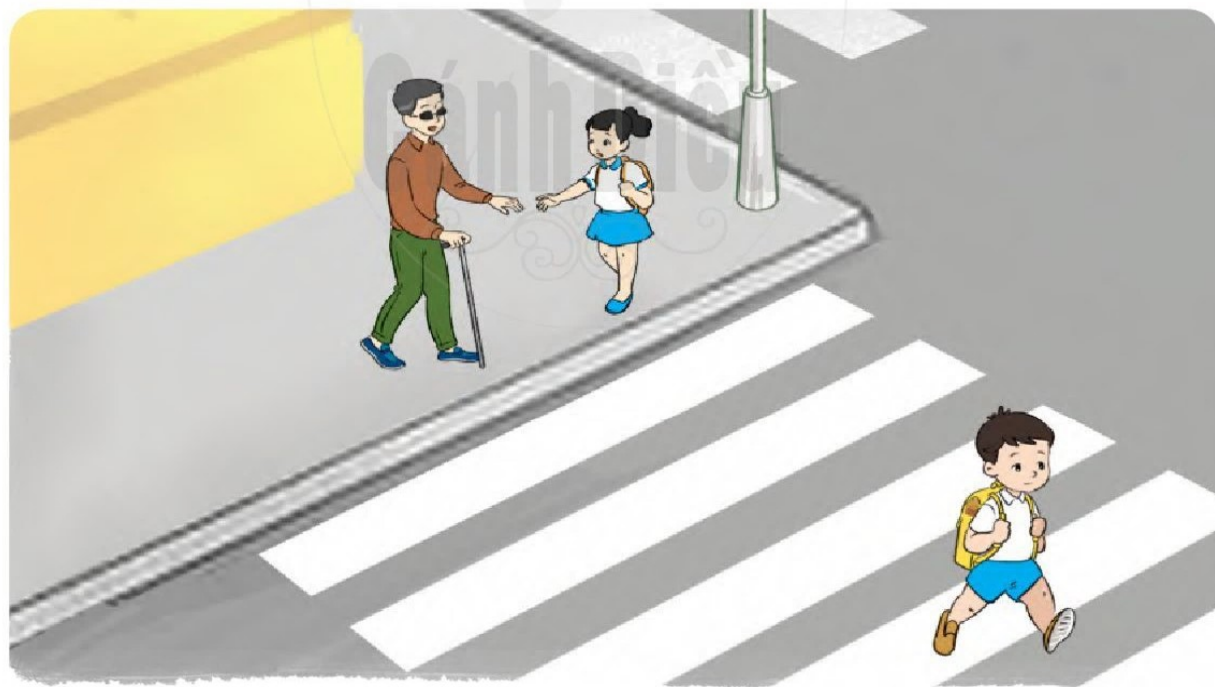
Nhờ năm giác quan mà chúng ta nhận biết được thế giới xung quanh: nhìn bằng mắt, nghe bằng tai, ngửi bằng mũi, nếm bằng lưỡi và cảm nhận bằng da.



"Nếu, thì"



Em nên làm gì khi gặp tình huống dưới đây?



Chúng mình hãy giúp đỡ những người không nhìn được, không nghe được,... các bạn nhé!



2 Chăm sóc, bảo vệ các giác quan



Hãy nói các việc nên và không nên làm để chăm sóc, bảo vệ mắt.



Em cần thay đổi thói quen nào để chăm sóc, bảo vệ mắt, đặc biệt là phòng tránh cận thị? Vì sao?



Hãy nói các việc nên và không nên làm để chăm sóc, bảo vệ tai.



Em cần thay đổi thói quen nào để chăm sóc, bảo vệ tai? Vì sao?



Hãy nói về những việc nên và không nên làm để bảo vệ mũi, lưỡi và da.



Cánh Diều



Em cần thay đổi thói quen nào để chăm sóc, bảo vệ mũi, lưỡi và da? Vì sao?



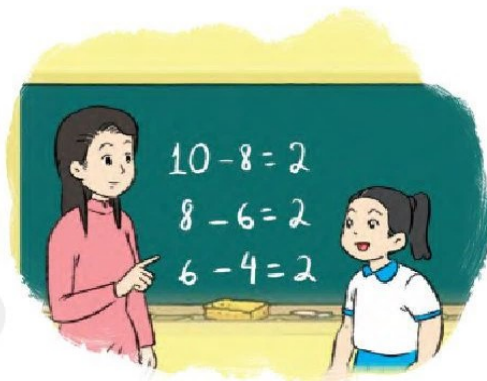
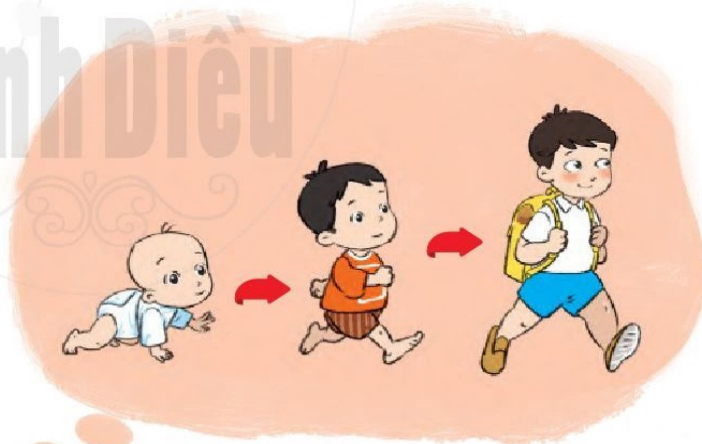
- Giữ vệ sinh sạch sẽ mắt, tai, mũi, lưỡi và da để phòng bệnh.
- Không chơi đùa hoặc làm bất cứ việc gì gây hại đến các giác quan.

*Năm giác quan rất cần thiết đối với mỗi người.
Hãy chăm sóc và bảo vệ chúng nhé!*



- Hãy cùng tìm hiểu về:
 - Một số thức ăn, đồ uống giúp cơ thể khoẻ mạnh và an toàn.
 - Số bữa cần ăn trong ngày.
- Tự nhận xét về thói quen ăn uống của bản thân.

Tất cả chúng ta đều cần ăn uống hàng ngày.
Vì sao?



1 Những thức ăn, đồ uống giúp cơ thể khỏe mạnh và an toàn



Hãy nói tên những thức ăn:

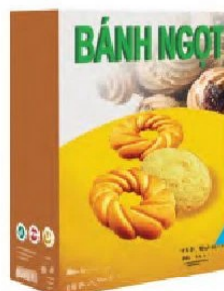
- Cần ăn để cơ thể khỏe mạnh.
- Nếu ăn thường xuyên sẽ không tốt cho sức khỏe.



Em còn biết tên những thức ăn, đồ uống nào khác giúp cơ thể khỏe mạnh và an toàn?



Điều gì sẽ xảy ra nếu em ăn những thức ăn dưới đây?



HSD: 15/8/2019

2 Các bữa ăn trong ngày



Em và bạn cùng nhau hỏi và trả lời những câu hỏi được gợi ý trong hình dưới đây.

Mỗi ngày bạn ăn
mấy bữa?



Mỗi bữa bạn
thường ăn,
uống những gì?



Thói quen ăn uống của bạn
có cần thay đổi gì không?



Để cơ thể khoẻ mạnh, mỗi ngày chúng ta cần ăn đủ ba bữa chính với các loại thức ăn như cơm, rau, thịt, cá,... và uống đủ nước.





1. Chọn thức ăn, đồ uống cho một bữa ăn trong ngày để cơ thể khỏe mạnh và an toàn.
2. Nhận xét về thức ăn, đồ uống mà em và các bạn đã chọn.



VẬN ĐỘNG VÀ NGHỈ NGƠI

Hãy cùng tìm hiểu về:

- Một số hoạt động vận động, nghỉ ngơi giúp em lớn lên và khoẻ mạnh.
- Sự cần thiết phải vận động và nghỉ ngơi hàng ngày.

1 Hoạt động vận động và nghỉ ngơi



Hãy kể tên các hoạt động dưới đây và nêu tác dụng của từng hoạt động.

1



2



3



4



5



6





Hãy nói về những hoạt động của em sau giờ học.



1. Em thường đi ngủ vào lúc mấy giờ?
2. Chúng ta có nên thức khuya không? Vì sao?



Em có biết?

Ngủ là một trong những cách nghỉ ngơi cần thiết đối với mọi người. Các em cần ngủ từ 10 đến 11 tiếng mỗi ngày.

2 Lợi ích của hoạt động vận động và nghỉ ngơi



Sử dụng các từ ngữ dưới đây để nói với bạn về lợi ích của việc thực hiện những hoạt động vận động và nghỉ ngơi.

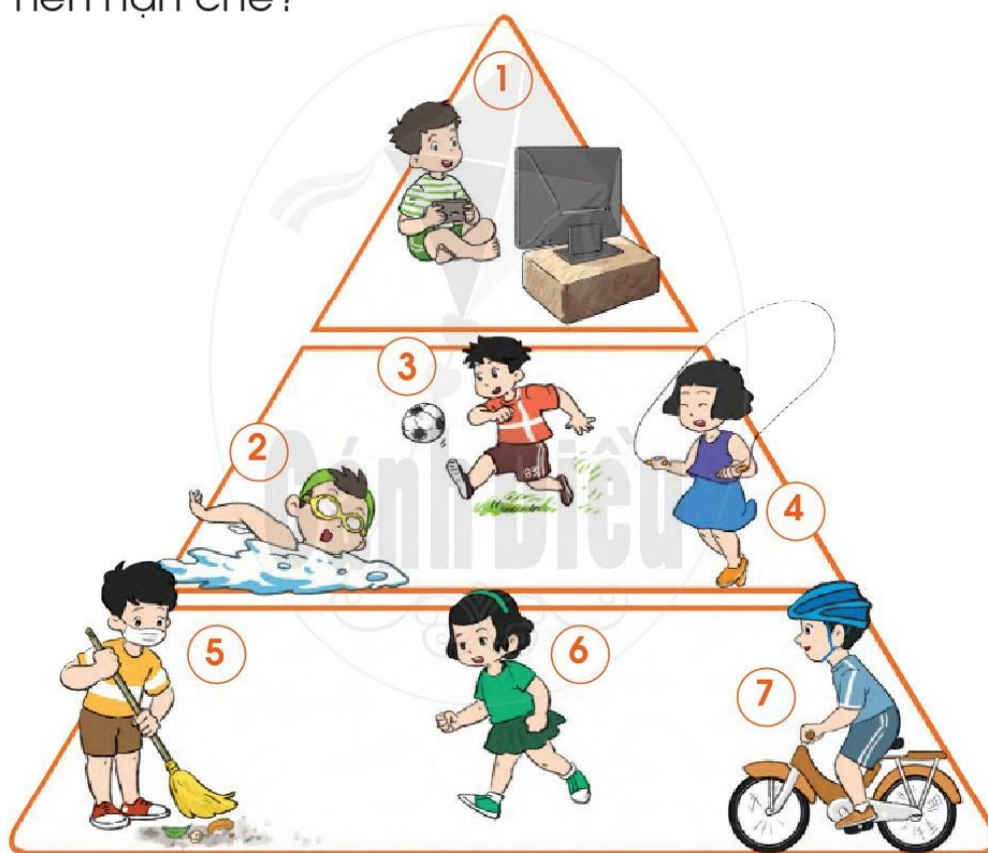
Vui vẻ

Nhanh nhẹn

Học tập tiến bộ



Dựa vào hình dưới đây, em thấy những hoạt động nào nên làm thường xuyên, những hoạt động nào nên hạn chế?



Để cơ thể khỏe mạnh, em cần vận động và nghỉ ngơi hợp lý:

- Thường xuyên tập thể dục thể thao, làm việc chân tay.
- Ngủ đúng giờ và ngủ đủ giấc.

THỰC HÀNH: RỬA TAY, CHẢI RĂNG, RỬA MẶT

Hãy cùng nhau:

- Tìm hiểu về lợi ích của việc rửa tay, chải răng và rửa mặt.
- Thực hành rửa tay, chải răng và rửa mặt.

RỬA TAY

1 Lợi ích của việc rửa tay



Theo em, có nên dụi mắt, cầm thức ăn ngay sau khi chơi không?



1. Hãy nói về lợi ích của việc rửa tay.
2. Hằng ngày, em thường rửa tay khi nào?

Em có biết?

Bàn tay, nhất là móng tay bẩn là nơi chứa nhiều mầm bệnh. Nếu chúng ta chạm tay bẩn vào mắt, mũi hay miệng thì có thể làm cơ thể bị nhiễm bệnh.

2 Rửa tay như thế nào?



Rửa tay đúng cách.

Chúng mình cần:



Các bước rửa tay



Hãy nhớ rửa tay đúng cách trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh để phòng tránh bị nhiễm bệnh các bạn nhé!



CHẢI RĂNG

1 Lợi ích của việc chải răng



Bạn trong hình dưới đây đã làm gì để có hàm răng trắng, đẹp?



Hằng ngày, em chải răng vào lúc nào?



Chải răng sau khi ăn và mỗi tối trước khi đi ngủ sẽ giúp em có hàm răng trắng, khỏe, đẹp, hơi thở thơm tho và phòng được bệnh về răng miệng.

2 Chải răng như thế nào?

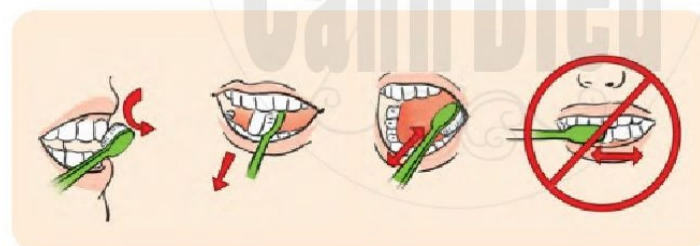


Chải răng đúng cách.

Chúng mình cần:



Các bước chải răng



Chúng mình cùng nhắc nhau chải răng
hàng ngày và đúng cách nhé!



RỬA MẶT

1 Lợi ích của việc rửa mặt



Nói về lợi ích của việc rửa mặt.



Bạn thường rửa mặt khi nào?

2 Rửa mặt như thế nào?



Rửa mặt đúng cách.

Chúng mình cần:



Các bước rửa mặt



Rửa mặt vào mỗi sáng
lúc ngủ dậy và mỗi tối
trước khi đi ngủ sẽ làm
cho da mặt sạch sẽ và
phòng tránh được bệnh
đau mắt, mụn nhọt,...



GIỮ AN TOÀN CHO CƠ THỂ

- Hãy cùng tìm hiểu về:
 - Bảo vệ vùng riêng tư của cơ thể.
 - Phòng tránh một số hành vi động chạm và đe dọa sự an toàn của bản thân.
- Thực hành ba bước bảo vệ sự an toàn cho bản thân.



"Bạn sẽ nói với ai?".



Qua trò chơi, em học được điều gì?



Hãy nói với người tin cậy khi bạn không khỏe, kể cả khi buồn hoặc lo sợ.

1 Bảo vệ vùng riêng tư của cơ thể



Ai có thể được nhìn hoặc chạm vào vùng riêng tư của cơ thể em?



Không ai được nhìn hoặc chạm vào các vùng riêng tư của cơ thể em (trừ bố mẹ giúp em tắm hoặc bác sĩ khám chữa bệnh cho em khi có bố mẹ đi cùng).

2 Một số hành vi động chạm, đe dọa sự an toàn của bản thân và cách phòng tránh



Trong những tình huống sau, hành động nào là tốt, hành động nào là xấu đối với trẻ em?



Em sẽ làm gì khi bị người khác làm tổn thương hoặc gây hại?



Bất cứ hành động hoặc lời nói, cử chỉ, thái độ,... đe dọa đến sự an toàn của trẻ em đều là hành vi xâm hại.

3 Thực hành bảo vệ sự an toàn cho bản thân



Ba bước giữ an toàn cho bản thân.



Nói với bạn ba người mà em tin cậy.



- Cơ thể em là của riêng em, không ai có quyền xâm hại.
- Khi có nguy cơ bị xâm hại, em hãy nhớ:
 - Nói "Không! Không được chạm vào tôi".
 - Bỏ đi hoặc chạy.
 - Kể lại với người tin cậy hoặc gọi điện thoại tới số 111 để được giúp đỡ.

ÔN TẬP VÀ ĐÁNH GIÁ

CHỦ ĐỀ CON NGƯỜI VÀ SỨC KHOẺ

Hãy cùng nhau:

- Ôn lại những kiến thức đã học về:
 - Các bộ phận bên ngoài cơ thể và các giác quan.
 - Các việc cần làm để giữ cơ thể khỏe mạnh.
- Thể hiện thái độ và việc làm liên quan đến giữ vệ sinh cá nhân và phòng tránh bị xâm hại.

1 Em đã học được gì về các bộ phận bên ngoài cơ thể và các giác quan?



1. Em hãy cùng các bạn đặt câu hỏi và trả lời về các bộ phận bên ngoài cơ thể.
2. Nói tên các giác quan phù hợp với mỗi hình nhỏ dưới đây.



2 Em cần làm gì để giữ cơ thể khoẻ mạnh?



Dựa vào gợi ý dưới đây, hãy nói về những việc em cần làm để giữ cơ thể khoẻ mạnh.



3 Em sẽ thể hiện thái độ và việc làm của mình như thế nào trong các tình huống dưới đây?



Hãy cùng đóng vai, thể hiện việc em nên làm trong từng tình huống dưới đây.



Chủ đề

6

TRÁI ĐẤT VÀ BẦU TRỜI

20 Bầu trời ban ngày và ban đêm

21 Thời tiết





BẦU TRỜI BAN NGÀY VÀ BAN ĐÊM

Hãy cùng tìm hiểu về:

- Bầu trời ban ngày và ban đêm.
- Vai trò của Mặt Trời đối với Trái Đất.

1 Bầu trời ban ngày



Hãy nói về những gì em quan sát thấy trong hình 1.



1. Vào ban ngày, em nhìn thấy gì trên bầu trời?
2. Con người đã sử dụng ánh sáng và sức nóng của Mặt Trời để làm gì?

2 Bầu trời ban đêm



So sánh bầu trời ở hình 2 với bầu trời ở hình 1.



Hãy trao đổi với các bạn về những gì bạn thường thấy trên bầu trời vào ban đêm.



Vào ban ngày, chúng ta có thể nhìn thấy Mặt Trời. Vào ban đêm, chúng ta có thể nhìn thấy Mặt Trăng và các vì sao. Mặt Trời chiếu sáng, sưởi ấm Trái Đất và giúp chúng ta nhìn thấy các vật.



Nhận xét bầu trời ban đêm vào các ngày khác nhau trong những hình dưới đây.



Em thích bầu trời ban đêm như thế nào nhất? Vì sao?



Hát những bài hát về Mặt Trời, Mặt Trăng hoặc các vì sao.



Em có biết?

Các vì sao rất lớn, nóng, sáng và ở rất xa chúng ta. Mặt Trời là một vì sao ở gần Trái Đất nhất.

3 Thực hành quan sát bầu trời



1. Quan sát bầu trời, ghi lại kết quả quan sát và chia sẻ với các bạn.
2. Hãy vẽ bức tranh về bầu trời mà em thích và giới thiệu với các bạn.

Khi quan sát bầu trời, các bạn không được nhìn trực tiếp vào Mặt Trời để tránh hại mắt nhé!



Bạn nhìn thấy gì trên bầu trời?



Em có biết?

Khi muốn quan sát Mặt Trời, người ta phải dùng kính thiên văn, kính đeo mắt có kính lọc đặc biệt hoặc quan sát qua chậu nước.



Hãy cùng tìm hiểu về:

- Một số hiện tượng thời tiết.
- Sự cần thiết phải theo dõi dự báo thời tiết và cách sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết.



Chúng mình cùng hát một bài hát về thời tiết nhé!



1 Một số hiện tượng thời tiết



Hãy nói về thời tiết ở mỗi hình dưới đây.



1. Bầu trời và quang cảnh xung quanh khi trời mưa có gì khác với khi trời nắng?
2. Dựa vào những dấu hiệu nào mà em biết trời có gió? Gió mạnh hay gió nhẹ?
3. Khi trời nóng hoặc khi trời lạnh, em cảm thấy thế nào?



Nói về hiện tượng thời tiết.



?



?



Em hãy quan sát bầu trời và quang cảnh xung quanh rồi trao đổi với các bạn về thời tiết hôm nay.



Có những hiện tượng thời tiết khác nhau như nắng, mưa, nóng, lạnh,...

2 Trang phục phù hợp với thời tiết



Em sẽ sử dụng những đồ dùng nào dưới đây cho phù hợp với thời tiết nắng, mưa, nóng, lạnh?



Hãy tự nhận xét hôm nay em đã sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết chưa.



Hãy nói hoặc vẽ về thời tiết mà em thích nhất và chia sẻ với bạn vì sao em thích.

3 Sự cần thiết phải theo dõi dự báo thời tiết



Thời tiết vào lúc bạn An tan học so với lúc đi học thay đổi như thế nào?

An ơi, con nhớ mang áo mưa đi nhé!



Mẹ nghe dự báo thời tiết, hôm nay sẽ có mưa.

Trời không mưa mà mẹ.



May quá, mình mang theo áo mưa!



1. Nếu An không nghe lời mẹ thì điều gì sẽ xảy ra?
2. Việc theo dõi dự báo thời tiết hằng ngày có lợi ích gì? Nêu ví dụ.



Dựa vào bảng dự báo thời tiết sau, nếu đến Hà Nội hoặc Đà Nẵng vào những ngày dưới đây thì em cần chuẩn bị gì?

DỰ BÁO THỜI TIẾT NHỮNG NGÀY SẮP TỚI

	Thứ bảy	Chủ nhật
Hà Nội	Trời rét	Trời rét, có mưa nhỏ
Đà Nẵng	Nắng, nóng	Mưa



1. Chúng ta có thể biết thông tin dự báo thời tiết bằng những cách nào?
2. Lập bảng theo dõi thời tiết trong một tuần theo mẫu dưới đây và chia sẻ kết quả với các bạn.

BẢNG THEO DÕI THỜI TIẾT

				Các hiện tượng thời tiết khác
Thứ Hai	?	?	?	?
Thứ Ba	?	?	?	?
...	?	?	?	?



Thời tiết thay đổi hằng ngày. Chúng ta cần theo dõi dự báo thời tiết và sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết để giữ sức khỏe.

ÔN TẬP VÀ ĐÁNH GIÁ

CHỦ ĐỀ TRÁI ĐẤT VÀ BẦU TRỜI

Hãy cùng nhau:

- Ôn lại nội dung đã học về chủ đề Trái Đất và bầu trời.
- Trao đổi về những việc làm phù hợp với các thời tiết khác nhau để giữ sức khỏe.

1 Em đã học được gì về bầu trời ban ngày, ban đêm và thời tiết?



Đặt câu hỏi về bầu trời ban ngày và ban đêm, các hiện tượng thời tiết.

Vào ban đêm, chúng ta có thể nhìn thấy gì trên bầu trời?



Sưu tầm hình ảnh về bầu trời ban ngày và ban đêm, các hiện tượng thời tiết. Hãy giới thiệu với các bạn về hình ảnh đó.



2 Cần làm gì để giữ sức khỏe trong các trường hợp thời tiết khác nhau?



Hãy nói với bạn các việc nên làm và không nên làm để giữ sức khỏe khi trời nắng, mưa, nóng, lạnh.



Em có đồng ý với bạn trong tình huống dưới đây không? Vì sao?



Chủ nhật tuần này, bố mẹ định cho con đi chơi công viên nhưng bố mới xem dự báo thời tiết hôm đó sẽ có mưa to và gió mạnh cả ngày.

Không sao đâu, mình mang theo ô hoặc áo mưa là được bố ạ.



BẢNG TRA CỨU TỪ NGỮ

Từ ngữ	Trang
an toàn	20, 23, 24, 37, 42, 58, 59, 63, 65, 80, 84, 85, 90, 91, 108
bầu trời	128, 130, 131, 132, 133, 135, 136, 140
bộ phận	95, 97, 126
bộ sưu tập	56, 90, 91
các giác quan	92, 100, 104, 107, 126
cánh	76, 77, 88, 89
cây xanh	66, 86, 90
chăm sóc	66, 80, 81, 82, 83, 90, 91, 100, 104, 105, 107
chân	76, 77, 79, 88, 89
con gái	95, 96
con trai	95, 96
con vật	66, 74, 75, 78, 79, 80, 84, 85, 86, 87, 88, 90, 91
cộng đồng	42, 44, 48, 49, 64, 65
công việc nhà	8, 10, 11, 24, 25
đầu	76, 77
đèn tín hiệu giao thông	58, 60, 62
đồ dùng	12, 14, 17, 19, 20, 23, 24, 25, 28, 29, 31, 34, 35, 40, 41
động vật	66, 71, 75, 79, 83, 90
đuôi	76
gia đình	8, 9, 10, 12, 13, 19, 24, 48, 55, 57, 82
giao thông	51, 53, 58, 60, 61, 62, 63, 64, 65

Từ ngữ	Trang
hành vi xâm hại	124
hoa	68, 70, 72, 73, 80, 81, 84, 88, 89
hoạt động	28, 30, 31, 34, 36, 37, 40, 94, 97, 98, 112, 113, 115
học tập	30, 39, 40
lá cây	84
lớp học	26, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 40, 41
mầm bệnh	116
Mặt Trăng	131, 132
Mặt Trời	130, 132, 133
mình	76, 77
nguy hiểm	22, 23, 58, 84
nơi sống	47
quả	68, 70, 72, 73, 85, 86, 88, 89
rễ	70
sức khỏe	92, 109, 126, 139, 141
tết Nguyên đán	42, 54, 55, 56, 57, 64
tham quan	34, 85, 86, 87, 88
thành viên	8, 9, 10, 19, 24, 28, 38, 40
thân	70, 73
thời tiết	128, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141
thực vật	66, 90
trường học	26, 34, 36, 39, 40, 41
vây	76, 77, 88, 89
vệ sinh	34, 107, 117, 126
vì sao	131, 132
vùng riêng tư	95, 122, 123
vui chơi	39, 51, 53, 64

Mục lục

		Trang
Chủ đề 1: GIA ĐÌNH		6
1	Gia đình em	8
2	Ngôi nhà của em	12
3	An toàn khi ở nhà	20
	Ôn tập và đánh giá chủ đề Gia đình	24
Chủ đề 2: TRƯỜNG HỌC		26
4	Lớp học của em	28
5	Trường học của em	34
	Ôn tập và đánh giá chủ đề Trường học	40
Chủ đề 3: CỘNG ĐỒNG ĐỊA PHƯƠNG		42
6	Nơi em sống	44
7	Thực hành: Quan sát cuộc sống xung quanh trường	50
8	Tết Nguyên đán	54
9	An toàn trên đường	58
	Ôn tập và đánh giá chủ đề Cộng đồng địa phương	64

		Trang
Chủ đề 4: THỰC VẬT VÀ ĐỘNG VẬT		66
10	Cây xanh quanh em	68
11	Các con vật quanh em	74
12	Chăm sóc, bảo vệ cây trồng và vật nuôi	80
13	Thực hành: Quan sát cây xanh và các con vật	86
	Ôn tập và đánh giá chủ đề Thực vật và động vật	90
Chủ đề 5: CON NGƯỜI VÀ SỨC KHOẺ		92
14	Cơ thể em	94
15	Các giác quan	100
16	Ăn uống hằng ngày	108
17	Vận động và nghỉ ngơi	112
18	Thực hành: Rửa tay, chải răng, rửa mặt	116
19	Giữ an toàn cho cơ thể	122
	Ôn tập và đánh giá chủ đề Con người và sức khỏe	126
Chủ đề 6: TRÁI ĐẤT VÀ BẦU TRỜI		128
20	Bầu trời ban ngày và ban đêm	130
21	Thời tiết	134
	Ôn tập và đánh giá chủ đề Trái Đất và bầu trời	140



NHÀ XUẤT BẢN ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

Địa chỉ: Tầng 6, Tòa nhà số 128 đường Xuân Thủy, quận Cầu Giấy, TP. Hà Nội

Điện thoại: 024.37547735 | **Fax:** 024.37547911

Email: nxb@hnue.edu.vn | **Website:** www.nxbdhsp.edu.vn

Chịu trách nhiệm xuất bản:

Giám đốc NGUYỄN BÁ CƯỜNG

Chịu trách nhiệm nội dung:

Tổng biên tập ĐỖ VIỆT HÙNG

Chịu trách nhiệm tổ chức bản thảo và bản quyền nội dung:

CÔNG TY ĐẦU TƯ XUẤT BẢN – THIẾT BỊ GIÁO DỤC VIỆT NAM

Chủ tịch Hội đồng Quản trị kiêm Tổng Giám đốc: NGUYỄN NGÔ TRẦN ÁI

Biên tập:

ỨNG QUỐC CHÍNH – HÀ PHƯƠNG ANH

Thiết kế sách:

ĐẶNG HOÀNG VŨ

Trình bày bìa:

TRẦN TIỂU LÂM

Sửa bản in:

PHÙNG THANH HUYỀN – NGUYỄN THỊ THAO

Trong sách có sử dụng một số hình ảnh trên internet. Trân trọng cảm ơn các tác giả.

TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI 1

Mã số:

ISBN-.....-.....-.....

In cuốn, khổ 19 x 26,5cm, tại

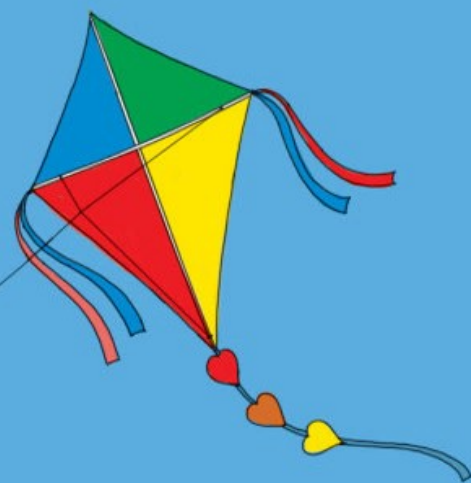
Địa chỉ:

Số xác nhận đăng ký xuất bản:/CXBIPH/...../ĐHSP

Quyết định xuất bản số:/QĐ-NXBDHSP ngày/...../.....

In xong và nộp lưu chiểu năm

Mang cuộc sống vào bài học Đưa bài học vào cuộc sống



Sách giáo khoa *Tự nhiên và Xã hội 1* được biên soạn đáp ứng yêu cầu đổi mới về nội dung và phương pháp dạy học, với những bài học phù hợp lứa tuổi của học sinh.

Sách giúp các em học sinh tìm hiểu, khám phá những điều kì diệu của thế giới tự nhiên và xã hội xung quanh. Với cuốn sách có hình thức trình bày đẹp, nội dung hấp dẫn, các em sẽ thích thú hơn với việc học, qua đó thêm yêu gia đình, nhà trường, thiên nhiên và có ý thức bảo vệ môi trường sống.

Sách *Tự nhiên và Xã hội 1* do tập thể các nhà giáo, nhà khoa học giàu kinh nghiệm và tâm huyết trong giáo dục tiểu học biên soạn. Tổng Chủ biên cuốn sách là PGS. TS Mai Sỹ Tuấn, Chủ biên là TS Bùi Phương Nga.



**SỬ DỤNG
TEM CHỐNG GIẢ:**

1. Dùng điện thoại quét mã QR hoặc dùng trình duyệt web để truy cập vào trang web: <https://canhdiem.monkey.edu.vn>
2. Vào mục hướng dẫn (canhdiem.monkey.edu.vn/huong-dan) để xem hướng dẫn kiểm tra sách giả và kích hoạt sử dụng học liệu điện tử.

ISBN 978-604-54-7595-9



9 786045 475959